

# Jahresverzeichnis 2017



## Fördermagazin Grundschule

### BASISBEITRÄGE

#### Sport und Spiel (1/2017)

1/5 Wir erobern den Sportgipfel. Erziehung zu lebenslangem Sporttreiben – *Christina Goldstein*

#### Lesekompetenz stärken (2/2017)

2/5 Leseunterricht motivierend gestalten. Die lernfördernde Wirkung des Vorlesens und von leseleichten Texten – *Claudia Crämer*

#### Sprachliches Handeln – Soziales Handeln (3/2017)

3/5 Sprachliches Handeln – soziales Handeln. Unterstützung von Kindern mit Schwierigkeiten im Umgang mit anderen *Christoph – Schiefele/Mathias Menz*

#### Bauen – Sehen – Sprechen – Differenzierter Geometrieunterricht ( 4/2017)

4/5 Handeln, Sehen, Vorstellen und Sprechen. Basiskompetenzen im Geometrieunterricht – *Simone Reinhold*

## PRAXIS

- 1/7** Mit Tisch und Bank – Wir turnen miteinander. Förderung kooperativer Fähigkeiten  
– *Janina Stickan*
- 1/14** Weit und hoch – so gut ich kann! Etwas wagen und verantworten an Gerätestationen  
– *Janina Stickan*
- 2/8** Vorlesen lohnt sich- Die Freude am Sprechen, Schreiben und Lesen mit einem Bilderbuch wecken – *Kathrin Walcher-Frank*
- 2/13** Der Sprung zum Wort. Synthesefähigkeit anbahnen – *Claudia Crämer*
- 2/18** Hier stimmt was nicht! Verstehen fördern mit der Leseaufgabe „Fehler finden“ – *Melanie Besca*
- 2/23** Lautes Lesen. Mit leicht lesbaren Texten Leseflüssigkeit und -verstehen fördern – *Andrea Steck*
- 3/9** „Mit vollem Mund spricht man nicht“. Tischregeln im Unterricht – *Stefanie Wessels*
- 3/14** „Das kauf ich dir ab!“. Kindliche Zugänge zur Perspektivübernahme – *Christoph Schiefele*
- 3/18** Auf Monsterjagd. Ein Spielformat zur Förderung des sprachlich-sozialen Handelns  
– *Mathias Menz*
- 3/24** Tor – Foul und Aus. Ausbildung zu Schiedsrichtern – *Lena Jäger*
- 3/28** „Wir wollen euch helfen, euren Streit zu klären“. Streitschlichtung im Kontext sprachlicher Förderung und sozialen Lernens – *Manuela Sailer-Müllerschön/Rudolf Teuffel*
- 4/9** Gemeinsames Lernen mit dem Spiel „Würfeltürme“. Geometrische Beziehungen erkunden und systematisch nutzen – *Lisann Lass*
- 4/14** Symmetrie in freien Eigenproduktionen. Symmetrien selbst (er-)finden – *Axel Schulz*
- 4/19** „Der große kleine Löwe!“. Gedankliche Perspektivübernahme im Bilderbuch fördern  
– *Bernadette Thöne*

**4/24** „Tobi kann auch einfach alles!“. Ebene Figuren handlungsorientiert und sprachsensibel erarbeiten – *Daniela Götze/Elena Zannetin*

**4/29** Bauwerke und Baupläne konstruktiv erfahren. Substanzielle Lernumgebungen mit Würfelbausteinen – *Antonia Lemensiek/Susanne Wöller/Sabrina König*

## UNTERRICHTSIDEEN

**1/19** Mit Feuer spielt man nicht! Eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit zum naturwissenschaftlich-technischen Lernen – *Bernhard Lanz*

**1/25** Ich mache mir Gedanken. Strategien, um Gedankenkarusselle zu stoppen – *Astrid Jahns*

**2/27** Yoga – mehr als nur ein Om. Ausgeglichene, konzentrierte und selbstständige Kinder durch Yoga – *Sabine Silberkorn*

## FÜR ALLE FÄLLE

**1/30** Fitness für Piraten. Sportmotorische Förderung bei Kindern im Förderschwerpunkt Lernen mit ADHS – *Rafael Marks/Kathrin Wilfert de Icaza*

**2/32** Spielerisch Lesen üben. Basale Lesekompetenz motivierend fördern – *Claudia Crämer/Cindy Kornek*

**3/32** Wie kann ich es wieder gutmachen? Förderung des sozialen Handelns mit der Wiedergutmachungs-Kartei – *Astrid Grabe*

**4/35** Mentales Rotieren. Materialkartei Würfelgebäude – *Priska Schöner*

## IMPULSE

**1/39** Deutsch lernen mit arabischer Muttersprache – *Christine Einhellinger*

**2/39** LRS und Rechenschwierigkeiten – *Traugott Böttinger*

**3/39** Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs – in Zukunft verzichtbar? – *Christine Einhellinger*

**4/39** Lernentwicklungsgespräche professionell gestalten – *Tatjana Eckerlein/Christiane Gütlich*