

**Fragen an den Herausgeber?**

› PD Dr. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wtnet.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

› Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040/5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wtnet.de

**Fachbeirat**

› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)  
› Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)  
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)  
› Michael Doppke (Elmshorn)  
› Burkhard Hitz (Braunschweig)  
› Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Erfurt)  
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)  
› Heike Körnig (Berlin)  
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)  
› Barbara Loos (München)  
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)  
› Hans-Werner Müller (Dresden)  
› Klaus Obermeyer (Hamburg)  
› Thomas Richter (Norderstedt)  
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)  
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)  
› Konstanze Schneider (Offenbach)  
› Herbert Schnell (Wiesbaden)  
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)  
› Bärbel Volkers (Bordesholm)  
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck  
Prögel Pädagogik · Aboservice  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36  
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98  
aboservice@proegel.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

› www.oldenbourg-bsv.de

**Thema**

# Sitzenbleiben

Julia Krohne/Klaus-Jürgen Tillmann

## 8 Förderung statt Selektion. Zur Wirksamkeit des Sitzenbleibens

In keinem der an der PISA-Studie beteiligten 32 Staaten wird vom Sitzenbleiben so häufig Gebrauch gemacht wie in Deutschland. Julia Krohne und Klaus-Jürgen Tillmann setzen sich kritisch mit der „Theorie“ des Sitzenbleibens auseinander.

Georg Stenner

## 11 Nachprüfung bei Nichtversetzung. Das Beispiel Rheinland-Pfalz

Georg Stenner erläutert, wie in Rheinland-Pfalz damit umgegangen wird, dass Schülerinnen und Schüler die Leistungsstandards einer Klasse nicht erreichen.

Heinz Klein/Marika Prandl-May

## 14 Sitzenbleiben abgeschafft. Förder- unterricht statt ineffektiver Maßnahme

An der Martin-Luther-King Hauptschule in Köln-Weiden bleiben die Schüler nicht mehr „sitzen“. Die unbeliebte Maßnahme konnte durch intensive Förderung der Schüler ersetzt werden. Schulleiter Heinz Klein berichtet von seinen Erfahrungen.

Gérard Bless

## 16 Sitzenbleiben – eine vertretbare Maßnahme? Ergebnisse einer Schweizer Studie

Klassenwiederholungen werden in der Regel dann angeordnet, wenn Kinder den Leistungsanforderungen einer bestimmten Klassenstufe nicht genügen. Gérard Bless stellt eine Schweizer Studie und seine Überlegungen dazu vor.

Eva-Maria Lankes

## 19 Ergebnisse empirischer Studien. Ist Sitzenbleiben sinnvoll?

Die Autorin stellt eine Reihe von Studien vor, die sich mit der Problematik des Sitzenbleibens befassen.

Matthias Feuser

## 21 Ostercamp und Fördermaßnahmen. Weniger Sitzenbleiber im Land Bremen

Sitzenbleiben bewirkt bei den meisten Schülern keine Verbesserung ihrer Leistung. Oft tritt stattdessen ein Lernstillstand und innerliches Abschalten ein. Fördermaßnahmen im Unterricht und Ostercamps sind eine Alternative zum Sitzenbleiben.

Michael Fertig

## 24 „Was wäre wenn ...?“ Der kausale Effekt des Sitzenbleibens

Belastbare empirische Untersuchungen der Wirkung von Klassenwiederholungen in Deutschland sind rar. Das liegt zu einem großen Teil an der unzureichenden Datensituation und daran, dass die Ermittlung des ursächlichen Effektes der Klassenwiederholung auf den Werdegang der Betroffenen die Beantwortung einer „Was-wäre-wenn-Frage“ voraussetzt.

### Beiträge

Im Gespräch

## 27 PISA-E 2003 – Was können Schulen tun?

Interview mit Manfred Prenzel über die Konsequenzen für Schulleitungen.

Herbert Schnell

## 31 Wie gut ist unsere Inspektion? Europäische Tendenzen in der Schulaufsicht

Im November fand in Flandern ein SICI-Workshop zum Thema „How good is our inspectorate?“ statt. Herbert Schnell fasst die Ergebnisse der Diskussion zusammen.

Jutta Leitz-Kuntze

## 33 Große Systeme – effiziente Strukturen. Das Bildungszentrum Weissacher Tal

Eine Schule mit knapp 2.000 Schülerinnen und Schülern zu leiten, erfordert effiziente Strukturen, um Zielklarheit, Transparenz und ein Klima des Miteinanders zu gewährleisten.

### Serie

Andrea Hechenleitner/Karin Schwarzkopf

## 35 Glossar zum Kontext von Bildungsstandards. Lehrpläne

Teil 3 der Serie „Glossar“ beschäftigt sich mit Lehrplänen. Durch die Festlegung nationaler Zielvereinbarungen in Deutschland liegt die Vermutung nahe, dass Lehrpläne als landesspezifische Steuerungsinstrumente in Zukunft durch nationale Bildungsstandards ersetzt werden.

### Praxistipps

Anja Krumbe

## 37 Lebensquelle Wasser. Trinken im Unterricht

Obwohl die Bedeutung regelmäßigen Trinkens für die Leistung der Schüler bekannt ist, herrscht an vielen Schulen nach wie vor ein Trinkverbot im Unterricht. Die Initiative „Trinken im Unterricht“ will dies ändern.

### Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

39 Bücher & Medien

40 Berichte & Veranstaltungen

42 Vorschau & Impressum