

Jahresverzeichnis 2015



Grundschulunterricht Sachunterricht

HEFT 1/2015

Thema: Mobilität(en)

- 1** Editorial
Michael Otten/Steffen Wittkowske

Basis

- 4** Mobilität als vielschichtiges Phänomen im Sachunterricht. Eine Thematisierung über Verkehr und Sicherheit hinaus
Michael Otten/Steffen Wittkowske

Praxis

- 8** Unterwegs mit Navi, GPS und Karte im Unterricht. Technisches mit geografischem Lernen verbinden
Philipp Spitta
- 13** Subjektive Landkarten. Schulwege erkunden, beschreiben und darstellen
Frauke Gruben
- 17** Lene macht mobil! Von der Auswanderung nach Amerika im 19. Jahrhundert
Svenja Ludolph/Inka Schieck
- 24** Unterwegs sein, ohne sich zu bewegen? Über virtuelle Mobilität nachdenken und Möglichkeiten diskutieren
Stephanie Götting
- 28** Geld geht um die Welt. Unterrichtseinheit zur Geschichte und zum Wandel dieses Zahlungsmittels
Saskia Brunken/Juliane Didzuleit/Andrea Escher/Gesa Hollens/Katja Lichtenstein/Linda Melzer

- 33** Soziale Mobilität oder „Die Gesellschaft fährt Fahrstuhl“. Wie können in der Grundschule Vorstellungen über Entwicklungen in der Gesellschaft angebahnt werden?
Eva-Maria Schauenberg

Material

- 36** „Kreisel“ – Eine Bewegung in Sprache, Sport, Straßenverkehr. Arbeitsblätter und Materialien zum Projektthema „Kreisel – Vom großen Kreisen zum kleinen Kreis“
Wilfried Wittstruck

HEFT 2/2015

Thema: Reflektieren und Bewerten

- 1** Editorial
Hartmut Giest

Basis

- 4** Unterrichtsanalyse. Reflektieren und Bewerten von Lernen und Lehren im Sachunterricht
Hartmut Giest

Praxis

- 8** Lernen dokumentieren. Beispiel: Eine Standortbestimmung für das Konzept „ökologischer Kreislauf“ zum Thema Wald mit Viertklässler/-innen
Gudrun Schönknecht
- 12** Noten nachvollziehbar machen. Mit Plakaten zu einer transparenten Leistungsbewertung
Rieke Bitter/Frauke Grittner
- 16** Unterricht reflektieren – das eigene Handeln optimieren. Ein Plädoyer für regelmäßiges und systematisches Reflektieren
Sandra Tänzer
- 21** Entdeckertagebücher helfen bei Leistungseinschätzungen. Neue Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht der Klassenstufe 3/4
Bernhard Lanz
- 26** Alternative Bewertungsformen im Offenen Unterricht. Ein Unterrichtsbeispiel zum Thema „Haustiere“ im 2. Schuljahr
Kathrin Buyse
- 32** „Ich weiß, was ich weiß – ich weiß, was ich nicht weiß!“ Lernzielreflexion mit Lernzielprotokollen am Beispiel des Philosophierens mit Kindern
Helvi Koch/Hartmut Giest

Material

- 38** Kleine Fisch-Schau. Mit Licht-an-Bildern Süßwasserfische und ihre Lebensräume in heimischen Fließgewässern erkunden
Sonja Alberts

HEFT 3/2015

Thema: Erinnern – Sprechen – Gedenken

- 1** Editorial
Michael Otten/Steffen Wittkowske

Basis

- 4** Erinnern, Sprechen und Gedenken im Sachunterricht. Kinder als Akteure in heutigen Erinnerungskulturen
Michael Otten/Steffen Wittkowske

Praxis

- 9** „Ich weiß noch, als ...“ Erinnern im Rahmen des sozialwissenschaftlichen Lernens
Aneta Bogaczewicz/Meike Wulfmeyer
- 13** Erinnerungskultur gestalten. Zugänge zur Thematisierung von Holocaust und Nationalsozialismus im (Sach-)Unterricht
Andrea Becher
- 22** „Auf Spurensuche“. Erinnern an NS-„Euthanasie“-Verbrechen – die Umsetzung eines inklusiven Projekts
Claudia Schomaker/Bettina Lindmeier
- 27** Erinnerungen an die Berliner Mauer. Ideen für das historisch-politische Lernen im Sachunterricht
Berit Pleitner
- 32** „Wie war das noch mal?“ Das Aufgreifen von Familiengeschichte(n) für eine identitätsbildende Biografiearbeit
Robert Baar

Material

- 38** Kompetent am Erinnerungsdiskurs teilnehmen. Mit Kindern die soziale Praxis des Erinnerns erschließen
Michael Otten

HEFT 4/2015

Thema: Mehrperspektivisch unterrichten

- 1 Editorial
Hartmut Giest

Basis

- 4 Wider die Klebekonzentration. Perspektiven vielperspektivischen Lernens im Sachunterricht
Hartmut Giest

Praxis

- 8 Wissensdurst und Leselust. Mit spannenden Texten Fachsprache fördern
Helvi Koch/Hartmut Giest
- 14 Mehrperspektivisch unterrichten – Beispiel „Geld“. Fächerübergreifender Mathematik- und Sachunterricht
Martina Klunter/Ksenia Hintze
- 18 Thema „Mobilität“ im vielperspektivischen Sachunterricht. Vernetzung der technischen, naturwissenschaftlichen und räumlichen Perspektive
Björn Egbert/Ksenia Hintze
- 22 Kleiner Pikt mit großer Wirkung. Das Thema „Impfen“ im mehrperspektivischen Sachunterricht
Ksenia Hintze/Hartmut Giest
- 26 Mit dem Museumskoffer auf Zeitreise. Ein Ansatz zum kompetenzorientierten, perspektivübergreifenden historischen Lernen in der Grundschule
Sonja Alberts
- 29 Von der Natur abgeschaut: Der Klettverschluss. Bionik als Ansatzpunkt für mehrperspektivisches Unterrichten
Bernhard Lanz
- 34 „Wir bauen eine Kugelbahn“ Eine Aufgabe aus „Kultur und Technik“, beleuchtet unter historischer Perspektive
Christian Littwin/Margot Ruthenkolk

Material

- 39 Migration. Perspektiven zusammenführen
Meltem Demir-Walther