

Jahresverzeichnis 2018



schulmanagement – Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung

THEMA

Well-being. (1/2018)

- 1/8** Wohlbefinden. Eine kritische Auseinandersetzung – *Tina Hascher*
- 1/12** Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen
Migrationshintergrund – *Kristin Schotte, Oliver Winkler, Aileen Edele*
- 1/17** Leistung und Wohlbefinden – Gegensätze oder Bedingtheit? – Prof. Andreas Schleicher

Die Cloud (2/2018)

- 2/8** Digitales Lernen. Wissenschaftliche Befunde – *Gesa Ramm*
- 2/12** Die Cloud. Was sie ist, was sie kann – *Thore Olaf Kühn, Christoph Olsen*
- 2/15** Digitale Kommunikation in der Schule. Ein Praxisbericht aus der Integrierten Gesamtschule
Morbach – *Christian Matthaei*

- 2/19** Althergebrachte Kulturtechnik in neuer Umgebung. Gute Lesefähigkeiten unterstützen das Filtern von Suchmaschinen-Ergebnissen – *Carolin Hahnel*
- 2/23** Die Zukunft hat begonnen. Interview mit Andreas Schleicher zu den Möglichkeiten neuer Technologien für die Bildung
- 2/28** Markenführung und -kommunikation auf der Homepage und in Social Media. Schulen im Bergischen Städtedreieck zwischen Strategie und Ressourcenknappheit – *Matthias Johannes Bauer*

Bring Your Own Device (3/2018)

- 3/8** Mobiles Lernen und BYOD an Gemeinschaftsschulen Voraussetzungen und Potenziale aus Sicht der Schulentwicklung – *Birgit Eickelmann, Julia Gerick*
- 3/13** Bring Your Own Device. Was es ist und was es bringt – *Christoph Olsen*
- 3/17** Latein lernen in Online-Kursen. Vielfältigere Angebote durch neue Technik möglich – Take Your Own Device – *Ulf Jesper*
- 3/21** BYOD in der Praxis. Mehr als 15 Jahre Erfahrung am Deutschen Gymnasium für Nordschleswig – *Jens Mittag*
- 3/24** Die Zukunft ist digital. Veränderungen der Lebenswelt und Konsequenzen für die schulische Bildung – *Juliane Petrich*

Gesunde Schule (4/2018)

- 4/8** Lehrer*gesundheits und Zufriedenheit. Bedarfsanalyse 2017 – *Elke Krauser*
- 4/12** Stress und Resilienz im Jugendalter. Erläuterungen und Präventionsmöglichkeiten – *Arnold Lohaus*
- 4/17** Kinder- und Jugendgesundheits in Schulen. Der Präventionsradar – *Julia Hansen, Matthis Morgenstern, Reiner Hanewinkel*
- 4/20** Well-being als Eckpfeiler des Bildungswesens. Ein Blick nach Kanada – *Britta Klopsch*

Brennpunkt Schule (5/2018)

- 5/8** Freie Grundschulwahl als Verstärker sozialer und ethnischer Segregation. Erfahrungen aus Nordrhein-Westfalen – *Thomas Groos*
- 5/12** Brennpunktschule in Österreich. Ein Erfahrungsbericht – *Christian Klar*
- 5/15** Schulen in Brennpunkten. Unterstützungs- und Handlungsmöglichkeiten – *Ingrid Baulecke*

Pausen (6/2018)

- 6/8** Warum Lehrkräfte bei Schülern abgucken sollten. Pause machen will gelernt sein – Erkenntnisse der Pausenforschung für den Lehrkräftealltag – *Argang Ghadiri, André Scholz*

- 6/12** Wohlfühlatmosphäre und Lernbereitschaft. Versetzte Pausenzeiten und Bewegungsangebot an der Franz-Joseph-Koch-Schule in Arnsberg – *Kerstin Kreß*
- 6/14** Landesweite Schulaktion „Gesunde Pause“. Frühstück und Pausenbrot sind die Basis für erfolgreiches Lernen – *Susanne Erb-Weber, Renate Gayer*
- 6/16** Zeitressource ästhetischer Erfahrung und Selbstbildung. Das ästhetische Labor – *Anja Schönau*

BEITRÄGE

- 1/20** Nur noch Durchschnitt. Ergebnisse der internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung IGLU 2016 – *Désirée Burba*
- 1/25** „Bildungsreformgesetz 2017“. Neuregelung der Schulautonomie in Österreich – *Josef Lackner*
- 1/28** Simpel, aber doch komplex. Vom Dekodieren zum Leseverständnis – *Jan-Henning Ehm*
- 1/31** Zwischen Heilserwartung und Weltuntergang. Digitale Medien in der Schule – *Mandy Schiefner-Rohs*
- 2/32** Teilnahmebarrieren von Lehrkräften der Sekundarstufe I. Was hindert Lehrkräfte an Fortbildungen teilzunehmen? – *Eric Richter, Dirk Richter, Alexandra Marx*
- 3/27** Handschrift und Digitalisierung. Ein praktisches Beispiel einer Grundschule in den Niederlanden – *Djoke Mulder*
- 3/29** Eltern beurteilen Schule, Lehrkräfte und Bildungspolitik. Ergebnisse der JAKO-O-Bildungsstudie – *Klaus-Jürgen Tillmann*
- 3/32** Migranten vor die Klasse? Eine Studie zu Zusammenhängen zwischen dem Zuwanderungshintergrund der Lehrkraft und Mathematikleistungen sowie mathematischem Interesse bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund – *Dirk Richter*
- 3/34** Das Pavillon-Modell. Organisatorischer Baustein für individuelle Förderung und Differenzierung – *Jürgen Kaletta*
- 4/23** Große Klassen – kleine Leistung? – *Olaf Köller*
- 4/25** Gelingendes Qualitätsmanagement. Bedingungsfaktoren – *Frank Langner*
- 4/29** Bring Your Own Device. Schlüssel zur digitalen Bildung? – *Richard Heinen*

- 4/32** Trotz Ressourcenmangel hochmotiviert. forsa-Umfrage des VBE zur Berufszufriedenheit von Schulleitungen – *Udo Beckmann*
- 5/18** Blended Learning in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Praxisbeispiel Schleswig-Holstein – *Andréa Riedel*
- 5/21** Arbeitszufriedenheit und Lerneffizienz – *Thomas Riecke-Baulecke, Andreas Schleicher*
- 5/24** Qualität der Schulverpflegung in Deutschland. Ergebnisse der bundesweiten Befragung von Schulträgern, Schulleitungen sowie von Schülerinnen und Schülern – *Ina Hesse*
- 5/29** Aufbau physikalischen Wissens. Wie Schülerinnen und Schüler besser beim Lernen unterstützt werden können – *Ralph Schumacher*
- 5/32** Umgang von Schulleitungen mit externer Evaluation. Ergebnisse einer Interviewstudie mit ehemaligen Evaluatorinnen und Evaluatoren aus Baden-Württemberg – *Tobias Stricker, Elvira Eberhardt, Theo Tröndle*
- 5/36** Wem „gehört“ ein Arbeitsblatt? Zum Urheberrecht der Lehrkraft – *Gregor Jaburek*
- 5/37** Globalisierung und Digitalisierung als Paradigmenwechsel in der Bildungspolitik. Wie frühkindliche Bildung und Schule sich jetzt weiterentwickeln müssen – *Anne Sliwka*
- 6/20** Wenn unsere Herkunft den Lebensweg bestimmt: Wird das deutsche Bildungssystem endlich gerechter? Befunde aus dem internationalen OECD-Bericht „Equity in education. Breaking down barriers to social mobility“ – *Desirée Burba*
- 6/25** Globale Solidarität lernen? Kinderpatenschaft als Lernsetting – *Marina Wagener*
- 6/29** Entwicklung der Lese- und Schreibkompetenz. Der Faktencheck des Mercator-Instituts – *Redaktion*
- 6/31** Interkulturelle Schulentwicklung aus Schulleitungsperspektive. Über die gelingende interkulturelle Öffnung der Schule – *Annika Braun, Sabine Weiß, Ewald Kiel*
- 6/36** Was macht eigentlich die KMK? Einblicke in die Aufgabengebiete und Arbeitsweise der Kultusministerkonferenz – *Martin Dorr*

SERIE

- 1/34** Kognitive Aktivierung. Teil 2: Wie können wir Schülerinnen und Schüler mit anregenden Unterrichtseinstiegen besser auf das Lernen vorbereiten? – *Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli*
- 2/35** Kognitive Aktivierung. Teil 3: Wie lassen sich Kontrastierungen nutzen, um Unterrichtsinhalte wirksamer zu gestalten? – *Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli*

- 3/36** Kognitive Aktivierung. Teil 4: Wie kann mit geistigen Werkzeugen die Übertragung des Gelernten auf neue Situationen unterstützt werden? – *Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli*
- 4/35** Kognitive Aktivierung. Teil 5: Selbsterklärungen – Welche Aufträge eignen sich für das Vertiefung von Wissen? – *Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli*

PRAXISTIPPS

- 1/38** Einsatz von Ehrenamtlichen zur Integration von Flüchtlingen – *Jens-Peter Green*
- 2/38** Vergewisserung und Ermutigung. Abiturreden als Herausforderung und Chance – *Jens-Peter Green*