



Liebe Leserin, lieber Leser!

Spätestens seit Pestalozzis Forderung nach einem Lernen mit Kopf, Herz und Hand begleiten die Geschichte der Pädagogik Überlegungen, wie sich schulisches Lernen durch Erfahrungen, und das heißt immer auch durch sinnliche Erfahrungen, bereichern lässt. In unserer Zeit haben insbesondere die intensiven Forschungen in der Grundschuldidaktik dazu beigetragen, dass wir die enorme Bedeutung von Sinneswahrnehmung auch für schulisches Lernen schärfer sehen. So herrscht in der Fachwelt auch Einigkeit, dass es gerade für Kinder mit Lernschwierigkeiten unerlässlich ist, Angebote zur Schulung der Wahrnehmung und zur Kompensation von Wahrnehmungsdefiziten zu unterbreiten. Wie aber kann das in heterogenen Lerngruppen, wie sie heute an der Tagesordnung sind, geschehen? Und wie lässt sich der von der konstruktivistischen Lernforschung betonten Tatsache Rechnung tragen, dass jedes Kind auch bezogen auf die Wahrnehmung unterschiedliche Zugänge zu Lerngegenständen findet?

Der Forum-Beitrag greift diese Thematik auf und bietet hier eine Antwort an. Gabriele Kremer schlägt sozusagen eine Doppelstrategie vor. Erstens skizziert sie eine Unterrichtssequenz, in der das Thema Sinne und Sinneswahrnehmung mit Schulanfänger/innen bearbeitet wurde. Zweitens verweist sie auf eine Fülle von Freiarbeitsmaterial, das teils beschafft, teils selbst hergestellt werden kann. Der Zugang zu diesem Material ermöglicht es den Kindern, sich mit jenen Gegenständen zu beschäftigen, bei denen sie Nachholbedarf haben. Auf diese Weise soll die Verschränkung von Klassenunterricht und Einzelförderung dazu beitragen, jenem alten reformpädagogischen Grundsatz zum Recht zu verhelfen, der auch beim Thema Sinneswahrnehmungen unerlässlich erscheint: dem Grundsatz, jedes Kind dort abzuholen, wo es steht.

*Ihr
Armin Kieß*



© BilderBox

Lernen mit allen Sinnen

Forum

Sehen, Hören und noch mehr ...

Lernen mit allen Sinnen (Gabriele Kremer) **3**

Praxis

Deutsch

6-8 **Textchecker**
Förderung der Verstehensfähigkeit
(Tatjana Warkentin) **9**

Mathematik

1 **Besuch im Zoo**
Vielfältige Erfahrungen mit den Mengen bis 5
(Kristine Schmitt-Dietrich) **13**

3-5 **Das Einmaleins mit 9**
Übungsformen zur Verinnerlichung der
Einmaleinsreihe (Hans-Georg Witzel) **16**

Sachunterricht

5-9 **Das Mammut**
Vom Leben früher Menschen (Annett Goerlitz) **21**

Englisch

5-7 **»Charlie, can you play football?«**
Teil 1: Förderung der Selbstständigkeit
(Sarah Hocker) **24**

Kunsterziehung/Werken

5-9 **Ein Mammut als Haustier**
Herstellen einer Mammutfigur
(Annett Goerlitz/Marion Schuricht) **29**

Rubriken

Aktuell	4
Bücher · Medien	32
Vorschau · Impressum	34