

**Fragen an den Herausgeber?**

- › Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wt.net.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040/5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Cornelsen Verlagskontor GmbH  
Oldenbourg-Aboservice  
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld  
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,  
Fax 05 21 / 97 19-2 96  
aboservice@cvk.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

- › [www.schulmanagement-online.de](http://www.schulmanagement-online.de)

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

# Schülerfeedback

Annette Scheunpflug, Horst Zeinz

## 8 Schülerfeedback. Schüler lernen konstruktive Kommunikation

Schülerfeedback ist ein Konzept, das in den letzten Jahren eine immer größere Bedeutung gewonnen hat. Annette Scheunpflug und Horst Zeinz führen in das Thema ein.

Anton Strittmatter

## 12 Konstruktive Schülerrückmeldungen ermöglichen. Fundgrube mit Methoden zum Schülerfeedback

Es muss nicht immer ein Fragebogen sein: Hier werden verschiedene Möglichkeiten für Schülerfeedbacks vorgestellt, die zum Ausprobieren in der eigenen Lerngruppe einladen.

Jürgen Nimptsch, Sabine Otto

## 18 Schülerrückmeldungen – oder: Die nicht unschwierige Einführung eines hilfreichen Demokratisierungsinstruments

An der Integrierten Gesamtschule in Bonn-Beuel gehört Schülerfeedback zum Alltag. Ein Erfahrungsbericht.

Björn Faupel

## 22 Schulentwicklung durch Schülerfeedback. Erfahrungen zum Einsatz eines Schülerfragebogens in der Oberstufe

Schülerfeedback ist ein wichtiges und zugleich effektives Instrument, mit dem pädagogisches Handeln professionalisiert werden kann. Für die Durchführung eines Schülerfeedbacks gibt es verschiedene Möglichkeiten. Unser Autor berichtet über seine Erfahrungen zur Konzipierung eines Schülerfragebogens.

## Beiträge

Im Gespräch

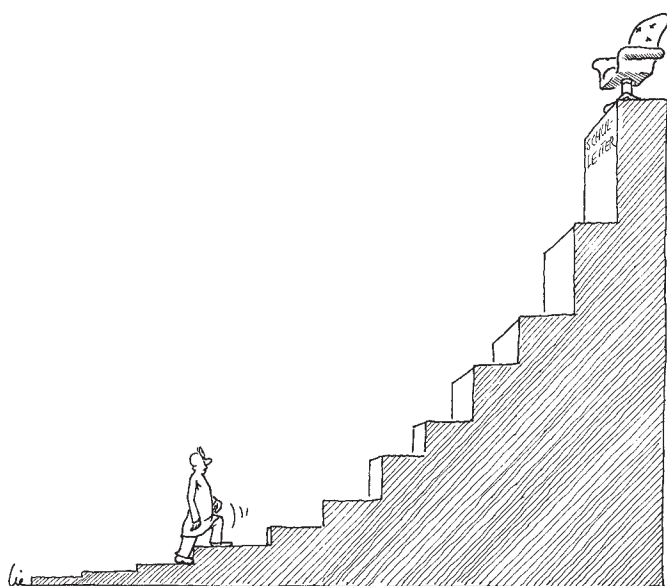
## 25 Führt Wettbewerb unter Schulen zu besseren Schülerleistungen? Interview mit Manfred Weiß

Wie ist es um den Wettbewerb von Schulen in Deutschland bestellt? schul-management sprach darüber mit dem Pädagogen und PISA-Forscher Prof. Dr. Manfred Weiß.

Tobias Feldhoff, Hans-Günter Rolff

## 27 Schulleitung in selbstständigen Schulen. Ergebnisse eines Modellvorhabens

Der Beitrag greift die Debatte einer erweiterten Verantwortung von Schulleitungen auf und kann anhand von Daten aus dem Modellvorhaben Selbstständige Schule in Nordrhein-Westfalen etliche Anhaltspunkte zum Schulleitungshandeln in Schulen mit größerer Eigenverantwortung liefern.



GESTEIGERTE ANFORDERUNGEN

Kerstin Tschekan

## 30 Kompetenzorientiert unterrichten. Fünf didaktische Dimensionen

Kerstin Tschekan setzt fünf didaktische Dimensionen in den Zusammenhang mit kompetenzorientiertem Unterricht, die es zu beachten gilt, wenn Unterricht erfolgreich sein soll.

## Serie

Désirée Burba

## 34 Das Rasch-Modell in der Schule und Diagnostik. Die probabilistische Testtheorie

Wissenschaftlich fundierte Erhebungen von Schülerleistungen basieren oft auf der Item-Response-Theorie, auch probabilistische Testtheorie genannt. Dazu zählen z. B. PISA, IGLU oder auch VERA. Désirée Burba erläutert die Theorie näher.

## Daten &amp; Fakten

Ingrid Baulecke

## 36 Computerspiele und Leistungsfähigkeit. Empirische Befunde

Rund 45.000 Schülerinnen und Schüler haben an einer repräsentativen Befragung teilgenommen, in der es um das Computerspielverhalten und die Computerabhängigkeit von Jugendlichen ging. Was dabei herausgekommen ist, stellt dieser Beitrag vor.

## Praxistipps

Hans Keller

## 38 Rating-Konferenz, Resonanzgruppe und TZI. Drei Methoden zur Lehrer-Schüler-Kommunikation

In diesem Beitrag werden drei Methoden vorgestellt, mit denen Lehrkräfte und Schüler miteinander in die Diskussion um die Verbesserung von Unterricht kommen können.

## Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau &amp; Impressum