

Fragen an den Herausgeber?

› PD Dr. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wtnet.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040 / 5 26 43 71
ingrid.baulecke@wtnet.de

Fachbeirat

› Dr. Cordula Artelt (Berlin)
› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
› Priv. Doz. Dr. Claus Buhren (Dortmund)
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
› Michael Doppke (Elmshorn)
› Burkhard Hitz (Braunschweig)
› Dr. Stephan Gerhard Huber (Erfurt)
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
› Heike Körnig (Berlin)
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)
› Barbara Loos (München)
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
› Hans-Werner Müller (Dresden)
› Klaus Obermeyer (Hamburg)
› Thomas Richter (Norderstedt)
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
› Konstanze Schneider (Offenbach)
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
› Herbert Schnell (Wiesbaden)
› Bärbel Volkers (Bordesholm)
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schreck
Prögel Pädagogik · AboService
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98
aboservice@proegel.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.oldenbourg-bsv.de

Thema

Vergleichsarbeiten und Schulentwicklung

Ingmar Hosenfeld

8 Bildungsstandards auf dem Prüfstand. Der Nutzen von Vergleichsarbeiten

In den meisten Bundesländern werden zentrale Lernstandserhebungen durchgeführt. Hintergrund dieser Entwicklung ist, dass die Leistungen der einzelnen Schüler zwar bekannt sind, aber der Vergleich mit anderen Schulen und Klassen fehlt.

Konstanze Schneider

11 Vergleiche fördern die Zusammenarbeit. Wie kann man an Schulen vergleichen, messen und bewerten?

Bildung und Wissen erhöhen sich nicht per se durch bessere und häufigere Überprüfungsverfahren. Die verordneten Leistungsmessungen müssen daher die Selbstverpflichtung der Schulen zu einem anspruchsvollen Unterricht fördern.



Gerhard Orth

14 Weiterentwicklung des Lernens. Erfahrungen zu Lernstandserhebungen in NRW

Das Projekt Lernstandserhebungen wird im Hinblick auf das Verhältnis von Erwartungen, Erfahrungen und sich ergebender neuer Perspektiven analysiert.



Beiträge

Werner Klein

18 Alle Länder auf gutem Weg? Erste Ergebnisse des zweiten PISA-Ländervergleichs

Werner Klein gibt eine erste Einschätzung der Ergebnisse, verweist auf mögliche Ursachen für die Entwicklung und wagt einen Ausblick auf PISA 2006.

Im Gespräch

22 Klare Strukturen und sinnstiftende Kommunikation

Interview mit Professor Hilbert Meyer von der Carl-von-Ossietzky-Universität in Oldenburg über die Merkmale guten Unterrichts.

Klaus Zierer

25 Das fliegende Klassenzimmer. Schülerwettbewerb aus pädagogischer Sicht

Der Autor hat sich mit der Rolle und den Chancen von Klassenwettbewerben auseinander gesetzt und stellt die Ergebnisse einer Studie zu diesem Thema vor.

Andreas Langer

28 Schulbildung ohne Schüler. Das Projekt „McKinsey bildet“

Auch Unternehmensberatungen melden sich zum Thema Schulmanagement zu Wort. Die pragmatische Herangehensweise von McKinsey hat allerdings einen Haken: Sie vergisst die Interaktion zwischen Lehrkraft und Schüler.

Christa Rosenbusch

31 Wenn das Unvorstellbare passiert. Schwierige Situationen in der Schule

Ein Lehrer begeht Selbstmord. Diese oder ähnliche Situationen können jede Schule treffen. Ein vorher erarbeiteter Notfallplan kann im Ernstfall helfen, die Handlungsfähigkeit zu bewahren.

Serie

Hartmut Heitmann

34 Die ersten 100 Tage. Führungskräfte in der Einstiegsphase

Teil 5 der Serie „Personalmanagement“ beschäftigt sich mit möglichen Stolpersteinen während der Anfangsphase in einer Führungsposition.

Praxistipps

Hinnerk Frahm/Meike Latten/Susanne Giese

36 Rauchfreie Schule – so kann es gehen. Nachhaltige Suchtprävention in der Schule

Ein Rauchverbot an Schulen wird derzeit viel diskutiert. Schulen sind somit aufgefordert, sich mit dem Thema Suchtprävention auseinander zu setzen.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 38 Bücher & Medien
- 40 Berichte & Veranstaltungen
- 42 Vorschau & Impressum