

# Jahresverzeichnis 2016



## Grundschulunterricht Sachunterricht

### HEFT 1/2016

#### Thema: Erde, Mond und Sterne

- 1** Editorial  
*Steffen Wittkowske*

#### Basis

- 4** „Weißt du, wie viele Sternlein stehen ...?“ Astronomisches Lernen im Sachunterricht  
*Steffen Wittkowske*

#### Praxis

- 8** Forschendes Lernen. Vorschläge für ein Unterrichtsprojekt zum Themenfeld Erde, Mond und Weltraum  
*Hilde Köster/Udo Backhaus*
- 13** Der Mond – eine sich ständig wandelnde Lichtgestalt. Wie entstehen die Mondphasen?  
*Monika Reimer*

- 24** Gefährliche Sonnenfinsternis? Von Fehlvorstellungen über Himmel und Erde und deren Ursachen  
*Hilde Köster/Udo Backhaus*
- 30** Warum ist Ostern jedes Jahr an einem anderen Datum? Sonne, Mond und Sterne –  
mathematisch betrachtet  
*Bernd Neubert*
- 34** Astronomische Bildung bereits in der Grundschule. Sternwarten und Planetarien als  
außerschulische Lernorte  
*Ulf Peschel*

### Material

- 38** Methodenkompetenz fördern. 12 Arbeitsblätter zum astronomischen Lernen im Sachunterricht  
*Beate Blaseio*

## HEFT 2/2016

### Thema: Gesund leben

- 1** Editorial  
*Hartmut Giest*

### Basis

- 4** Gesundheitsbildung im Sachunterricht. Warum reicht Gesundheitserziehung nicht aus? *Hartmut Giest*

### Praxis

- 9** Wie gesund sind unsere Kinder? Überblick über die Ergebnisse der aktuellen KiGGS-Studie  
*Hartmut Giest/Amélie Sontag*
- 13** Was ist Gesundheit? Ein Unterrichtsvorschlag zur Entwicklung eines salutogenetischen  
Gesundheitsbegriffs  
*Ksenia Hintze*
- 17** Bewegung trifft Sachunterricht. Bewegung als perspektiven-vernetzendes Erlebnis – Beispiele  
aus der Praxis  
*Sylvia Vogel/Heike Zimmermann/Simone Schulz*

- 22** Vom Zähneputzer zum Biofilmmanager. Orale Gesundheit bei Grundschulkindern fördern *Rainer Grahlen/Egbert Körperich*
- 25** Mehr als Blümchen, Bienchen und Klapperstorch. Erste Annäherungen an das Inhaltsfeld Sexualität wagen  
*Julia Lüpkes/Ines Oldenburg*
- 30** Förderung der Basissinne. Optimierte Lernbedingungen durch psychomotorische Förderung  
*Karin Ronneberger/Sylvia Radoi/Susanne Krausnick*
- 34** Hähnchen mit Zucker. Über die Vorstellungen und Zubereitung von gesundheitsfördernder Kost im Mittelalter  
*Sonja Alberts*

### Material

- 38** Gesundheitsdetektive im Haushalt Ein etwas anderer Zugang zur Chemie  
*Elke Fink/Hartmut Giest*

## HEFT 3/2016

### Thema: EssKULTUREn

- 1** Editorial  
*Steffen Wittkowske/Michael Polster*

### Basis

- 4** EssKULTUREn gestalten. Für vielfältige Sichtweisen bei der Lebensgestaltung sensibilisieren  
*Steffen Wittkowske*

### Praxis

- 8** Was schmeckt Kindern? Über das Essen und Genießen – wie Geschmack erlernt werden kann  
*Günter Eissing*
- 11** Riechen, schmecken, fühlen, ... Anregungen und Ideen, um Essen und Genießen mit allen Sinnen zu erlernen  
*Kathrin Sebastian*
- 26** „Wenn ich nicht dünn bin, kann ich nicht schön sein!“ Anregungen zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Schlankheitsideal unserer Gesellschaft  
*Maria Klatte*

- 21** Alltagspraxis trifft Sachunterricht. Begegnung mit der Initiative „KOCHEN macht Schule“ – Aspekte einer lebendigen und nachhaltigen Ernährungsbildung  
*Susanne Peter*
- 26** Esskultur (er-)leben. Kinder motivieren, mit regionalen und saisonalen Produkten für eine ausgewogene Ernährung selbst Sorge zu tragen  
*Jürgen Mädger*
- 30** Die „Europa Miniköche“. Kleine Köchinnen und Köche präsentieren sich ganz groß  
*Michael Polster*
- 31** Rezepte der „Europa Miniköche“ Ostalbkreis
- 33** Ernährung begeistert. Das Gorilla-Ernährungstheater für junge Schülerinnen und Schüler  
*Kirsten Heinen*
- 37** Entdeckungsreise Essen. Was und wie essen die Kinder auf anderen Kontinenten?  
*Michael Polster*

### Material

- 41** Der Orient. Kulinarische Stippvisite in Tunesien und in der Türkei  
*Steffen Wittkowske*

## HEFT 4/2016

### Thema: Unterricht planen und vorbereiten

- 1** Editorial  
*Hartmut Giest*

### Basis

- 4** Sachunterricht planen. Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung  
*Hartmut Giest*

### Praxis

- 8** Sachunterricht kreativ planen und gestalten. Didaktische Analyse im Praxistest  
*Hartmut Giest/Linda J. Peter*
- 12** „Hörst du die Regenwürmer husten?“. Planung einer Unterrichtsreihe mit Beobachtungsaufgaben aus dem Bereich der belebten Natur  
*Bernhard Lanz*

- 18** „Warum schwimmen Enten auf der Gera?“. Kinderfragen als Ausgangspunkt der partizipativen Unterrichtsplanung  
*Sandra Tänzer/Julia Klammt*
- 23** Museum und Schule. Die Einbindung außerschulischer Lernorte in den Sachunterricht planen und realisieren  
*Swaantje Brill/Bernd Wagner*
- 27** Experimentieren ist Problemlösen. Experimente sinnvoll planen, lernförderliche Situationen schaffen und Wissenschaftsverständnis anbahnen  
*Sonja Alberts*
- 30** Gemeinsam inklusiven Unterricht planen. Inklusionsdidaktische Planung in Kooperation bewältigen  
*Meltem Demir-Walther*
- 34** Das Thermometer als Thema im Sachunterricht. Planung wissenschaftlich-technischen Lernens  
*Hartmut Giest/Björn Egbert*

### **Material**

- 39** Mit Sachtexten binnendifferenziert unterrichten. Fachliches und methodisches Lernen ermöglichen  
*Helvi Koch*