

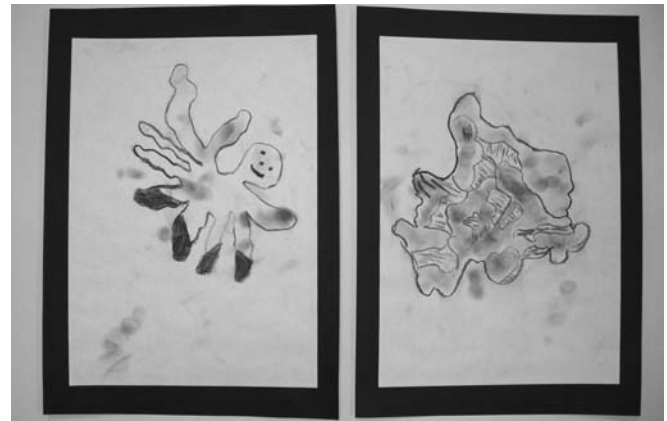


**Liebe Leserin,
lieber Leser!**

Schule wird trotz intensiver Bemühungen um Schulentwicklung und Qualitätsverbesserung von vielen Lehrkräften als ein sehr anstrengender Alltag wahrgenommen. Wie aber lassen sich bei diesen Belastungen Schulentwicklungsprozesse initiieren? Welche Bedeutung hat dabei die Kommunikation an Schulen und welche Rolle nimmt die Schulleitung in diesem Prozess ein?

Der Forum-Beitrag dieses Heftes greift das Thema »Schulentwicklung« mit dem Schwerpunkt »Förderschule« auf. Für die Autorin ist es wichtig, die Kommunikation in der Institution Schule zu verändern. Ein gutes Miteinander kann nur mit einer funktionierenden Kommunikation gelingen. Dabei spielt die Schulleitung eine tragende Rolle. Um eine verbesserte Kommunikation und damit Kooperation im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses zu initiieren, ist die Schulleitung gefordert, Führungsqualitäten unter Beweis zu stellen. In den Mittelpunkt ihrer Ausführungen stellt Marlies Koddenbrock das Mitarbeitergespräch als Möglichkeit, die Kollegialität an der Schule zu fördern. Dabei müssen sowohl die sachliche wie auch die emotionale Seite berücksichtigt werden. Es genügt keineswegs, sich im Gespräch ausschließlich auf die Sache zu konzentrieren. Gespräche sollten die Leistungsmöglichkeiten der Gesprächspartner sinnvoll miteinander koordinieren und emotionale Unterstützung durch gegenseitiges Verstehen bieten. So können gut geführte Gespräche sicherlich zu einer Vertrauenskultur an der Schule führen. Eine positive Definition der eigenen Arbeit schützt mehr vor Burnout als Einzelstrategien zur Belastungsreduktion. Aber auch die Veränderung der Einstellung des Einzelnen und die Verbesserung der Interaktionen unter den Lehrkräften helfen, die Arbeitssituation an der Schule zu optimieren. Ich meine, so kann sich Schulentwicklung tatsächlich positiv vollziehen.

*Ihr
Artwin Kieß*



Schülerarbeiten, Räucherbilder

Forum

Schulentwicklung an Förderschulen
(Marlies Koddenbrock)

5

Praxis

Deutsch

1/2 **Lesen einer Bildergeschichte**
Vorbereitung zum Schriftspracherwerb
(Kerstin Golz)

9

5-9 **Die große Verwandtschaft**
(Heinz-Lothar Worm)

12

Mathematik

3-5 **Das Einmaleins mit 7**
Übungsformen zur Verinnerlichung der
Einmaleinsreihe (Hans-Georg Witzel)

15

Fächerübergreifend

5-9 **»Meckern erlaubt«**
Erfahrungsbericht über ein Ziegenprojekt
(Manuel Memmert)

21

Religion

3-6 **Abraham, Sara und die Nomaden**
Projekt »Wüstenzeitung« (Volker Linhard)

25

Sport

1-4 **Astronautentraining**
Stationen zur Gleichgewichtsförderung
(Shalini Ramberg)

28

Kunsterziehung

5-7 **Räucherbilder**
Kinder zeichnen mit Kerzenlicht (Jana Wojtulek)

31

Rubriken

Aktuell	4
Bücher · Medien	20
Vorschau · Impressum	34