

Jahresverzeichnis 2017



Fördermagazin Sekundarstufe

BASISBEITRÄGE

Kein Bruch mit Brüchen (1/2017)

1/5 Kein Bruch mit Brüchen. Bruchrechnen mit Verständnis – *Andreas Kittel*

Naturwissenschaften: Analogien und Modelle (2/2017)

2/5 Analogien und Modelle. Brücken oder Krücken – *Anja Göhring*

Wege zur Geschichte (3/2017)

3/5 Geschichte unterrichten. Eine Ermutigung zu historischem Lernen bei Förderbedarf – *Bettina Alavi*

Schreiben fördern (4/2017)

1/5 Schreiben fördern Bedingungen und Maßnahmen für eine gelingende prozessorientierte Schreibförderung – *Sara Rezat*

PRAXIS

1/8 Stellenwertverständnis bei Dezimalbrüchen. Lernhürden beobachten, verstehen und überwinden – *Sebastian Wartha*

- 1/15** Wozu einfach, wenn's auch kompliziert geht? Komplexität zumuten, um Komplexität zu reduzieren – *Markus Wehrle*
- 1/19** Leistungspotenzial fördern. Brüche vergleichen und ändern mit gestuften Hilfen – *Carolina Staiger*
- 2/9** Das Förderbandmodell für den elektrischen Stromkreis. Elektrisch hoch oder tief? – *Anja Göhring/Werner Maier*
- 2/14** Modellkompetenz fördern (Jgst. 9). Zellmodelle selber bauen – *Astrid Lohr/Werner Maier*
- 2/19** Darstellen des „Unsichtbaren“. Modelle von Atomen, Molekülen und Gittern in Chemie – *Markus Hamberger*
- 3/8** Inklusiver Geschichtsunterricht mit der Lernplattform Moodle. Medienkompetenz und inklusionsdidaktische Netze – *Jürgen Schuhmacher/Lea Winkler*
- 3/14** Die Nähmaschine aus der Steinzeit. Mehrdimensionale Förderung der Entwicklungsanliegen – *Daniel Lange*
- 4/11** Eine Willkommensmappe gestalten. Wege und Orte anschaulich beschreiben – *Björn Bergmann*
- 4/16** Meine Helden und Idole. Schreiben über Vorbilder nach Textvorlagen – *Katharina Köller*
- 4/21** „Wenn man durch die Tür kommt, steht rechts ein Tisch.“ Lokalisierungsprozeduren in schriftlichen Raumbeschreibungen – *Benjamin Uhl*

UNTERRICHTSIDEEN

- 1/27** Teresio Olivelli – einer, der sich für andere einsetzte. Ein prämiertes Projekt aus dem Religionsunterricht – *Volker Linhard*
- 2/25** Evolution und Weltverstehen. Mit Schülervorstellungen sorgsam umgehen – *Susanne Sachs*
- 3/23** Nah am Abgrund. Der Präzisionssprung zum sicheren Springen und Landen – *David Finger/Tatjana Korba*

3/29 Du sollst nicht stehen – klar, oder?! Steigerung der sozialen Handlungsfähigkeit – *Alexander Auch*

4/26 Lernleitern im Mathematikunterricht. Kompetenzorientierte, individualisierte Unterrichtsplanung – *Holger Wilhelm*

FÜR ALLE FÄLLE

1/32 Bruchrechnen – Material. Grundvorstellungen zu Brüchen fördern – *Andreas Kittel*

2/30 Das Elektronenspiel. Wenn Ladungsträger Beine bekommen – *Maria Schmalzbauer/Anja Göhring*

3/34 Kleider machen (Steinzeit-)Leute. Gestaltung von Steinzeitkleidung mit dem Faustkeil und der Knochennadel – *Daniel Lange*

4/31 Ich stelle mich vor ... Vom Steckbrief zum Porträt – *Sara Rezat/Cynthia Arnold*

IM BRENNPUNKT

1/39 Helfen Pillen bei ADHS? – *Edwin Ullmann*

2/39 Mädchen und Frauen aus Krisengebieten. Umgang mit Traumatisierungen – *Christine Einhellinger*

3/39 Arme Kinder reich machen – *Kathrin Wilfert de Icaza*

IMPULSE

4/39 Was verbirgt sich hinter kompetenzorientiertem Unterricht? – *Diana Wasserbauer*