

Fragen an den Herausgeber?

› PD Dr. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wtnet.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wtnet.de

Fachbeirat

› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
› Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
› Michael Doppke (Elmshorn)
› Burkhard Hitz (Braunschweig)
› Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Erfurt)
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
› Heike Körnig (Berlin)
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)
› Barbara Loos (München)
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
› Hans-Werner Müller (Dresden)
› Klaus Obermeyer (Hamburg)
› Thomas Richter (Norderstedt)
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
› Konstanze Schneider (Offenbach)
› Herbert Schnell (Wiesbaden)
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
› Bärbel Volkers (Bordesholm)
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck
Prögel Pädagogik · Aboservice
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98
aboservice@proegel.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.oldenbourg-bsv.de

Thema

Kommunikation und Kooperations- strukturen

Claus G. Buhren

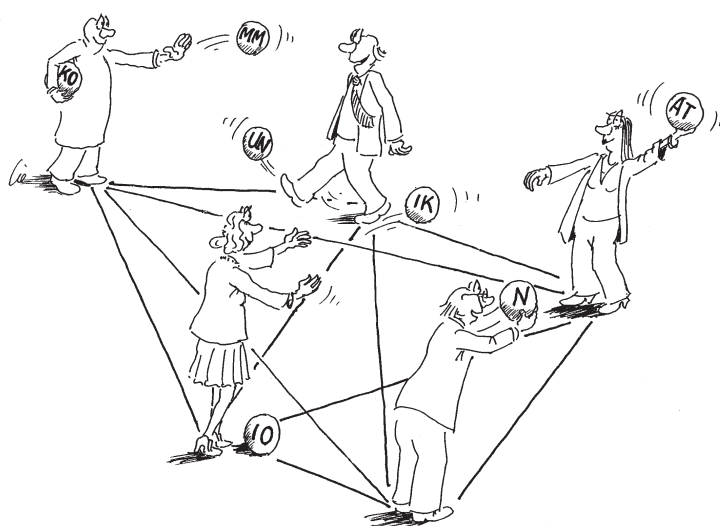
8 Funktionsstellen neu gedacht. Überlegungen am Beispiel der Fachschaftsarbeit

Klare Aufgabenstrukturen sind eine notwendige Voraussetzung für eine effiziente Schulentwicklung. In den letzten Jahren hatte es oft den Anschein, als wenn Funktionen neu erfunden werden müssten. Claus G. Buhren hat sich Gedanken gemacht.

Manfred Molicki

11 Der Weg zu mehr Kooperation. Schulinterne Kommunikationsnetze

Ein häufiges Problem in Kollegien ist die mangelnde Zusammenarbeit und die unzureichende Kommunikation untereinander. Manfred Molicki gibt Tipps für eine verbesserte Kooperation.



André Schulz

14 Verbindliche Kooperationszeiten. Qualitätssteigerung und Arbeitserleichterung in der Schule

Bremen hat zum Schuljahr 2005/06 verbindliche Kooperationszeiten für Lehrkräfte in der Schule eingeführt. Sie sollen helfen, die Schul- und Unterrichtsorganisation zu verbessern.

Beiträge

Christian Doering

16 Eigenständigkeit braucht Ziele. Wie ein Bildungskompass unterstützen kann

Bewegt man sich in neuem Gelände, hat man meist eine Landkarte dabei. Brauchen Schulleiter und Führungskräfte der Schulverwaltung auch einen Kompass und eine Karte? Wie könnten diese aussehen?

Gregor C. Stehr

19 Verhältnismäßig und erforderlich? Hausverbot gegen störende Schülereltern

Wenn Schülereltern in unangemessener Weise den Unterricht stören, Drohungen und Beleidigungen gegen Lehrkräfte aussprechen, bleibt manchmal keine andere Möglichkeit als ein Hausverbot.

Eileen Müller/Jochen Wieczorek

22 Die Projektstadt. Versuch oder Versuchung?

Seit dem Schuljahr 2003/2004 erprobt die Friedrich-Schiller-Schule Neuhausen die Umsetzung des neuen Bildungsplans. Die Konzeption nennt sich Projektstadt.

Werner Klein

25 Zweiter PISA-Ländervergleich (PISA 2003-E). Zusammenfassende Bilanz

Auch die Befunde des zweiten PISA-Ländervergleichs bieten ausreichend Anlass, um Entwicklungen des Bildungssystems zu analysieren und daraus Schlüsse zur Weiterentwicklung zu ziehen.

Dagmar Glaser

27 „RSB – Wir wollen weiterkommen“. Erste Schritte im Qualitätsmanagement

Die Realschule Bissingen hat versucht, ein schuleigenes Qualitätsmanagementsystem zu entwickeln. Dagmar Glaser berichtet über die Erfahrungen.

Beate Henke/Hilke Siedenburg

31 Der Umgang mit Störern. Erfahrungen mit unserem Trainingsraum

Allen Lernwilligen sollte in der Schule ein ungestörtes Lernen ermöglicht werden. Eine sinnvolle Variante ist ein Trainingsraum. Ein Erfahrungsbericht.

Serie

Andrea Hechenleitner/Karin Schwarzkopf

34 Glossar zum Kontext von Bildungsstandards. Kompetenz als zentraler Begriff

Teil 1 der Serie „Glossar“ beschäftigt sich mit dem Begriff Kompetenz. Dieser steht spätestens seit PISA und der Entwicklung von Bildungsstandards im Zentrum pädagogischer Überlegungen.

Praxistipps

Dagmar Weber

36 Mut zum eigenen Profil. Die Englischwebsite für Schülerinnen und Schüler

Ein Bericht über die Entwicklung eines eigenen Profils mit der Erstellung einer Englischwebsite.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 38 Bücher & Medien
- 40 Berichte & Veranstaltungen
- 42 Vorschau & Impressum