

Fragen an den Herausgeber?

- › Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

- › Cornelsen Verlagskontor GmbH
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Kennen Sie schon unsere Internetseite?

- › www.schulmanagement-online.de

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

Mindeststandards

Olaf Köller

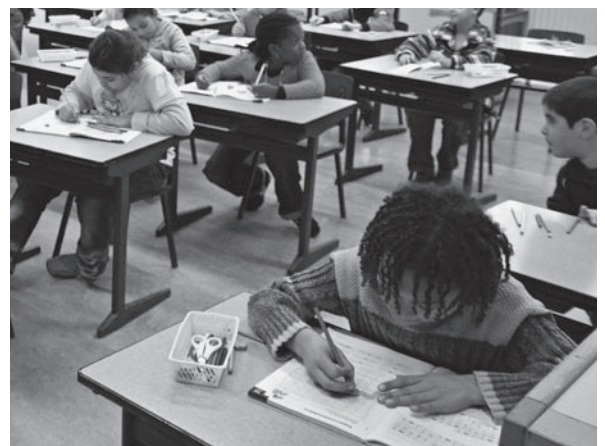
8 Bildungsstandards. Grundlage für Mindest-, Regel- und Optimalstandards

Die von der Kultusministerkonferenz verabschiedeten Bildungsstandards sind keine Regelstandards im engeren Sinne, sondern der Versuch, Kernziele schulischen Handelns zu präzisieren. Anhand des Faches Mathematik für den Mittleren Schulabschluss wird in diesem Beitrag illustriert, wie normierte Aufgaben und darauf fußend Kompetenzstufen entwickelt wurden.

Willi Eugster

13 Die Schweiz setzt auf Mindeststandards. Ein Blick ins Nachbarland

Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) beabsichtigt verbindliche nationale Bildungsstandards in den Fachbereichen Erstsprache, Fremdsprachen, Mathematik und Naturwissenschaften für die obligatorische Schule einzuführen.



Gesa Ramm

16 Können das Ihre Schülerinnen und Schüler? Mindestanforderungen in Deutsch und Mathematik am Ende der Schulzeit

Hier können Sie testen, ob Ihre Schüler die Mindestanforderungen in Deutsch und Mathematik erfüllen.

Beiträge

Frank Fritzing

19 Kühle Rationalität mit stillem Humor. Erfolgsrezept kollegialer Zusammenarbeit (?)

Die Steuergruppe des Gymnasiums Bad Zwischenahn-Edeweich hatte sich vorgenommen, mehr Organisationsanreize für die kollegiale Zusammenarbeit zu schaffen. Das Kooperationsprojekt beschreibt Frank Fritzing.

Im Gespräch

23 Herausforderungen – Belastungen – Perspektiven

Ein Interview mit Marianne Demmer, der stellvertretenden Vorsitzenden der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, über die besonderen Belastungsfaktoren für Schulleitungen, Unterstützungsmöglichkeiten sowie über ihre Vision von einer Schule der Zukunft.

Thomas Hoffmann

25 whs@intra. Das Intranet der Werner-Heisenberg-Schule

Während Intranet-Systeme in Unternehmen schon seit Jahren erfolgreich eingesetzt werden, finden die Informations- und Kommunikationsplattformen nun auch vermehrt ihren Einsatz in Schulen. Die Werner-Heisenberg-Schule machte sich ebenfalls erfolgreich in die Welt der digitalen Kommunikation auf.

Michelle Brehm, Harald Uhlendorff

29 Prävention gegen Burn-out. Lehrercoaching nach dem Freiburger Modell

Burn-out ist ein Thema, das viele Kolleginnen und Kollegen an Schulen bewegt. In der Ausgabe 1/2009 haben unsere Autoren das Präventionsprogramm „Potsdamer Modell“ vorgestellt. In dieser Ausgabe stellen sie ein weiteres Präventionsprogramm, das sogenannte Freiburger Modell vor.

Serie

Gesa Ramm

32 Leistungsbeurteilung in der Schule und wissenschaftliche Diagnostik. Die Klassische Testtheorie

Nachdem in Teil 1 der Serie die Empirie erläutert und in Teil 2 auf den Nutzen in der Schule eingegangen wurde, beschäftigt sich dieser Beitrag mit der klassischen Testtheorie, auf der viele im Schulbereich eingesetzte Tests beruhen.

Daten & Fakten

Wilfried Bos, Martin Goy, Magdalena Kowoll, Irmela Tarelli

34 IGLU-E 2006. Zentrale Ergebnisse des nationalen Vergleichs

Die Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) erhebt Lesekompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe. IGLU-E 2006 ist die nationale Erweiterungsstudie zu IGLU 2006, an der sich alle 16 Länder der Bundesrepublik Deutschland beteiligt haben. Unsere Autoren stellen ausgewählte Ergebnisse dieses Ländervergleichs vor.

Praxistipps

jugendschutz.net

37 Chatten ohne Risiko? Jugendschutz in interaktiven Kommunikationsdiensten

Chats, Instant Messenger und soziale Netzwerke zählen zu den beliebtesten Online-Kommunikationsdiensten von Kindern und Jugendlichen. Eltern und pädagogische Fachkräfte sollten die Risiken und entsprechende Sicherheitsmaßnahmen kennen, um sie an Kinder und Jugendliche weiterzugeben.

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau & Impressum