



SCHWERPUNKT TEXTE VERFASSEN

BASISBEITRAG

8 Schreiben – aber wie?

Ein Blick auf Lehr- und Lernprozesse

| Iris Füssenich

PRAXIS

13 Schreiben – mehr als (aber auch!) Rechtschreiben

| Claudia Husen

18 Kinder schätzen ihre Texte selbst ein

»Ich finde ihn super, weil mir sehr gute Wörter eingefallen sind.« | Gertrud Binder

23 Zum Schreiben ermutigen

Texte verfassen durch offene Schreibenlässe

| Erika Altenburg

IHRE ANSPRECHPARTNER

Verlagsredaktion

Stefan Holler (Leitung), Marlis Groß
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, Redaktionsbüro Berlin,
Markgrafenstr. 12-14, 10969 Berlin,
Tel. 030/422006-22, Fax 030/422006-33
gross@oldenbourg.de

Herausgeber

Ulrich Petz, Institutsdirektor
Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen
Kardinal-von-Waldburg-Str. 6-7, 89407 Dillingen
Tel. 09071-53132, Petz@alp.dillingen.de

Dr. Edwin Ullmann, Akademischer Direktor
Institut für Sonderpädagogik, Universität Würzburg
edwin.ullmann@mail.uni-wuerzburg.de

Schriftleiter

Dr. Timm Albers, Förderschullehrer
Leibniz Universität Hannover, Institut für Sonderpädagogik
Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover
t.albers@phil.uni-hannover.de

Dr. Angela Bezold, wissenschaftliche Mitarbeiterin
Didaktik der Mathematik/Universität Würzburg
Mohnstr. 22, 97080 Würzburg
AngBezold@aol.com

Annett Goerlitz (Bücher und Praxis)
Schulleiterin und Förderschullehrerin
Zum Schusterberg 52, 09125 Chemnitz
Tel. 0371-5211299
annettgoerlitz@web.de

Juliane Kögel, Förderlehrerin
Salzstr. 26, 87435 Kempten
julianekoegel@gmx.de

Dr. Simone Hell, Grundschullehrerin und Dozentin
an der Universität Würzburg
Ringstr. 156, 89081 Ulm
hell.s@web.de

Mathias Menz
Förderlehrer
Kurt-Schumacher-Str. 69/3, 72762 Reutlingen
mathiasmenz@web.de

Gabriele Vorwerk
Schulleiterin und Förderschullehrerin
Talweg 35, 44309 Dortmund
Tel. 0231/9129831
Ga.Vorwerk@gmx.de

UNTERRICHTSIDEEN

MATHEMATIK 5/6

- 36 **Rechtecke aus Streichhölzern legen**
| Angela Bezold

PHYSIK 8/9

- 42 **Von der Trägheit der Körper**
Erstes Newtonsches Gesetz | Horst Stephan

SOZIALWISSENSCHAFTEN 9/10

- 46 **Meine Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer**
Vergleich früher und heute | Dorota Lewicka

RELIGION 1–10

- 52 **Rituale im Religionsunterricht**
| Volker Schwarzkopf

BEWEGUNGSERZIEHUNG 3/4

- 55 **Links-Rechts-Kombination**
Förderung der Seitigkeitssicherheit | Klaus Balster

BRENNPUNKTE

- 28 **Was tun mit Zappelphilipp & Co.?**
| Edwin Ullmann



© Heinrich Hoffmann: Der Struwwelpeter. Heinrich-Hoffmann-Museum Frankfurt a.M., 2002

IMPULSE

- 32 **Stichwort: Inklusion**
Die Behindertenrechtskonvention und die Förderschule | Timm Albers

RUBRIKEN

- 6 **AKTUELL**
34 **BÜCHER & MEDIEN**
58 **VORSCHAU | IMPRESSUM**

KLICK



ZUR DISKUSSION GESTELLT

Schreiben – mehr als (aber auch!) Rechtschreiben

Dass Schreiben mehr erfordert als das Beachten der Rechtschreibung, stellt heute wohl kaum jemand in Frage. Beim Schreiben von Texten steht vor allem der Inhalt im Vordergrund. Doch kann man die Rechtschreibung deshalb einfach »vergessen«? Wie handhaben Sie es in Ihrem Unterricht? Diskutieren Sie mit im Forum unter

www.foerdermagazin.de/forum



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



Im Forum zur Diskussion gestellt



FÜR SIE GEFUNDEN

Weitere Beiträge zum Thema Schreiben finden Sie unter

Beule in der Scheune

Anbahnung des Rechtschreibens, mit dem langfristigen Ziel der schriftlichen Kommunikationsmöglichkeit

www.foerdermagazin.de/fom200504

Rechtschreibschwierigkeiten

Lautgetreues Schreiben als grundlegende Schreibstrategie

www.foerdermagazin.de/fom200512