

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Berlin)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Wir sind Kooperationspartner von



Berufsbegleitendes Weiterbildungsstudium
„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“
an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
www.uni-kiel.de/schulmanagement

Thema

Umgang mit Widerstand

Maike Reese

8 Keine Veränderung ohne Widerstand. Widerstände kommunikativ überwinden

Widerstände machen Schul- und Projektleitungen in Veränderungsprozessen oft das Leben schwer. Doch ohne Widerstand kann es keine echte Veränderung geben. Dieser Beitrag erläutert, wie man Widerstand erkennt und mit ihm umgeht.

Im Gespräch

12 Umgang mit Widerstand. Interview mit Udo Konradt

schul-management hat den Psychologen Udo Konradt nach Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Widerstand befragt.

KLICK



FÜR SIE GEFUNDEN

Einen weiteren Beitrag zum Thema „Widerstand“ finden Sie auf unserer Internetseite.

Der Umgang mit Veränderungswiderständen

www.schulmanagement-online.de/smt20090638



Unser Leser Detlef Fiedler hat uns seine Meinung zum Beitrag „Umgang mit Veränderungswiderständen“ (Ausg. 6/09) geschrieben. Diesen Leserbrief haben wir im Forum zur Diskussion gestellt. Sie sind eingeladen mitzudiskutieren unter: www.schulmanagement-online.de/forum



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



Im Forum zur Diskussion gestellt



Audio-Datei zum Beitrag

Susanne Fink

14 Umgang mit „Widerstand“ in Schulentwicklungsprozessen. Ein zentrales Thema für Führungskräfte

Jedes Mitglied einer Schulleitung kann auf Veränderungsprozesse zurückblicken, in denen einem Widerstand entgegengeschlagen ist. Mit diesem Widerstand umzugehen und ihn für die Schulentwicklungsprozesse fruchtbar zu machen, ist eine zentrale Aufgabe für Führungskräfte.

Beiträge

Ingrid Baulecke

18 Masterstudiengang Schulmanagement. Uni Kiel qualifiziert pädagogische Führungskräfte

Die ersten Absolventen haben den Masterstudiengang „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ an der Universität Kiel erfolgreich beendet. schulmanagement war als einer der Partner am Tag der Zeugnisübergabe vor Ort.

Anette Janz

21 Selbstevaluation. Beispiel Robert-Bosch-Realschule, Baden-Württemberg

Nicht überall wird der Prozess der Selbstevaluation als Chance gesehen. Viel zu oft überwiegen Ängste. Dabei kann ein positiver Evaluationsprozess einen wichtigen Beitrag zur Schulentwicklung leisten. Die Autorin beschreibt die Selbstevaluation an ihrer Schule.

Dieter Frey

25 Was ist eine gute Schule? Dargestellt in 11 Prinzipien

Die Frage nach den Merkmalen einer guten Schule wurde schon häufig erörtert. In diesem Beitrag sind übersichtlich 11 Prinzipien dargestellt, die eine gute Schule ausmachen.

Rafael Eckstein

27 „Wofür brauchen wir Kennzahlen?“ Die Relevanz von Kennzahlen im System Schule

Kennzahlen spielen eine wichtige Rolle für die Qualitätssicherung und -entwicklung von Schule. Dieser

Beitrag setzt sich mit dem Wert von Kennzahlen für die Schulentwicklung auseinander, liefert eine Übersicht bedeutsamer Kennzahlen und wartet mit zahlreichen Praxisbeispielen auf.

Serie

Holger Mittelstädt

34 Das Image der Schule aufbauen und pflegen. E bis H

Dieser Teil unserer Serie über wirksame Öffentlichkeitsarbeit erläutert, was bei einer Gegendarstellung zu beachten ist und wie man am besten die Schulhomepage plant.

Daten & Fakten

Herbert Schnell

36 Übergänge: Von der Grundschule in die weiterführenden Schulen. Ein Sachstandsbericht 2010

Dieser Beitrag liefert eine Übersicht über Schulformen, Übergangsregelungen und Schuldurchlässigkeit der einzelnen Bundesländer.

Praxistipps

Josef Lackner

38 E-Mail-Tipps. Arbeit mit E-Mails

Elektronische Post spart viel Zeit, kann aber leider auch zu einem großen Zeitfresser werden. Wie man sein E-Mail-Programm sinnvoll organisiert und den Arbeitsaufwand durch E-Mails möglichst gering hält, erläutern diese Praxistipps.

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau & Impressum