



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

sicher kennen Sie den martialisch klingenden Satz „Alles hört auf mein Kommando“. Mit ihm soll sogar manchmal der Frontalunterricht charakterisiert oder karikiert werden. Doch ganz so einfach kann man sich das nicht machen. Spätestens seit Herbert Gudjons' „Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen“ (2003) wissen wir (wieder), dass es gute Gründe für Frontalunterricht gibt: Wann könnten wir besser unsere Begeisterung für fremde Sprachen und für „unsere“ Fremdsprache sowie ihre Aneignung auf die Schüler übertragen? Wo könnten die Schüler besser spüren, dass wir Humor haben, den sie oft höher schätzen als reines Fachwissen? Wie könnten wir ihnen exemplarisches Lernen am Beispiel deutlicher demonstrieren, Lerntechniken vermitteln oder zeigen, auf welche Weise sich Wissen gut strukturieren lässt. Diese Ausgabe von PRAXIS Fremdsprachenunterricht befasst sich mit sinnvollen Einsatzmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht, wie Sie sehen erstmals in neuer Erscheinung: sozusagen ein altes Thema neu durchdacht und in neuem Gewand.

Jörg Siebold für die Herausgeber

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Basisheft*

1 · 2010 Frontalunterricht?!

AUFGESPIESST

4 | Food for thought

GRUNDSÄTZLICHES

5 | **Balanced Teaching**
Fremdsprachenunterricht zwischen Offenheit und Geschlossenheit
Engelbert Thaler

UNTERRICHTSPRAXIS

10 | **Frontal (nur!) im Kreis**
„Integrierter Frontalunterricht“
zwischen Offenheit und Geschlossenheit
Carmen Mendez

BIBLIOGRAFIE

15 | Auswahlbibliografie „Frontalunterricht“
Engelbert Thaler

DIDAKTISCHES LEXIKON

16 | Hör-Seh-Verstehen
Engelbert Thaler

BUCHTIPPS

17 | *Engelbert Thaler*

UMSCHAU

18 | Termine/Vorschau

Das Heft enthält die Folie zum Thema „Aberglaube“.



Im Forum zur Diskussion gestellt

Gehört der Frontalunterricht für Sie in die Mottenkiste? Oder wie gestalten Sie Ihren Unterricht? Diskutieren Sie mit im Forum zum Frontalunterricht und tauschen Sie Ihre Erfahrungen aus unter www.praxis-fremdsprachenunterricht.de/forum.



Zusätzliche Materialien oder Beiträge

Gewichtung der Unterrichtsformen im Fremdsprachenunterricht Manfred Arendt hat über das Internet Lehrerinnen und Lehrer aufgerufen, sich an einer Befragung zu beteiligen. Die Resonanz war groß. Das Ergebnis finden Sie unter www.praxis-fremdsprachenunterricht.de/pfub201001z1.