

# Inhalt

PRAXIS Fremdsprachenunterricht 6 · 2006

## Schwerpunkt: Bilinguales Lernen

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
|                          | ■ Editorial . . . . .   | 2  |
| <b>IN DER DISKUSSION</b> | ■ Für oder wider verbale Beurteilungen   Heike Wedel . . . . .  | 3  |
|                          | ■ Bildungsstandards und ihre Überprüfung. Aus der Arbeit des Instituts zur<br>Qualitätsentwicklung im Bildungswesen   Bernd Tesch . . . . .   | 7  |
| <b>UNTERRICHT</b>        | ■ Bilinguales Lehren und Lernen. Was hat das Denken mit Sprechen und Sprache<br>zu tun?   Stephan Breidbach . . . . .   | 10 |
|                          | ■ Lernen in zwei Sprachen mit Blick auf zwei Kulturen   Herbert Christ . . . . .  | 16 |
|                          | ■ Spaziergänge in der „Bili-Landschaft“. Anmerkungen zum mehrsprachigen<br>Sachfachunterricht   Regina Dietzschke-Vogelsang/Ulrich Schmieder/Heike Wedel . . . . .                        | 20 |
|                          | ■ Fliegender Wechsel im bilingualen Unterricht! Butzkamms ‚Pendelstrategie‘<br>zwischen Sach- und Spracharbeit   Christa Rittersbacher . . . . .  | 24 |
|                          | ■ Bilinguale Module an Schulen – wie geht das?<br>Ein flexibles Unterrichtsmodell   Susanne Carl/Anka Fehling/Helga Hämmerling . . . . .  | 26 |
|                          | ■ <i>We're doing science</i> . Bilingualer Sachfachunterricht<br>an der Realschule   Christa Rittersbacher . . . . .  | 31 |
|                          | ■ Die Fremdsprache im Anfangsunterricht Chemie   Anne Hegerfeldt . . . . .  | 36 |
|                          | ■ <i>The rules of football</i> . Einstieg in ein bilinguales Modul<br>für den Sportunterricht   Jürgen Gießing . . . . .  | 42 |
|                          | ■ Englisch im Philosophieunterricht   Andrea Löwing . . . . .   | 46 |
|                          | ■ Fremdsprache im Kontext. Berufsbezogene Szenarien im Englisch- und<br>Russischunterricht   Martin Schneider . . . . .   | 50 |
|                          | <b>IDEENKISTE</b>   |    |
|                          | ■ Fun Poetry & Poetry Fun (3). Gestalt- und Bildgedichte   Helmut Reisener . . . . .  | 55 |
| <b>SPRACHE</b>           | ■ What should it be?   John Manning . . . . .   | 60 |
|                          | ■ Elle est bien bonne!   Isabelle Nicolas . . . . .   | 61 |
| <b>INTERKULTURELLES</b>  | ■ Durham Diary: A land of lemmings   Don Salter . . . . .   | 62 |
|                          | ■ En bref   Pierre Le Borgne . . . . .  | 63 |
|                          | ■ Ёлочные украшения   Elisabeth Timmler . . . . .   | 65 |
| <b>REZENSIONEN</b>       | ■ Besprechungen . . . . .   | 66 |
|                          | ■ Kurzanzeige . . . . .   | 67 |
| <b>MATERIALIEN</b>       | ■ Vorschläge zur Arbeit mit der Folie „Gefühle“   Margit Bombach . . . . .  | 68 |
|                          | ■ Hinweise zu den Arbeitsblättern . . . . .   | 68 |
|                          | ■ Arbeitsblätter zum Thema „Gefühle“   Englisch: Viola Beyer-Kessling, Don Salter, Jörg<br>Siebold; Französisch: Nicole Bucher, Inez De Florio-Hansen; Russisch: Margit Bombach . . . . . | 70 |
| <b>UMSCHAU</b>           | ■ Hans-Eberhard-Piepho-Preis verliehen . . . . .  | 15 |
|                          | ■ Terminkalender . . . . .  | 84 |
|                          | ■ Vorschau . . . . .  | 84 |



Jahresinhaltsverzeichnis 2006 in der Mitte des Heftes I–IV

Hinweis auf Downloads unter [www.praxis-fremdsprachenunterricht.de](http://www.praxis-fremdsprachenunterricht.de)

