



Liebe Leserin, lieber Leser,

im Oktober 1979, also vor genau 30 Jahren erschien die erste Ausgabe der Zeitschrift »Fördermagazin« als »Sonderschulmagazin« im Ehrenwirth Verlag. Mit dem ersten Beitrag blicken wir gemeinsam auf die erste Ausgabe der Zeitschrift zurück. Das Unterrichtsbeispiel zum Einsatz des Gedichts »Fink und Frosch« von Wilhelm Busch zeigt, wie aktuell und flexibel in den Umsetzungsideen die damaligen Vorschläge waren und wie kindgerecht die Arbeitsvorlagen gestaltet wurden.

Als Herausgeber freuen wir uns, die Tradition der Praxiszeitschrift weiterführen und neue Impulse setzen zu können. Passend zum Anlass liegt der Ausgabe ein Geburtstagskalender als Plakat bei.

Der Themenschwerpunkt setzt sich mit einer bildungspolitischen Forderung auseinander, die nicht zuletzt durch die Debatte um die PISA-Ergebnisse geprägt wird. Der Übergang vom Kindergarten in die Schule stellt Eltern, Fachkräfte und die Kinder selbst vor eine große Aufgabe. So können Vorausläuferfähigkeiten für den Erwerb mathematischer und schriftsprachlicher Kompetenzen aus dem Vorschulalter in der Grundschule aufgegriffen und erweitert werden. Dies erfordert neue Formen der Kooperation und tragfähige Konzepte für die Gestaltung des Übergangs. Wir freuen uns sehr über den Beitrag aus der Forschergruppe um Prof. Manfred Spitzer, der eine innovative Idee zur Übergangsgestaltung vorstellt: Das Projekt »Bildungshaus 3–10« ist ein Großversuch, in dem Kindergarten- und Schulkinder gemeinsam an größeren Projekten und Inszenierungen teilnehmen und irgendwann einmal einen gemeinsamen Lernalltag erleben werden. Man kann gespannt sein auf die Ergebnisse eines der größten Bildungsprojekte Deutschlands!

*Timm Albers*

*Ulrich Petz*



© MEV-Verlag (Mike Witschel)

## 30 JAHRE FÖRDERMAGAZIN

5 **Fink und Frosch** | *Timm Albers*

## SCHWERPUNKT ÜBERGANG KINDERGARTEN – SCHULE

### BASISBEITRAG

7 **Bildungshaus 3–10**  
Kooperationsmöglichkeiten von Kindergarten und Grundschule | *Julia Höke/Ira Schumann*

### PRAXIS

11 **Hurra, mein Kind kommt in die Schule!**  
Gestaltung eines Elternabends | *Gisela Erb/Carola Schraml/Claudia Vollmer*

15 **Dialogisches Bilderbuchlesen mit Kindern im Vorschulalter** | *Andrea Fuchs*

### PRAXISWERKSTATT

#### MATHEMATIK AB 4

19 **Wie knacken wir ein Zahlenschloss?**  
– eine kombinatorische Fragestellung | *Simone Hell*

#### KUNST 1–3

25 **Mischen von Farben**  
Die Sekundärfarben Orange, Grün, Lila  
| *Janina Krätzig*

#### SOZIALKUNDE 7–9

28 **Einen Quizfächer erstellen**  
Alternative Möglichkeiten zur Lernkontrolle  
| *Sven Erik Hansen*

#### SPORT 1–10

31 **Herbstsportfest**  
»Bewegung für alle« beim Schulsporttag  
| *Roswitha Huke/Gisela Grabe*

### RUBRIKEN

4 **AKTUELL**

18 **BÜCHER & MEDIEN**

34 **VORSCHAU | IMPRESSUM**