

# Jahresverzeichnis 2017



## DAZ Grundschule

### Grundfertigkeiten (1/2017)

- 1/5 Buch, Milch, Chiemsee. Schwierige Laute in der deutschen Sprache – *Havva Engin*
- 1/10 Hakan und das lustige Foto. Lesen in der Zweitsprache – *Theo Doerfler*
- 1/15 Dann wär ich gern ein Astronaut. Generative Textproduktion am Beispiel eines lyrischen Textes – *Johanna Schafitel*
- 1/21 Turboschuhe und Prinzessinnenstiefel. Bekannte Wörter in neuen Zusammenhängen – *Zeynep Kalkavan-Aydin*

### Hören und Sprechen (2/2017)

- 2/5 Flüsterpost und Buchstabenkette. Vom Zuhören zum Sprechen – Sprachspiele für den DaZ-Unterricht – *Katharina Ranz*
- 2/9 Mein Tag. Die Kinder zu Wort kommen lassen – *Johanna Schafitel*
- 2/16 Timmi rennt weg! Mithilfe von einfachen Bildfolgen erzählen – *Theo Doerfler*
- 2/20 Dem Täter auf der Spur Personenbeschreibungen hören, verstehen und sprechen – *Marie-Kathrin Widi*

### Lesen (3/2017)

- 3/5 Eine Brücke für das Deutschlernen. Die »mitgebrachten« Sprachen beim Lesen miteinbeziehen – *Havva Engin*
- 3/10 Lese-Training mit dem Bilderbuch. Ressourcen entdecken und nutzen – *Sylvia Selke*
- 3/15 (K)eine Kunst! Kreatives Lesen im DaZ-Unterricht – *Roswitha Theilmann, Heidrun F. Wieland*
- 3/20 An die Kochlöffel, fertig, los! Deutsch (lesen) lernen in Vorbereitungsklassen – *Simone Carra*

## Kurzserie

- 1/26** Kinder mit Fluchtbiografie unterrichten. Teil 1: Ausgangslage und wichtige Leitfragen  
– *Havva Engin*
- 2/26** Kinder mit Fluchtbiografie unterrichten. Teil 2: Erziehungspartnerschaft mit geflüchteten Eltern  
– *Havva Engin*
- 3/26** Kinder mit Fluchtbiografie unterrichten. Teil 3: Traumatisierte Kinder mit Fluchtbiografie in der Schule? – *Havva Engin*