



Liebe Leserin,
lieber Leser,

Spielen in der Schule findet mittlerweile nicht nur auf dem Pausenhof statt, sondern ist integraler Bestandteil eines aktiv-entdeckenden Lernens im Klassenraum. Das Spiel im Klassenzimmer soll dabei nicht nur den Zweck erfüllen, Ausgleich zu den Lerninhalten zu sein, sondern kann zum Kern eines veränderten Lernens selbst werden. Die Erkenntnisse der modernen Hirnforschung zeigen insbesondere, dass die aktive Beschäftigung mit klassischem Spielzeug nachhaltiger ist als die passive Vermittlung über Fernsehen oder Computer. Werden Spiele in der Schule eingesetzt, unterscheiden Kinder und Jugendliche nicht zwischen Spielen und Lernen, sondern lernen spielend. (Weitere Informationen zum Projekt gibt es auf Homepage <http://www.spielen-macht-schule.de>)

Im Basisbeitrag werden entwicklungspsychologische Grundlagen der Spielforschung aufgegriffen und hinsichtlich der Umsetzung an der Schule überprüft. Durch das Spiel im Vorschulalter wird die Beurteilung der Spielfähigkeiten geschult und es werden Konsequenzen für die Umsetzung im Unterricht herausgearbeitet. Die Rolle der Erwachsenen gestaltet sich anders als der vielfach geäußerte Satz »Die spielen doch nur...« vermuten ließe.

Simone Hell illustriert in der Konsequenz anhand ihrer detaillierten Unterrichtsplanung zum szenisch-spielerischen Umgang mit Streit beim Spielen eindrucksvoll, wie Schülerinnen und Schüler zu Lösungen von Konflikten gelangen können. Bei der Erziehung zur Konfliktfähigkeit geht es darum, dass Kinder lernen, Konflikte friedlich und rational zu lösen. Schülerinnen und Schüler sollen Handlungsfähigkeiten erwerben, mit denen sie Konflikte analysieren, nach Ursachen und Motiven von Verhaltensweisen fragen und schließlich auftretende Streitfälle selbstständig konstruktiv lösen.

Timm Albers

SCHWERPUNKT SPIELEN IN DER SCHULE

BASISBEITRAG

- 5 »Die spielen doch nur...«
Spiel und Spielen für kindliche Lernprozesse | *Timm Albers*

PRAXIS

- 9 **Streit beim Spielen**
Wie können Tina und Leo ihren Streit lösen? | *Simone Hell*

PRAXISWERKSTATT

DEUTSCH 1/2

- 15 **Tiere im Zoo – Pinguin Ping und seine Freunde**
Wir lernen den Laut »ng« kennen
| *Kristine Schmitt-Dietrich*

MATHEMATIK 5/6

- 21 **Ist doch logisch!**
Denk- und Kombinationsaufgaben im Mathematikunterricht | *Timm Albers*

SACHUNTERRICHT 5/6

- 23 **Gesunde Ernährung**
Die Ernährungspyramide | *Meike Fink*

PHYSIK 9

- 28 **Energie verbrauchen – Energie sparen**
| *Horst Stephan*

RUBRIKEN

- 4 **AKTUELL**
- 20 **BÜCHER & MEDIEN**
- 34 **VORSCHAU | IMPRESSUM**



Diese Piktogramme weisen auf Inhalte in www.foerdermagazin.de hin:



Im Forum zur Diskussion gestellt



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



»Die spielen doch nur ...«

Das Spiel steht für die Entstehung von Freundschaften im Vorschulalter und ist eine anspruchsvolle Aufgabe bei der Begleitung kindlicher Spielprozesse in

der Schule. Wie gelingt es Ihnen, das Spiel für die Entwicklung der Kinder zu nutzen?

Diskutieren Sie mit im Forum unter www.foerdermagazin.de/forum



Für Sie gefunden

Weitere Beiträge zum Thema »Spiel« finden Sie auf diesen Seiten bei Oldenburg-Klick:

Aufgepasst! – Spiele für drinnen und draußen.

Förderung der Aufmerksamkeit.
www.foerdermagazin.de/fom200510
Snakes and Ladders
Förderung der Sprechfähigkeit und des Regelverhaltens.
www.foerdermagazin.de/fom200707