

Inhalt

PRAXIS Fremdsprachenunterricht 3 · 2007

Schwerpunkt: Literatur

IN DER DISKUSSION	<ul style="list-style-type: none"> ■ Der Positivansatz als Allheilmittel? Zur Bewertung schriftsprachlicher Kompetenzen Claudia Harsch 2 ■ Wie stehe ich denn so bei Ihnen? Helmut P. Hagge 7
GRUNDSATZ- ÜBERLEGUNGEN	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nach PISA: Lesen, Lesen, Lesen ... Wilfried Bruschi 8 ■ Literarische Texte in der Sekundarstufe I. Eine Standortbestimmung im Zeitalter der Bildungsstandards Angela Bergfelder 13
UNTERRICHT	<p>ENGLISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ „Liebe auf Umwegen.“ Zweisprachige Lektüre in der Sek I Ursula Karbe 18 ■ <i>Wayside School</i> in den Klassen 6 und 7 Anne Hegerfeldt/Dirk Vanderbeke 22 ■ <i>Mexicans, Americans, Mexican-Americans</i>. Ein Unterrichtsprojekt für die 10. Klasse Martina Mittag 27 ■ <i>The Truth of the Matter</i>. Ein lyrisches „Ich“ in zwei Welten Michael Lummel 30 ■ Feministische Themen im Unterricht. Am Beispiel von Liedtexten von Alanis Morissette Monika Bednarek 33 ■ Shakespeare im Englischunterricht. Ein aktueller Überblick Roland Petersohn/Laurenz Volkmann 38 <p>FRANZÖSISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Zu alt für Kinderbücher? <i>Albums</i> in der Mittelstufe Christian Minuth 45 ■ «Maman! Dans ma chambre il y a un fantôme!» Lesevergnügen und Lebenswelten beim <i>Dîner fantôme</i> Joachim Sendzik 50 <p>RUSSISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Das Komische bei Grigorij Oster Irina Kretschmar/Yana Pesotska 55
SPRACHE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comment traduire le pronom allemand «es» dans l'expression «es ist»? Isabelle Nicolas 60 ■ What should it be? John Manning 61
INTERKULTURELLES	<ul style="list-style-type: none"> ■ Durham Diary: Unbritishness guilty as charged! Don Salter 62 ■ En bref Pierre Le Borgne 63 ■ Год русского языка в мире Elisabeth Timmler 65
REZENSIONEN	<ul style="list-style-type: none"> ■ Recent Good Children's and Teenage Literature for Today's English Learners Mechthild Hesse 66 ■ Besprechung 71 ■ Kurzanzeige 71
MATERIALIEN	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vorschläge zur Arbeit mit der Folie „Sehen“ – „Beobachtungen“ Jörg Siebold . . . 72 ■ Hinweise zu den Arbeitsblättern 73 ■ Arbeitsblätter zum Thema „Sehen“ Englisch: Viola Beyer-Kessling, Don Salter, Jörg Siebold; Französisch: Nicole Bucher, Judith Krischer; Russisch: Katja Schmidt 74
UMSCHAU	<ul style="list-style-type: none"> Terminkalender 88 Vorschau 88



Hinweis auf Downloads unter www.praxis-fremdsprachenunterricht.de