

**Fragen an den Herausgeber?**

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wt.net.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

› Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040/5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

› Cornelsen Verlagskontor GmbH  
Oldenbourg-Aboservice  
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld  
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,  
Fax 05 21 / 97 19-2 96  
aboservice@cvk.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

› [www.schulmanagement-online.de](http://www.schulmanagement-online.de)

Wir sind Kooperationspartner von

**schulmanagement**   
**+ qualitätsentwicklung**  
weiterbildungsstudium mit masterabschluss

**Thema**

# Mobbing

Elisabeth Keiten

## 8 Mobbing in der Schule. Wie kann man eingreifen?

Mobbingsituationen müssen als soziales Phänomen gesehen werden, dessen Entstehungsgründe sehr vielfältig sind. Zu Mobbing in der Schule und wie man dagegen angehen kann, schreibt Elisabeth Keiten.

Gabriele Lachner

## 12 Mobbing unter Schülern. Thematisierung durch Unterrichtsprojekte

An der Ludgerus-Schule in Vechta haben Lehrkräfte und Schüler gemeinsam nach Möglichkeiten gesucht, Mobbing zu thematisieren und Unterstützung für die Betroffenen zu organisieren. Gabriele Lachner berichtet über die verschiedenen Ansätze.

Torsten Kleine/Stephan Rademacher

## 15 Mobbing im öffentlichen Dienst. Die Rechte der Betroffenen

Welche Rechte Arbeitnehmer und -geber im Fall von Mobbing haben, erläutern unsere Autoren.

Barbara Kleist

## 18 Mobbing gegen Schulleitungen. Was können Betroffene tun?

Mobbing gegen Schulleitungen – gibt es das wirklich? Barbara Kleist setzt sich damit auseinander.

**Beiträge**

Doris Blaschke

## 20 Die Mediendatenbank. Ein Entwicklungsprojekt der Gewerblich-technischen Schulen in Offenbach

Doris Blaschke berichtet über die Einrichtung eines Medienzentrums an den Gewerblich-technischen Schulen in Offenbach.

Im Gespräch

**24 Neue Anforderungen an die Schulleitung**

Interview mit Oberstudiendirektorin Barbara Loos über die neuen Anforderungen an Schule und Schulleitung.

Maria Halbritter

**26 Informations- und Kommunikationsstrukturen. Unterstützung für die Schulentwicklung**

Diskursbereitschaft, die Fähigkeit, tragfähige Kompromisse erarbeiten zu können sowie gute Informations- und Kommunikationsstrukturen sind essentiell für eine sinnvolle Schulentwicklung. Erarbeitung und Umsetzung beschreibt Maria Halbritter.



Sabine Wolf

**29 „Waffenverkäufe an deutschen Schulen?“ Oder: wie finanziere ich die Schulbibliothek?**

Wie finanziere ich meine Schulbibliothek? Das war eine der wichtigsten Fragen beim Brandenburgischen Schulbibliothekstag. Sabine Wolf berichtet.

Annette Scheunpflug/Horst Zeinz

**31 Kompass: Überwindung der Defizitorientierung. Eine Herausforderung für Schulen**

Der Begriff Schulentwicklung wird in der Regel mit dem Beseitigen vorhandener Defizite verbunden. Im Modellprojekt KOMPASS wird andersherum gedacht. Ausgehend von den Stärken einer Schule soll die weitere Entwicklungsperspektive abgeleitet werden.

**Serie**

Désirée Burba

**33 Lehrerurteil und Tests – Gegensatz oder Ergänzung? Nutzen von Empirie für Schule und Unterricht**

Unterrichtliche Informationen werden oftmals kontrastierend zur Empirie empfunden. In unserem Beitrag wird genauer beleuchtet, was die Unterschiede ausmacht und wie die Unterschiedlichkeit genutzt werden kann.

**Daten & Fakten**

Herbert Schnell

**35 PISA-E 2006. Letztmaliger Ländervergleich mit internationalem Bezug**

Zum dritten und letzten Mal wurde der Ergänzungstest (E) zu PISA durchgeführt. PISA-2006-International zeigte, dass deutsche Schüler in den Naturwissenschaften ein Leistungsniveau über dem OECD-Durchschnitt erreichten. Herbert Schnell analysiert die Ergebnisse genauer.

**Praxistipps**

Sabine Hoene

**38 Musik macht das Leben reicher. Praxisnahe Unterrichtsmaterialien für die Grundschule und für die Sekundarstufe I**

Sabine Hoene stellt zwei umfangreiche Bände mit erprobten, praxisnahen Unterrichtsmaterialien für den Musikunterricht in der Grundschule und der Sekundarstufe I vor, die einen methodisch abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Musikunterricht ermöglichen.

**Rubriken**

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau &amp; Impressum