



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

auch im neuen Konzept bleiben wir einer alten Tradition treu – dem *À la carte Heft* – und wir hoffen, dass uns wiederum eine besonders feine Auswahl gelungen ist, sodass es Auge und Magen vertragen. Unsere Auswahl kreist im Weiteren um den Begriff „Methode“ mit all seinen Bedeutungen.

Engelbert Thaler zeigt Ihnen gleich zu Beginn in satirischer Form, was in der *post-language* Ära aus der L2, L3 ... durch neue Kompetenzbegriffe, sich ändernde Lehrerrollen, innovative Methoden und die Bildungspolitik gemacht wird. Im Ergebnis wird mithilfe eines Plans in vier Stufen oder „Gängen“ gearbeitet, die Sie hoffentlich bis zum letzten gut verdauen. Wenn Sie immer noch auf der Suche nach der „besten Methode“ sind, lesen Sie im „Didaktischen Lexikon“ nach, in dem Ihnen zwar die „beste Methode“ vorenthalten werden muss, aber ein Überblick über Methoden und Ansätze von einst bis jetzt dargeboten wird, um aufzuzeigen, dass heute *anything goes*.

Mit Geld kann man bekanntlich vieles kaufen. Deshalb bieten wir Ihnen auf einer Folie einiges davon an: Sie können sich schon einmal überlegen, wofür Sie es ausgeben oder worin Sie es investieren wollen, wenn Sie ganz viel davon hätten. Sie brauchen ja nicht gleich Ihren Beruf aufzugeben ;-) Denn: Welche andere Methode ist herausfordernder als das Fremdsprachenlernen mit Lehrer/in?

Wolfgang Stadler für die Herausgeber

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Basisheft*

2·2010 *À la carte I*

AUFGESPIESST

4 | Silke Piel und Timo Beil



GRUNDSÄTZLICHES

5 | Fremdsprachen lernen ohne Fremdsprachen
Engelbert Thaler

UNTERRICHTSPRAXIS

7 | Bilinguale Methoden für den mehrsprachigen
Sachfachunterricht
Alexander Heimes

11 | The same procedure as every school year
Miriam Kurz-Bankert

DIDAKTISCHES LEXIKON

15 | Traditionelle Methodenkonzepte
Engelbert Thaler



BUCHTIPPS

17 | Engelbert Thaler

UMSCHAU

18 | Termine/Vorschau

Das Heft enthält die Folie zum Thema „Geld“.

Diese Piktogramme weisen auf Inhalte
in www.praxis-fremdsprachenunterricht.de hin:



Im Forum zur Diskussion gestellt

„Fremdsprachen lernen ohne Fremdsprache“ – das gibt es nicht, meinen Sie? Dann lesen Sie den Vier-Stufen-Plan von Engelbert Thaler (S. 5f.) und diskutieren Sie mit unter www.praxis-fremdsprachenunterricht.de/forum.



Zusätzliche Materialien oder Beiträge

Besuchen Sie auch diese Seiten unter

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de/...

► Bilinguales Lehren und Lernen [pfu20060610](#)

► In der Diskussion „Übergänge – Brücken, Brüche, Neuanfänge“:

– Am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe

[pfu20090462](#)

– Leistungsbeurteilung zu Beginn von Klasse 5 [pfu20090254](#)