



Liebe Leserin,
lieber Leser,

Lehrkräfte und Eltern
sitzen doch in einem
Boot!

Liegt den Eltern ‚natürlich‘ an der bestmöglichen Bildung und Erziehung ihrer Kinder, so ist es für Lehrerinnen und Lehrer Beruf und Berufung, für die ihnen anvertrauten Schülerinnen und Schüler professionell passgenaue Lernangebote zu gestalten, Lernszenarien zu moderieren, individuelle Lernwege zu begleiten und auch erzieherisch tätig zu werden, um eine erfolgreiche Integration in Gesellschaft und Beruf herbeizuführen. – Eine ideale Erziehergemeinschaft also.

Doch warum werden dann an Elternstammtischen Strategien gegen die Lehrkräfte der Kinder entwickelt, sind die Klassenzimmer den Eltern oft verschlossen, dienen Elternabende manchmal eher der Väter-, Mütter-, Kinderschelte als einem konstruktiven und wertschätzenden Miteinander?

Eine Vielzahl von wissenschaftlichen Studien belegt, dass durch das Elternhaus die kindliche Entwicklung weit mehr beeinflusst wird als durch Schule.

Eine anzustrebende Erziehungspartnerschaft geht somit weit über reinen Informationsaustausch hinaus. In ihr werden Bildungsintentionen und Erziehungsziele abgestimmt und gestaltet. Solidarität und Kooperation kommen vor allem zum Tragen, wenn es gilt, Probleme und Schwierigkeiten des Kindes gemeinsam zu bewältigen.

Will Schule dem verfassungsgemäßen Bildungs- und Erziehungsauftrag gerecht werden, auch dem Auftrag zur vertrauensvollen Zusammenarbeit Elternhaus – Schule, so muss sie sich um die Einhaltung von Standards bemühen – auch in ihrer Elternarbeit.

Diese Ausgabe des Fördermagazins will eine Diskussion darüber eröffnen.

Ulrich Petz



© Bilder-Box.com

SCHWERPUNKT ELTERNARBEIT

BASISBEITRAG

- 5 **Standards der Elternarbeit**
| *Werner Sacher*

PRAXIS

- 9 **Mit Eltern ins Gespräch kommen**
| *Dorothea Kröll*
- 13 **Elternabend zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen**
| *Heike Gutmann/Elisabeth Kick*

PRAXISWERKSTATT

- FÄCHERÜBERGREIFEND 2/3**
- 17 **Ostern – ein Fest im Frühling**
Wochenplanarbeit | *Rita Seehaus*
- DEUTSCH/SACHUNTERRICHT 1/2**
- 20 **Quiek, grunz, muh ...**
Wortschatzerweiterung | *Madeleine Schlegel*
- MATHEMATIK 3–4**
- 24 **Schriftliche Addition mit Ziffernkarten und Würfelspiel** | *Ursula Kobr*
- KUNST/SACHUNTERRICHT 1/2**
- 27 **Kaffeefilter-Schmetterlinge**
Klassenschmuck im Jahreskreis | *Chiara Ecker*
- WERKEN 5/6**
- 29 **Zimmerschmuck Baumbild**
Heranführen an Holzbearbeitung | *Monika Schad*
- TEXTILGESTALTUNG 7/8**
- 31 **Applikationen für einen Wandschmuck**
| *Birgit Ebus*

RUBRIKEN

- 4 **AKTUELL**
- 16 **BÜCHER & MEDIEN**
- 34 **VORSCHAU | IMPRESSUM**