

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040 / 5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Thomas Richter (Norderstedt)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)
- › Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH & Co. KG
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.schulmanagement-online.de

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

Schulprofile

Oliver Berg

8 Schulprofilbildung. Teil eines pädagogischen Konzepts

Der Begriff ‚Schulprofil‘ findet vor allem im Zusammenhang mit Schulentwicklung, Qualität, Evaluation, Zertifizierung, Öffentlichkeitsarbeit und Leistung Verwendung. Oliver Berg führt in das Thema ein.

Syltje Töpfer-Hurrle

11 Ganztagschule. Vom Traum zur Wirklichkeit – eine Geschichte aus Bremen

Das Kollegium der Tami-Oelfken-Schule hatte einen gemeinsamen Traum: Einen Lebensraum schaffen, in dem sich alle wohl fühlen und gern und mit Freude Neues lernen und entdecken können. Die Autorin beschreibt den Weg vom Traum zur Wirklichkeit.

Ulrike Stark-Richter/Brigitte Hofmann-Koch

16 Gute Schule für alle Schüler. Schulprofil der Werner-von-Siemens-Grundschule in Augsburg

Die Werner-von-Siemens-Grundschule in Augsburg hat sich schon vor ca. 10 Jahren auf den Weg gemacht, ihr eigenes Profil zu schärfen. Inzwischen wurde die etablierte Schulentwicklung mit weiteren Ideen und Projekten fortgeführt. Schulleiterin Ulrike Stark-Richter berichtet.

Beiträge

Jürgen Oelkers

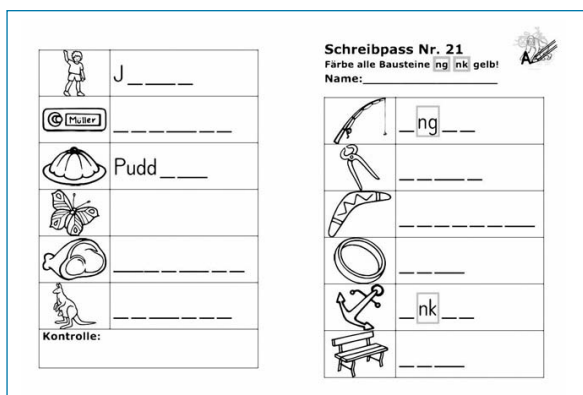
20 Bildungspolitische Entwicklungen und Perspektiven in Deutschland. Der Wandel der deutschen Schule

Jürgen Oelkers reflektiert bildungspolitische Entwicklungen und den Wandel im deutschen Schulsystem.

Petra Zimmermann/Reiner Pfsdorf

23 Lernplanarbeit. Möglichkeit der Individualisierung von Unterricht

Mit Lernplänen, die die wesentlichen Lerninhalte strukturieren, kann man den individuellen Lernvoraussetzungen der Kinder in größtmöglichem Umfang gerecht werden. Ein Erfahrungsbericht.



Gesa Johannes

27 Bestandsaufnahme zur „Individuellen Förderung“. Notwendigkeit, Nutzen und Durchführung im Rahmen der Schulprogrammarbeit

Schulprogrammarbeit beinhaltet eine differenzierte Bestandsaufnahme. Gesa Johannes verdeutlicht Notwendigkeit und Nutzen einer Bestandsaufnahme und stellt die Durchführung dar.

Torsten Kleine/Stephan Rademacher

30 Wenn die Pflicht zur Ausnahme wird. Die Schulpflicht und ihre rechtliche Durchsetzung

In Deutschland gilt die Schulpflicht. Die heutige gesellschaftliche Situation unseres Landes ist jedoch geprägt durch eine höhere Vielfalt kultureller Lebensentwürfe. Damit stellen sich neue Fragen an die Schulpflicht und deren Durchsetzung. Torsten Kleine und Stephan Rademacher erläutern die rechtlichen Grundlagen.

Serie

Lutz Oertel

33 Teil 3: Schweiz Bruch mit dem Kantönligeist. Der schweizerische Weg zu Bildungsstandards

Bis heute werden im schweizerischen Schulwesen kantonale Unterschiede zelebriert. Nun haben die Schweiz und ihre drei Sprachregionen den Entschluss gefasst, gemeinsame Bildungsstandards einzuführen. Über den Weg dorthin berichtet Lutz Oertel.

Daten & Fakten

Timo Ehmke

35 Soziale Herkunft und Lesekompetenz. Veränderungen zwischen PISA 2000 und PISA 2006?

In den letzten Jahren wurden in Schulleistungsstudien für Deutschland enge Zusammenhänge zwischen der sozialen Herkunft der Schüler und den erreichten Kompetenzen festgestellt. Mit PISA 2006 bestand erstmals die Möglichkeit, die Veränderung der Koppelung von sozialer Herkunft und Lesekompetenz über einen Zeitraum von sechs Jahren zu vergleichen.

Praxistipps

Karl-Martin Ricker

37 Selbstständiges Forschen und Lernen. Beispiel Naturwissenschaft

Naturwissenschaftlicher Unterricht soll sowohl kooperatives als auch individuelles Lernen ermöglichen. Außerdem sollen die Lernenden an der Unterrichtsplanung beteiligt werden. Wie diese Forderungen in ein schlüssiges Konzept integriert werden können, zeigen unsere Praxistipps.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher & Medien
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum