

**Fragen an den Herausgeber?**

- › Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wt.net.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040/5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Cornelsen Verlagskontor GmbH  
Oldenbourg-Aboservice  
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld  
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,  
Fax 05 21 / 97 19-2 96  
aboservice@cvk.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

- › [www.schulmanagement-online.de](http://www.schulmanagement-online.de)

Wir sind Kooperationspartner von

**Thema**

# Zeitmodelle für den Unterricht

Michael Münzer

## 8 Lernen im „neuen Takt“: 60 statt 45 Minuten. Plädoyer für eine geänderte Stunden- und Tagesrhythmisierung

In Ganztagschulen müssen bislang als selbstverständlich hingegenommene Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens kritisch hinterfragt werden. Die zeitliche Strukturierung des Schulalltags ist hierbei ein leider oft unterschätzter Gelingensfaktor erfolgreicher Schulen. Ein Bericht über die neue Stundentaktung an einer Ganztags Hauptschule.

Hans-Georg Schönwälder, Gerhart Tiesler

## 11 Schulzeitstruktur – Willkür oder Sachgesetz? Zur Herkunft des 45-Minuten-Takts des Unterrichts

Die Autoren werfen einen Blick in die Geschichte, um Herkunft, Sinn und Unsinn des 45-Minuten-Takts zu erörtern.

Andreas Koepsell

## 14 Das 80-Minuten-Doppelstundenmodell. Die Zeitstruktur an der Integrierten Gesamtschule List

An der IGS List erwies sich ein einfaches Doppelstundenmodell mit 90 Minuten als nicht durchführbar. Daher entschied sich die Schule für die Einführung eines 80-Minuten-Doppelstundenmodells. Über die neue Unterrichtsorganisation an seiner Schule berichtet unser Autor.

Kerstin Rabenstein

## 18 Zeitstrukturierung. Entwicklungsaufgabe einer jeden Ganztagschule

Die Entscheidung für eine bestimmte Strukturierung des Schultages richtet sich an der Frage aus, wie das Lernen der Schüler erfolgreich ermöglicht werden kann. Dieser Artikel zeigt, dass die Zeitstrukturierung des Ganztags sich nur als eine einzelschulspezifische Entwicklungsaufgabe bearbeiten lässt.



Gerhard Frische

## 21 Eine Stunde dauert 90 Minuten. Das neue Zeitmodell des Gymnasiums Harksheide

An einem Gymnasium in Norderstedt stellen immer mehr Kollegen fest, dass der gewohnte 45-Minuten-Takt zunehmend zur Fessel wurde. Über die gezogenen Konsequenzen, die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Konzepten und schließlich die Einführung von 90-Minuten-Stunden berichtet der Schulleiter.

### Beiträge

Martin Hofmaier

## 24 Kollegiale Hospitationen. Teil einer Feedbackkultur

Was braucht es, damit kollegiale Hospitationen Vertrauen aufbauen, Reflexion ermöglichen und der Unterricht an Qualität gewinnt? Der Bericht beschreibt die Vorgehensweise an der Gesamtschule Waldstatt.

Im Gespräch

## 28 Was bringen die Bachelor- und Masterstudiengänge?

Jost de Jager, Staatssekretär des Landes Schleswig-Holstein, und Prof. Dr. Gerhard Fouquet, Präsident der Uni Kiel, stehen Rede und Antwort zur Neustrukturierung der wissenschaftlichen Bildung in Deutschland.

Elke Kups

## 31 Arbeiten mit lo-net<sup>2</sup>. Ein Erfahrungsbericht

Unsere Autorin berichtet über ein Projekt mit „Neuen Medien“ am Käthe-Kollwitz-Gymnasium in Rostock.

### Serie

Thomas Wehr

## 34 Die Faktorenanalyse. Fragebogendaten strukturieren und Zusammenhänge finden

Dieser Teil unserer Serie befasst sich mit der wissenschaftlich fundierten Erstellung und Auswertung von Fragebögen.

### Daten & Fakten

Herbert Schnell

## 36 PISA 2006. Empirische Befunde zur Umwelterziehung

Eine besondere Auswertung der PISA-Untersuchung 2006 befasst sich mit den Kenntnissen, die 15-Jährige über Umwelt haben. Wir stellen die Ergebnisse vor.

### Praxistipps

Dieter Breithecker

## 38 Sind unsere Schüler „Packesel“? Was beim Schulranzen zu beachten ist

Oft hat man den Eindruck, dass besonders jüngere Schüler mit viel zu großen und schweren Ranzen unterwegs sind. Wie viel ein Ranzen wiegen darf, wie er sitzen sollte und was man sonst noch beachten muss, erläutert dieser Beitrag.

### Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau & Impressum