



**Liebe Leserin,
lieber Leser!**

»Interesse« bedeutet allgemein Anteilnahme, Aufmerksamkeit, Neigung. Interesse ist häufig Voraussetzung dafür, dass man sich mit bestimmten Gegenständen, Ideen, Erfahrungen, Werten, Wissensgebieten oder Tätigkeiten auseinander setzt. Wer keine Interessen hat, ist nur schwer für eine Aufgabe zu gewinnen. Sonderpädagogen wissen aus Erfahrung heraus, dass viele Schülerinnen und Schüler kein oder nur wenig Interesse am Lernen haben. Deshalb gilt es zunächst, ein Interesse überhaupt erst zu wecken, um die Kinder dann durch Erfolg zu ermuntern und weitere Aufgaben anzugehen.

Der Forum-Beitrag befasst sich mit diesem Thema. Es geht darum, didaktisch-methodische Ansätze zur Entwicklung von Interessen zu finden. Zunächst provoziert der Autor: »Im alltäglichen Unterricht ist im Zuge der Verwissenschaftlichung das Lernen häufig darauf beschränkt, für den Lerner bedeutungsloses Wissen aufzunehmen ... Bedeutungsloses Wissen wird schnell wieder vergessen ... Interessen entstehen selten ...«. Manfred Bönsch zeigt aber auch konkrete Wege auf, wie man Interesse entwickeln kann, so im Deutschunterricht an den Beispielen Textproduktion, kreatives Schreiben, Textarbeit. Der Schwerpunkt seiner Ausführungen liegt jedoch in drei weitergehenden Ansätzen einer Interessenentwicklung: Umgang mit Sachverhalten, Suche nach Sachverhalten, Rekonstruktion von Sachverhalten. Hier beschreibt er Möglichkeiten, in die zu lernenden Sachverhalte einzudringen und nicht vor ihnen stehen zu bleiben und sich schnell wieder abzuwenden.

Wenn sich Erziehung und Unterricht die Aufgabe stellen, beim Kind offenkundige Interessen zu fördern und darüber hinaus in umfassender Weise neue Interessensrichtungen durch entsprechende Lernangebote anzubahnen, so ist dieser Beitrag nach meiner Meinung hierzu ein wichtiger Baustein.

*Ihr
Artwin Kieß*



© dpa-Fotoreport

Eine Million Kinder hüpfen – und dennoch kein Erdbeben (s. auch S. 8)

Forum

Inter-esse
Didaktisch-methodische Ansätze zur Interessenentwicklung (Manfred Bönsch) **5**

Praxis

— **Deutsch** —
2-4 **Felix träumt vom Weihnachtsmann**
Förderung der Verständigungsfähigkeit (Kerstin Glück) **9**

7-9 **Das Polizei-Protokoll**
Zum Verfassen von Gebrauchstexten (Timm Albers) **13**

— **Mathematik** —
3/4 **Das Einmaleins mit 5**
Übungsformen zur Verinnerlichung der Einmaleinsreihe (Hans-Georg Witzel) **16**

— **Englisch/Fächerübergreifend** — **mit Adventskalender**
3-6 **Robin to the rescue**
Counting the days to Christmas (Kerstin Klein) **21**

— **Sport** —
1-4 **»Hilferuf aus dem Jenseits«**
Förderung von Schnelligkeit und Gemeinschaftsgefühl (Alena Friedhoff) **23**

— **Werken** —
5-7 **Serviettentechnik**
Ein Dachziegel wird zu einem weihnachtlichen Schmuckbild (Karl Christian Blottendorf) **26**

5-9 **Die Taschenbuch-Maus**
(Heinz-Lothar Worm) **27**

Rubriken

| | |
|----------------------|-----------|
| Aktuell | 4 |
| Bücher . Medien | 29 |
| Jahresinhalt 2007 | 31 |
| Vorschau . Impressum | 34 |