



Liebe Leserin,
lieber Leser,

wir begrüßen Sie zur
neuen Ausgabe des

Fördermagazins mit einem völlig überarbeiteten Erscheinungsbild. Ganz im Sinne unserer Leserinnen und Leser möchten wir das bewährte Konzept der Zeitschrift mit einer modernen und lesefreundlichen Gestaltung in die Zukunft leiten.

Gleichzeitig setzen wir unsere thematische Schwerpunktsetzung fort mit dem Ziel, sowohl formal als auch inhaltlich zur Bereicherung des Unterrichts in heterogenen Lernsituationen beizutragen.

Rainer Mangels greift in seinem Basisbeitrag »Mathematisches Denken fördern!« einen nicht nur in der Sonderpädagogik vielfach vernachlässigten didaktischen Grundsatz auf, der die Schülerinnen und Schüler zur Auseinandersetzung mit mathematischen Problemen auffordert. Die Förderung des konzeptuellen Wissens im Mathematikunterricht steht dabei im Gegensatz zum kleinschrittigen Vorgehen, welches das prozedurale Wissen fokussiert und mehr dazu verleitet, Aufgaben auswendig zu lernen, als mathematische Zusammenhänge zu erkennen. Mathematisches Denken im Primarstufenbereich wird als die Fähigkeit bezeichnet, arithmetische und geometrische Strukturen und Muster zu erkennen. Dies kann im Unterricht beim Entdecken von Beziehungen zwischen verschiedenen Aufgaben unterstützt werden, die zur Anwendung effektiver Rechenstrategien genutzt werden sollen.

Alternativen zum klassischen Mathematikunterricht liefert Rainer Mangels im Praxisbeitrag »Rechnen mit Verstand und Verständnis«, der am Beispiel des Arithmetikunterrichts der Primarstufe aktuelle mathematikdidaktische und entwicklungstheoretische Erkenntnisse für die Unterrichtsplanung und -gestaltung aufgreift. Zusätzlich finden Sie kommentierte Internetseiten, die den Schwerpunkt des Hefts aufgreifen und zahlreiche Möglichkeiten bieten, mathematisches Denken zu fördern.

Timm Albers



© BilderBox.com

SCHWERPUNKT MATHEMATISCHES DENKEN

BASISBEITRAG

- 5** **Mathematisches Denken fördern!**
Bereits im Anfangsunterricht! | *Rainer Mangels*

PRAXIS

- 9** **Rechnen mit Verstand und Verständnis**
Operative Übungen zu Addition und Subtraktion | *Rainer Mangels*
- 14** **Ganz schön knifflig**
Visuelles Operieren mit Würfeln
| *Timm Albers*

PRAXISWERKSTATT

- DEUTSCH 1–4**
- 17** **Das bin ich! Kennst du mich?**
Herstellung und Nutzung eines eigenen Briefkastens | *Kristine Schmitt-Dietrich*
- DEUTSCH 9/10**
- 20** **Vom Text zur Mindmap**
Lesen und Präsentieren mit System | *Birgit Müller*
- SACHUNTERRICHT 3–5**
- 24** **Wetterforscher**
Versuche zu Naturphänomenen | *Alena Friedhoff*
- SOZIALKUNDE 7–9**
- 28** **Alles was Recht ist ...**
Ein eigenes Brettspiel entwickeln | *Sven Erik Hansen*
- SOZIALES LEBEN 5–10**
- 32** **Dann schreibst du eben die Hausordnung ab!**
Konsequenzen bei Regelverletzungen | *Ramona Wolff*

RUBRIKEN

- 4, 21** **AKTUELL, HINWEIS**
- 16** **BÜCHER & MEDIEN**
- 34** **VORSCHAU | IMPRESSUM**