

Jahresverzeichnis 2017



Grundschulunterricht *Sachunterricht*

HEFT 1/2017

Thema: Technische Phänomene

- 1** Editorial
Steffen Wittkowske

Basis

- 4** Forschen und Entwickeln mit Kindern. Ein phänomenorientierter Zugang zur Technik
Ingelore Mammes/Gabriele Graube

Praxis

- 8** Wie funktioniert ein Fahrradgetriebe? Kinder erforschen technische Phänomene, indem sie selbstständig handeln und Probleme lösen
Heike Bertelmann/Ingrid Nachtigäller/Mara Flesch/Kornelia Möller
- 13** Was macht Mauern und Türme eigentlich stabil? Basiserfahrungen mit Stabilität und Statik in der Eingangsphase
Julia Menger

- 20 Mit wenig Aufwand hoch hinaus Kinder entdecken die Funktion eines Flaschenzugs
Ulrike Rathjen
- 23 Hammerwerk. Beim Bau und bei der Erprobung eines Modells erleben Kinder ab Klasse 3 Technikgeschichte und erfahren technische Phänomene
*Wolfgang Günther/Kathrin Sebastian
mit Christoph Asmus und Erik Schäfer*
- 27 Bewegtes Wasser. Warum bewegt sich Wasser, wie kann diese Bewegung technisch genutzt werden, und welche Rolle spielt dabei Energie?
Monika Reimer
- 35 Der Pixeltrick. Technische Phänomene erleben – Digitale Abstraktion als Erkenntnismethode im Sachunterricht
Traugott Haas
- 40 Zeichnen und Malen mit Licht. Wie ästhetisches Lernen mit naturwissenschaftlich-technischem Wissenserwerb verknüpft werden kann
Stefan Scheuerer
- 44 „Herr Elektroblitz von und zu Glühbirne“ Mit Vorlesegeschichten die frühe technische Bildung fördern
Gerhard Friedrich

HEFT 2/2017

Thema: Digitale Medien

- 1 Editorial
Beate Blaseio

Basis

- 4 Mit digitalen Medien lernen. Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht
Beate Blaseio

Praxis

- 8 USB-Mikroskop im Sachunterricht. Digitale Vergrößerungen für das Sachlernen nutzen
Beate Blaseio

- 12** *LeYo!* und *tiptoi*. Kinderbücher 2.0 für den Sachunterricht entdeckt
Beate Blaseio
- 17** Von Kids für Kids: Lernplattform *kidipedia*. Mediale und geografische Kompetenzen fördern
Sarah Schirra/Markus Peschel
- 21** Tablets – Werkzeuge zur (Sach-)Welterschließung Grundlagen, Funktionen und Beispiele für den Sachunterricht
Thomas Irion
- 25** Stop-Motion – Sachfilme drehen. Woher kommt mein Frühstück und wie kommt es hierher?
Freya Kallsen/Carina Theede
- 29** Das Smartboard im Sachunterricht. Möglichkeiten und Ideen
Sabine Strelzyk
- 34** GPS-Drawing. Räumliche Orientierung und Visualisierung der Verortung
Inga Gryl

Material

- 38** Jungsteinzeit 2.0. Unterrichtsszenarien mit digitalen Medien
Leena Brütt

HEFT 3/2017

Thema: Obst und Gemüse

- 1** Editorial
Steffen Wittkowske

Basis

- 4** Obst und Gemüse. Kulturhistorisches Durcheinander oder eine Frage der Unterscheidung
Steffen Wittkowske

Praxis

- 8** Schulobstprogramm. Die Veränderung der Verhältnisse ändert das Verhalten
Günter Eissing/Julia Lißek
- 10** „Ein Birnbaum in seinem Garten stand ...“ Wer einen Obstbaum pflanzt, handelt auf lange Sicht
Urte Stobbe
- 14** „Das schmeckt mega!“ Gemeinsam Pausensnacks aus Obst und Gemüse herstellen

Maria Klatte

- 20** Microgreens. Erfolgserlebnisse sichern beim Gärtnern auf kleinstem Raum
Eveline Dudda
- 22** Pflaumentoffel, Feigenweiblein, Dattelmännlein und Rosinenleute. Von Dörrobst & Backobstfiguren
Michael Polster
- 27** Alles nur Tomate? Unterrichtsideen zu einem besonderen Fruchtgemüse
Angelika Mayer
- 32** Kohl ist cool! Ein regionales und saisonales Gemüse mit vielen Facetten
Jörg Ledderbogen/Gabi Neuhaus-Närmann/Anke Malethan/Heike Schünemann-de Lippe
- 38** Kompost lebt und belebt. Wenn das „Krümelmonster“ gut gefüttert und gepflegt wird, kann es sogar Tee kochen!
Eveline Dudda
- 42** Die GemüseAckerdemie. Selber säen und Erkenntnis ernten
Autorenteam Ackerdemia e. V.

HEFT 4/2017

Thema: Erdgeschichte

- 1** Editorial
Beate Blaseio

Basis

- 4** Erdgeschichte – Rekonstruktion und Artefakte. Chronologie und Spuren der Erdgeschichte mit Kindern entdecken
Beate Blaseio

Praxis

- 7** Mit dem Schwarzen Band durch die Erdgeschichte. Kinder entwickeln erste erdgeschichtliche Vorstellungen
Horst Schaub
- 13** Wie sieht unsere Erde von innen aus? Kinder erschließen sich den Schalenbau der Erde durch Knetmodelle
Nadine Schröder
- 18** Wenn die Platten driften und die Erde bebt. Mit Modellversuchen die Plattentektonik der Erde

und Erdbeben verstehen
Julia Menger

24 Eiszeiten. Wie Gletscher und Eis die Landschaft in Deutschland geprägt haben
Nina Brendel/Katja Wrenger

28 Vulkanismus. Spannende Einblicke in die bewegte Erdgeschichte
Martina Flath/Steffen Wittkowske

33 Eine Zeitreise in die Menschheitsgeschichte. Der Neandertaler und der Moderne Mensch
Beate Blaseio

Material

39 Steine erzählen von ihrer Entstehung und Verwendung. Gesteine aus dem Alltag im Sachunterricht erkunden
Yvonne Krautter