

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Thomas Richter (Norderstedt)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)
- › Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH & Co. KG
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.schulmanagement-online.de

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

Schule im Wettbewerb

Heinke Röbbken

8 Überblick: Entwicklungstrends und Befunde. Über den Sinn wettbewerbsorientierter Maßnahmen

In verschiedenen Schulsystemen rund um den Globus wird derzeit eine Reihe von wettbewerbsorientierten Maßnahmen eingeführt. Heinke Röbbken stellt die Frage nach dem Verhältnis von Wettbewerb und Qualität.

Helmut E. Klein

11 Pro: Wettbewerb. Wettbewerb fördert Schulqualität

Wettbewerb und Konkurrenz sind für Unternehmen aus der Wirtschaft Schlüsselbegriffe. Schulen und die Bildungspolitik hingegen tun sich schwer mit der Rolle und Funktion des Wettbewerbs.

Marianne Demmer

15 Kontra: Wettbewerb. Schule und Wettbewerb

Konkurrenz belebt das Geschäft, so heißt es. Doch die Frage muss gestellt werden: Belebt sie auch die Bildung, oder doch nur das Geschäft mit der Bildung? Marianne Demmer bezieht Stellung.

Helena Päßler

18 Die Heinrich-von-Kleist-Schule. Hauptschulpreis 2007: 2. Landessieger Hessen

Die Heinrich-von-Kleist-Schule in Wiesbaden erhielt den 2. Landespreis beim Wettbewerb „Hauptschulpreis 2007“. Die Schulleiterin Helena Päßler stellt die Schule mit ihren Besonderheiten vor.

Beiträge

Ulrich Kanz

24 Business Reengineering. Nutzen für Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse?

Kann Schule vom Ansatz des Business Reengineering, der aus der Wirtschaft stammt, profitieren? Inwieweit diese Ansätze für die Schul- und Unterrichtsentwicklung brauchbar und sinnvoll sind, beleuchtet Ulrich Kanz.



Christiane Frauen, Frauke Wietzke

26 Lautes oder leises Lesen? Wie gelingt die Förderung von Lesekompetenz am wirkungsvollsten?

Laut lesen können ist nicht gleichzusetzen mit sinnentnehmendem Lesevermögen. Christiane Frauen und Frauke Wietzke erläutern den Unterschied und ziehen Konsequenzen für den Unterricht.

Kreativität
K YFFHÄUSER
 Individualität **F**ördern
Fordern
 Gegenseitiges Vertrauen
G YMNASIUM
 Medienschule



Silvia Exner

30 Individuelle Förderung als Bestandteil von Schulentwicklung. Ein Praxisbeispiel

Fördern und Fordern ist wichtiger Bestandteil der Arbeit von Schulen. Silvia Exner berichtet über die Umsetzung der Förderung der Schülerinnen und Schüler am Kyffhäuser-Gymnasium in Bad Frankenhausen.

Serie

Peter Döbrich

33 Teil 2: Schottland. How good are our schools? Klarheit in Bildungsregionen

Die Departments of Education der 32 schottischen Councils werden in gleicher Weise extern bewertet wie alle Schulen. Nachweisbare und zeitnah dokumentierte „exzellente“ Dienstleistungen für alle Kinder und Jugendlichen im Bereich eines Councils sind das Ziel.

Daten & Fakten

Eva-Maria Lankes

35 IGLU 2006. Die wichtigsten Ergebnisse

Im Frühjahr 2006 fand die zweite Erhebung der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) statt, in der die Leseleistungen von deutschen Grundschulern im internationalen Vergleich untersucht wurden. Eva-Maria Lankes stellt die wichtigsten Befunde dar.

Praxistipps

Hartmut Karrasch

38 Die Digitale Schultasche. Ein Werkzeug für den Unterricht

Aus externen Datenspeichern wie USB-Sticks kann man Digitale Schultaschen machen. Unser Autor stellt ein Projekt aus Schleswig-Holstein vor.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher & Medien
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum