

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040 / 5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Thomas Richter (Norderstedt)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)
- › Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH & Co. KG
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.schulmanagement-online.de

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

Leitbilder

Claus G. Buhren

8 Leitidee und Vision. Das Leitbild einer Schule

Ein Leitbild ist die kurze, prägnante Zusammenfassung und Präsentation der zentralen Werte und leitenden Ziele einer Schule, die für alle Schulmitglieder Geltung haben. Das Leitbild ist nicht nur eine Vision, sondern wirkt positiv auf die Schulentwicklung.

Wolfgang Weber

11 Ein erfolgreicher Prozess. Die Leitbildentwicklung am Einstein-Gymnasium

Nach einem über einjährigen Diskussionsprozess wurde das Leitbild des Albert-Einstein-Gymnasiums in Hameln beschlossen. Wichtige Voraussetzungen waren Veränderungen der äußeren Bedingungen, eine externe Beratung und mehrfache Diskussionen in allen schulischen Gremien. Schulleiter Wolfgang Weber berichtet.

Meike Wulf

14 Leitbildentwicklung. Ein Pro und Kontra

Viele Argumente sprechen für die Arbeit mit Leitbildern, ebenso viele dagegen. Meike Wulf denkt über die Pro's und Kontra's nach.

Hans Werner Müller

16 Leitbilder in Unternehmen. „Schöner Auftritt“ oder Erfolgsfaktor im Wettbewerb?

Unternehmensleitbilder sind spätestens seit Mitte der 90er Jahre in allen größeren Unternehmen Standard. Der Autor macht sich Gedanken darüber und analysiert Leitbilder in Unternehmen.

Beiträge

Im Gespräch

18 Geänderte Schulstrukturen – ein Schlüssel zum Erfolg?

Interview mit Jürgen Baumert über Schulstrukturen, Bildungsgerechtigkeit und Kompetenzentwicklung.

Heino Reimers

21 Die Trennung von Zielen und Maßnahmen. Zielvereinbarungen in der Praxis

In vielen Bundesländern wurden externe Evaluationen eingeführt. Im Rahmen dieses Evaluationsprozesses ist derzeit eine Frage noch weitgehend offen: Was geschieht nach dem Evaluationsbesuch und dem Evaluationsbericht an den Schulen? Heino Reimers über die Konsequenzen nach der Evaluation.

Annegret Lilje

25 Zielvereinbarungsgespräche als Führungsinstrument. Die Praxis in hessischen Schulen

Im Februar 2007 hat sich das Hessische Kultusministerium entschieden, Zielvereinbarungsgespräche sowohl für die Schulen als auch für die Bildungsverwaltung einzuführen. Annegret Lilje stellt die Rahmenbedingungen vor.

Julia Warwas

27 Schulleitung. Verantwortung für zeitgemäße Führung und zeitgemäßen Unterricht

Die Autorin berichtet über das 8. Bamberger Schulleitungssymposium.

Werner J. Patzelt

30 Das unverstandene Parlament. Über das Politikwissen der Deutschen

Nur jeder zweite Deutsche traut dem Bundestag, Politiker stehen auf der Ansehensskala ausgewählter Berufe stets weit unten, Politikverdrossenheit breitet sich aus. Ein Grund ist, dass unser parlamentarisches Regierungssystem von der Mehrheit der Deutschen nur schlecht gekannt wird. Werner J. Patzelt berichtet.

Serie

Peter Döbrich

33 Teil 1: Schottland. „How good is our school?“ Klarheit und Kontinuität

Gemeinsame Ziele, nationale Prioritäten sowie die Einbeziehung von Schulen in die Entwicklung des Qualitätsrahmens „How good is our school“ sind in Schottland seit langem selbstverständlich. Peter Döbrich stellt die schottische Qualitätssicherung vor.

Daten & Fakten

Werner Klein

35 PISA-2006-International. Deutsche Schulen auf gutem Weg, aber noch nicht über den Berg

Deutschen Schülern gelingt es erstmals, in einem der drei regelmäßig getesteten Bereiche, den Naturwissenschaften, ein Leistungsniveau über dem OECD-Durchschnitt zu erreichen. Die Ergebnisse bieten dennoch keinen Anlass, in den Reformanstrengungen nachzulassen.

Praxistipps

Burkhard Jellonek

38 Wie im Märchen? Schule und Stadt ohne Rassismus

Um rechtsextremen Tendenzen an ihrer Schule entgegenzutreten, haben die Schüler der Erweiterten Realschule Friedrichsthal sich entschlossen, eine „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ zu werden.

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

39 Kolumne

41 Bücher & Medien

42 Vorschau & Impressum