



**Liebe Leserin,
lieber Leser!**

Nach wie vor sind Motivation zum Lernen oder mindestens partiell greifende Lernmotive ein Dauerthema in jedem Unterricht. Die Lernpsychologie gibt dazu entsprechende Hinweise. Für Erziehung und Unterricht hat das Thema eine grundlegende Bedeutung, wobei die Entwicklung von Sinn, Relevanz und Interesse für produktives und bejahendes Lernen besonders wichtig sind.

Der Motivationsbegriff ist ambivalent. Mit ihm entstehen heute Assoziationen wie Manipulation, Trickkiste, Lerntechnologie. Als Lehrer glauben wir, eine Klasse ohne Weiteres für beliebige Lerninhalte gewinnen zu können, wenn wir nur das richtige Mittel anwenden. Ja, das kann funktionieren, wenn Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeit berücksichtigt werden! Und hier gibt es eine Vielfalt an Möglichkeiten.

Der Forum-Beitrag dieses Heftes greift die Thematik der »Lernmotivation und Lernmotive« auf. Grundsätzlichen Ausführungen folgen die für den Schulalltag praktischen Möglichkeiten. Der Autor stellt hierzu zwei praxisorientierte Verfahrensbündel vor. Unter »kleinrahmige Lernanregungen (Motivationsansätze)« und »Startrampenstrategien (mittlere Reichweiten der Lernanregung)« wird das Repertoire entwickelt. Durch einen »Motivationsmix« kann das Lernen gewinnen, mit Anstrengung und auch mit Spaß bereichernd sein, wenn erst die Motivation geweckt ist.

Man lernt etwas Neues, geht seiner Neugierde nach, kann und weiß einiges, lernt Neues hinzu! Entscheidende Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist, dass die Schülerinnen und Schüler überhaupt einen Sinn in ihren Anstrengungen sehen. Manfred Bönsch beleuchtet die Problematik eindrucksvoll.

*Ihr
Manfred Bönsch*



© F. Haun, Borken

Projektunterricht

Forum

Lernmotivation und Lernmotive (Manfred Bönsch)	5
--	----------

Praxis

<hr/>	
Deutsch	
2-4 Brief an den kleinen Tiger Förderung der Verstehensfähigkeit (Alexia Kolokythas)	8
7-9 Die geheimnisvolle Tür Kreatives Schreiben am Beispiel einer Kurzgeschichte (Timm Albers)	11
<hr/>	
Deutsch/Kunsterziehung	
4-9 »Beim Wort genommen« Über bildnerische Sprachbetrachtung (Wolfgang Wertenbroch)	15
<hr/>	
Mathematik	
1 Rechnen mit »Prinzessin Plus« Vielfältige Erfahrungen mit Addition im Zahlenraum 5 (Kristine Schmitt-Dietrich)	17
6-8 Schriftliches Teilen – im Zahlenraum bis zur Million (Heinz-Lothar Worm)	21
<hr/>	
Werken	
4-6 Fliegenpilz als (Wind-)Laterne (Karl Christian Blottendorf)	25
<hr/>	
Bewegungserziehung	
2-4 Die Füße sind nicht nur zum Gehen da! Förderung der Fußbeweglichkeit (Klaus Balster)	27
<hr/>	
Kunsterziehung	
5-9 Schön verwackelt Lomografie – ein Mittel der experimentellen Digitalfotografie (Domenique Lindner)	31

Rubriken

Bücher · Medien	16, 29
Vorschau · Impressum	34