

Jahresverzeichnis 2017



Grundschulmagazin English / Sally's World

HEFTTHEMEN

- 1/2017 Home sweet home
- 2/2017 Summer in the city
- 3/2017 School & free time
- 4/2017 Fantasy & mystery

IN CLASS - UNTERRICHTSPRAXIS

- 1/7** Oh, what a mess! Familie Maulwurf zieht um – *Ingrid-Barbara Hoffmann*
- 1/12** Look for pets with fur. Laufspiel mit englischen Aufforderungen – *Dorothee Werner*
- 1/15** “Aaaarrgghh, spider!” Eine Geschichte interaktiv erzählen – *Julia Andrée*
- 1/19** Breakfast at home. Hörverstehen, Interview und ein Frühstück – *Eva DaubenspeckGiri/Annika Maike*
- 1/23** Brighten up your room. Englisch und Kunst:Farben und ihre Wirkung – *Stefanie Sommer*
- 1/27** Come inside, Mr Bird. Wortschatzarbeit: Ein Haus voller Dinge – *Kerstin Klein*
- 2/7** There is a lion! Legespiel: Tiere tauchen auf und verschwinden – *Dorothee Werber*
- 2/11** City life in summertime. Mit dem Poster auf zu neuen Satzaktionen – *Sandra Hasenclever*
- 2/15** Travelling through the city. Wortschatzeinführung mit authentischem Video – *Kerstin Breuer*
- 2/19** Hey, I’m a town planner. Selbstbestimmtes Sprachhandeln – *Inge Kronisch*
- 2/23** I’d like to be a horse artiste. Das Hörverstehen fördern – *Anna Kraus*
- 2/27** Wanted! Bunny book thief! The library: a city landmark to legally borrow books – *Kerstin Klein*
- 3/7** Hopscotch. Unterricht im Freien – *Wolfgang Hamm*
- 3/11** Pack and check! Schulsachen packen und das Sprechen fördern – *Ingrid-Barbara Hoffmann*
- 3/15** My friends book. Einen authentischen Schreibanlass schaffen – *Andrea Greller*
- 3/19** School around the world. Schulwege und ihre Herausforderungen – *Henriette Dausend*
- 3/23** Feel the forest. Ein CLIL-Tag im Wald – *Annette Deschner*
- 3/27** Sun, rain and big guys. Gemeinsam Bücher lesen – *Kerstin Klein*
- 4/7** I’ll catch Nessie. Monsterjagd im Klassenzimmer – *Dorothee Werner*
- 4/11** Hamish and the Loch Ness Monster. Storytelling mit dem Kamishibai – *Doreen Bannasch-Grigoleit*
- 4/15** Scary little monsters. Kontextgebundene Wortschatzeinführung – *Kerstin Breuer*
- 4/19** My [big] [white] unicorn. Die Grammatik mit Fabelwesen bewusst machen – *Vanessa Thiel*

- 4/23** Can you help me, please? Einfache Sprachmittlung üben – *Sabrina Bechler*
- 4/27** The Grinch stole Christmas. Bild- und Suchrätsel rund um eine Weihnachtsgeschichte – *Kerstin ^ Klein*

GOOD TO KNOW - BASISWISSEN

Background

- 1/31** Sustainable inclusion. Lernaufgaben für Kinder mit Lernschwierigkeiten – *Roman Bartosch*
- 2/31** Speed reading. Die Schriftsprache aktiv in den Unterricht einbeziehen – *Pia Holtappels*
- 3/31** Tough but rewarding! Teach First: Eine Junglehrerin aus England erzählt – *Theresa Parr*
- 4/31** The acquisition of multiliteracy. Mehrsprachiges Vorlesen – *Ute Massler/Sabine Kutzelmann*

How to ...

- 1/35** Find a friend. Kommunikatives Schreiben – *Ludwig Waas*
- 2/35** Practice makes perfect. Individuell üben an Stationen – *Ludwig Waas*
- 3/35** How tricky was it? Leistung feststellen – aber wie? – *Ludwig Waas*
- 4/35** How did I do? Leistungsbewertung – *Ludwig Waas*

Teacher development

- 1/37** “How to reach as many students as possible”. Differenzierung und Individualisierung – *Ulla Schäfer*
- 2/37** Fostering multilingualism. Interkomprehension Teil 1: Wie erschließe ich mir unbekanntere Sprachen? – *Johanna Schnuch*
- 3/37** Teacher development. Fostering multilingualism Interkomprehension Teil 2: Konzept zur Förderung mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler? – *Johanna Schnuch*
- 4/37** Begin at the beginning. Warum Englischunterricht ab Klasse 1 bleiben sollte! – *Jörg-U. Keßler*

SKILLING UP - SPRACHTRAINING

Crossing Borders

- 1/39** Guess who lived here? Londons blaue Plaketten – *Carol Robinson*
- 2/39** Put a cap on it! Hydranten gegen New Yorks Hitze – *Henry Lewis*
- 3/39** What? No jeans? Verhaltenskodex für Lehrkräfte – *Joanna Ellis*
- 4/39** Oh, my poor little feet! Der britische Illustrator John Tenniel – *Amy Morton*

Watch out! – Classroom language

- 1/40** Words for “small” – Classroom language: “Do you like” or “Would you like”?
- 2/40** Words for “big” – Classroom language: A “stack” or a “pile” of cards?
- 3/40** Is there an apostrophe? – Classroom language: A swing or a seesaw?
- 4/40** It’s a unicorn – This or that?

Boost your vocabulary – Funny stuff

- 1/41** A living room – Funny stuff: The expensive greengrocer/The doctor’s bag
- 2/ 41** At the outdoor swimming pool – Funny stuff: Two snakes/No fish
- 3/41** Topcliffe’s timetable – Funny stuff Johnny (1) + (2)
- 4/41** Fantasy stories - A new baby/Roast pork/Yoga for smokers

SALLY'S WORLD

- 1/3** What do plants need to grow? Sally lädt zum Experimentieren auf Englisch ein – *Deborah Scheller*
- 1/7** Sally's vegetable soup. Wortschatzarbeit, Storytelling & Interview – *Dorothee Klein*
- 1/11** Sally's tree-house. Ein Baumhaus einrichten – *Nina Thelen*
- 1/15** Where's Sally? Sprechen und Lesen – *Inge Kronisch*
-
- 2/3** Barbecue in the garden. Einen Film sehen, einen Film drehen – *Sabrina Bechler*
- 2/7** It's a hot summer's day. Talking about activities – *David Morris*
- 2/11** Sally in New York City. Eine Postkarte schreiben mit Sally's Blog – *Karoline Wirbatz*
- 2/15** Road safety with Sally. Verkehrserziehung fächerverbindend unterrichten – *Vanessa Thiel*
-
- 3/3** Can you slide on it? Spielplatzgeräte in einem Ratespiel genau beschreiben – *Kathrin Rohde*
- 3/7** My favourite sport activities. Ein Booklet zu Freizeitportaktivitäten *Vanessa – Wildenauer*
- 3/11** A yoga class with Sally. Bewegung im Englischunterricht – *Ina Kinkel*
- 3/15** Let's play. Ideas for encouraging a healthy, happy playground – *Andy Crowson*
-
- 4/3** Sally and the English monster. Das englische Schriftbild spielerisch anbahnen – *Kathrin Rohde*
- 4/7** A camping trip to Canada. Story, vocabulary and a postcard – *Dorothy Sommer*
- 4/11** Who's the thief? Personen beschreiben und Wortschatz wiederholen – *Dorothee Klein*
- 4/15** Creating storyboards. Spannende *photo stories* und *short movies* – *Stefanie Sommer*