

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040 / 5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Zug/CH)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Thomas Richter (Norderstedt)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)
- › Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

› www.schulmanagement-online.de

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

Ranking

Herbert Schnell

8 Schulranking. Cui bono?

Im internationalen Wettbewerb werden Länder bereits verglichen und „gerankt“. Warum sollte man dies nicht auch auf die einzelnen Schulen anwenden und ein Schulranking einführen? Herbert Schnell betrachtet die Entwicklung sowie die Vor- und Nachteile von Schulrankings.

Dieter Frey/Claudia Peus

11 Vergleiche, Wettbewerb und Ranking. Einige Anmerkungen

Warum neigen wir dazu, uns bzw. unsere Schule zu vergleichen? Die Autoren beschreiben, was uns antreibt und bewegt.

Roman Rösch/Otto Seydel

14 Die beste Schule gibt es nicht ... wohl aber sehr gute!

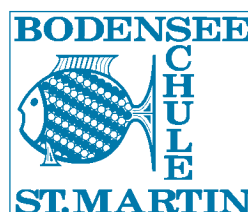
Jedes Jahr wird der Deutsche Schulpreis verliehen. Der Preis wirft bildungs- und schulpolitisch eine Reihe von Fragen auf: Steht der erste Platz im Deutschen Schulpreis wirklich dafür, die beste Schule Deutschlands zu sein? Was ist mit den Schulen, die nicht zum Zuge gekommen sind? Unsere Autoren schauen hinter die Kulissen des Wettbewerbs.

Beiträge

Gerhard Schöll

17 Die Bodensee-Schule St. Martin. Eine echte Ganztagschule

Der Autor stellt das pädagogische Konzept der Bodensee-Schule St. Martin vor, die Kindern und Jugendlichen eine ganzheitliche christliche Erziehung und Bildung angeeignet lassen möchte.



Martina Schneider

22 Vision für die Zukunft. Leitbildentwicklung an der Ludwig-Geißler-Schule

Die Ludwig-Geißler-Schule ist eine der beruflichen Schulen, die seit 2005 am hessischen Modellprojekt „Selbstverantwortung plus“ teilnehmen. Seit 2006 hat die Schule ein Leitbild. Martina Schneider beschreibt den Ausgangspunkt und den Prozess der Entstehung des Leitbildes.



Tim Brüggemann

25 Kompetenzchecks. Orientierung am Übergang Schule – Beruf

Die Modellphase „Kompetenzcheck Ausbildung NRW“ bot 2003 bis 2007 die Möglichkeit, Konzepte zur Messung und Entwicklung berufsrelevanter Kompetenzen zu konzipieren und landesweit durchzuführen. Daraus wurden allgemeine Schlussfolgerungen für die Gestaltung eines Übergangsmangements von der Schulausbildung in die Berufsausbildung gezogen.

Peter Müller

30 Islamischer Religionsunterricht. Modellversuch in Baden-Württemberg

Seit dem Schuljahr 2006/07 läuft in Baden-Württemberg ein „Modellprojekt Islamischer Religionsunterricht“. Peter Müller mit einem ersten Zwischenbericht.

Serie

Peter Döbrich

32 Teil 6: Finnland Finnland. Qualität durch Lehrerauswahl und Lehrerausbildung

Finnlands Spitzenposition bei internationalen Vergleichen der Schülerleistungen hat sich immer wieder bestätigt. Zu den Faktoren, die hinter diesen Erfolgen stehen, gehören u. a. die Auswahl der pädagogisch am besten geeigneten Bewerber/innen für die Lehrerausbildung sowie die gute Lehrerausbildung selbst.

Daten & Fakten

Nadja Baulecke

34 McKinsey-Studie zu guten Schulen. Gute Schulen haben gute Lehrer

In dieser Studie werden erstmalig Ergebnisse aus internationalen Leistungsmessungen mit qualitativen Merkmalen guter Schulen in ein Verhältnis gesetzt und danach gefragt, warum einige Schulsysteme bei PISA und TIMSS so gut abschneiden und andere nicht.

Praxistipps

Andrea Schönberg

36 Förderung hochbegabter Kinder in der Schule. Ein Maßnahmenkatalog

Das Zauberwort in der Schulentwicklung heißt individuelle Förderung. Die Dringlichkeit der Umsetzung dieser Zielsetzung in die Unterrichtspraxis kristallisiert sich in Bezug auf die Probleme hochbegabter Kinder deutlich heraus. Hier wurden Fördermaßnahmen zusammengestellt, die sich in der Praxis bewährt haben.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 38 Bücher & Medien
- 39 Kolumne
- 40 Jahresinhaltsverzeichnis
- 42 Vorschau & Impressum