

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wtnet.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wtnet.de

Fachbeirat

› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
› Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
› Michael Doppke (Elmshorn)
› Burkhard Hitz (Braunschweig)
› Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
› Heike Körnig (Berlin)
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)
› Barbara Loos (München)
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
› Hans-Werner Müller (Dresden)
› Klaus Obermeyer (Hamburg)
› Thomas Richter (Norderstedt)
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
› Konstanze Schneider (Offenbach)
› Herbert Schnell (Wiesbaden)
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
› Bärbel Volkers (Bordesholm)
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck
Prögel Pädagogik · Aboservice
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98
aboservice@proegel.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.oldenbourg-bsv.de

Thema

Gewaltprävention

Bernd Olbrich/Günter Rickers

8 Gewaltprävention an Schulen. Zusammenarbeit zwischen Schule und Polizei

In den Medien wurde Gewalt an Schulen in den letzten Monaten häufig diskutiert. Es ist wichtig, dieser Problematik mit einer rationalen Bestandsaufnahme und den richtigen Maßnahmen zu begegnen. Die Polizei kann dabei eine präventive Rolle spielen.

Karl Landscheidt

11 Wie kann vorgebeugt werden? Bedrohliche Situationen an der Schule

Anschläge auf Schulen sorgten ab Mitte der neunziger Jahre weltweit für Entsetzen. In der Folge wurden solche Anschläge daraufhin analysiert, ob typische Gemeinsamkeiten sichtbar werden, aus denen sich Präventionsstrategien ableiten lassen. Der Autor fasst die Ergebnisse zusammen.

Annette Schmitt

14 Was leistet Konfliktmediation? Ergebnisse der Evaluationsforschung zur Schülermediation

Im Rahmen der Diskussion um sinnvolle Präventionsmöglichkeiten an Schulen stieg in den letzten Jahren das Interesse an der Schülermediation. Nach einigen Jahren Erfahrung mit dieser Methode sind umfassende Evaluationen durchgeführt worden, die Chancen und Grenzen des Verfahrens zeigen.

Frank Grönegreß

17 Verbindliche Regeln und soziales Miteinander. Bausteine für eine gute Schulkultur

Besonders in großen Schulen sind Heterogenität der Schülerschaft und oftmals fehlende Anschlussperspektiven für die Absolventen eine nicht nur unterrichtliche

Herausforderung für das Kollegium. Frank Grönegreß berichtet über Ideen und Methoden einer Bremer Schule.

Beiträge

Im Gespräch

20 Was macht einen erfolgreichen Englischunterricht aus?

Interview mit Andreas Helmke über die DESI-Videostudie.

Erhard Kusch

23 Schulprogrammarbeit. Ein Instrument der Personalentwicklung

Die Leistungen der Schulen sind zuallererst an der Qualität des Unterrichts zu messen. Um einen guten Unterricht zu erreichen, sind Schulziele notwendig, die sich das Kollegium selbst setzt und im Schulprogramm dokumentiert.

Christian Buske

26 Eigenständigkeit und Ergebnisverantwortung – Schule der Zukunft gestalten. Bericht vom 2. Kieler Schulleitungssymposium

Beim 2. bundesweiten Kieler Schulleitungssymposium vom 29.-30.9.2006 erhielten rund 300 Schulleiterinnen und Schulleiter neue Impulse für eine größere Eigenständigkeit und Ergebnisverantwortung von Schulen. Christian Buske berichtet.



Axel Keller/Uwe Daude

29 „Orientierungsrahmen Schulqualität“. Das Hamburger Modell

In Hamburg wurde im August der „Orientierungsrahmen Schulqualität“ eingeführt, der die Verbesserung der schulischen Arbeit durch größtmögliche Selbstverantwortung der Schulen als Leitidee hat.

Serie

Andrea Hechenleitner/Karin Schwarzkopf

31 Glossar zum Kontext von Bildungsstandards. Internationale Vergleichsstudien II

Teil 6 der Serie „Glossar“ beschäftigt sich mit dem zweiten Teil der Internationalen Vergleichsstudien. Die Studien PISA und DESI stehen im Mittelpunkt, die sich im Wesentlichen auf einen Vergleich von Industriestaaten bzw. der deutschen Länder beziehen.

Praxistipps

Christa Limmer

34 „Sonst bist du dran!“ Anregungen und Hilfestellungen zum Umgang mit Mobbing in der Schule

Mobbing unter SchülerInnen kommt in allen Altersstufen und Schulformen vor. Wie sollten insbesondere KlassenlehrerInnen reagieren und was können Schulen tun?

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

38 Jahresinhaltsverzeichnis

40 Berichte & Veranstaltungen

42 Vorschau & Impressum