

**Fragen an den Herausgeber?**

- › Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wtnet.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040/5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wtnet.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
- › Dr. Michael Jäger, Nürnberg
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Thomas Richter (Norderstedt)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)
- › Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck  
Prögel Pädagogik · Aboservice  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36  
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98  
aboservice@proegel.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

- › [www.oldenbourg-bsv.de](http://www.oldenbourg-bsv.de)

**Thema**

# Der Dienstvorgesetzte

Jakob Gaßner

## 8 Der Schulleiter als Dienstvorgesetzter. Praxisbericht eines staatlichen Gymnasiums in Bayern

An den staatlichen Gymnasien in Bayern ist der Schulleiter Dienstvorgesetzter der beamteten Lehrkräfte. Unser Autor Jakob Gaßner berichtet über seine Aufgaben und Erfahrungen.

Herbert Haack

## 11 Das neue Bild der Schulleitung. Anforderungen und Selbstverständnis

Das sich verändernde Selbstverständnis von Schulen, die Notwendigkeit neue Lernformen zu entwickeln, die Hinwendung zu individuellen Förderkonzepten verlangen von Schulen einen Paradigmenwechsel. Dies hat natürlich auch Rückwirkungen auf die Anforderungen, die an Schulleitungen gestellt werden.

Helmut E. Klein

## 13 Neue Wege zum Erfolg. Schulen brauchen Führungshandeln – Schulleiter brauchen Führungsmittel

Mit der Übertragung dezentraler Verantwortung auf die Einzelschule als Steuerungselement erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter nun Dienstvorgesetztenfunktionen. Aus der Perspektive der deutschen Wirtschaft schreibt Helmut E. Klein.

**Beiträge**

Im Gespräch

## 16 Erfolg oder Misserfolg?

Interview mit Olaf Köller, dem Direktor des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, über starke und schwache Schulen.

Frank Beuster

## 19 Sind Jungen für die Schule nicht geeignet? Strategien für das männliche Geschlecht

Die PISA-Ergebnisse haben gezeigt, dass sich Jungen in der heutigen Schule nicht optimal entwickeln können. Frank Beuster hat sich damit auseinandergesetzt.

Magdalena Hadaschik

## 22 Wer hat Lust auf Leitung? Ein „Schattenbericht“

Unsere Autorin hat sich für einen Tag an die Fersen eines Schulleiters geheftet und als sein „Schatten“ fungiert. Hier berichtet sie über ihre Erfahrungen.

Dagmar Wilde

## 24 Digitale Medien. Werkzeuge zur Weiterentwicklung des Unterrichts

Werden digitale Medien im Schulalltag ausreichend genutzt? Dagmar Wilde forscht nach und beschreibt gute Verwendungsmöglichkeiten im Unterricht.

Ulla Steuernagel/Ulrich Janssen

## 27 Mit dem Skateboard in den Hörsaal. Kinder-Unis krepeln den Wissenschaftsbetrieb um

Es gibt an vielen Universitäten und Fachhochschulen so genannte Kinder-Unis. Die Vorlesungsreihen beschäftigen sich mit naturwissenschaftlichen, gesellschafts- und geisteswissenschaftlichen Fragen. Ein Bericht von der Uni Tübingen.

Katharina Grosse

## 29 „Wir sind Luftexperten“. Wie Kinder naturwissenschaftlich forschen

In Münster läuft ein Modellprojekt, das Wege aufzeigen soll, wie sich naturwissenschaftlicher Forschergeist in die Schulen bringen lässt. Über die „Forscherwerkstätten an Grundschulen“ berichtet Katharina Grosse.

Peter Döbrich/Herbert Schnell

## 32 Entwicklungsbilanzen In Schulämtern. Ergebnisse der Evaluation der Staatlichen Schulämter in Hessen

Die Autoren werten die Ergebnisse der Evaluation der Staatlichen Schulämter in Hessen aus.

### Serie

Barbara Mörig

## 34 Medienbildung für Schule und Schulleitung. Teil 2: Medienbildung in der Lehrerbildung

Künftige Lehrerinnen und Lehrer müssen notwendige Kenntnisse in der Medienbildung bereits in der Ausbildung erwerben. Der zweite Teil der Serie setzt die Akzente auf die Lehrerbildung.

### Praxistipps

Karsten Koll/Jürgen Rudolph/Hilde Thimme

## 36 Wenn ein Schüler nicht mehr kommt ... Handlungspläne für Krisensituationen

Schulabsentismus stellt für jedes Kollegium eine immense Herausforderung dar und kann sich auf die Schulausbildung des betroffenen Schülers katastrophal auswirken. Die Entwicklung eines Handlungsplans für diese „Gefahr“ ist daher empfehlenswert.

### Daten & Fakten

Werner Klein

## 38 Ein Schuljahr und sein Lernerfolg. Einschätzungen zur PISA-2003-Studie „Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung in einem Schuljahr“

Werner Klein erläutert die Ergebnisse der Längsschnittstudie zur Kompetenzentwicklung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

### Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher &amp; Medien

41 Kolumne

42 Vorschau &amp; Impressum