

# Jahresinhaltsverzeichnis 2017



## Schulmagazin 5–10

### THEMENBEITRÄGE

	Klasse	Heft/Seite
<b>Bildungspläne (1/2017)</b>		
Kompetenzorientierung im Unterricht. Didaktische Konsequenzen aus den neuen Lehrplänen – <i>Rainer Lersch</i>		1/7
Ein Lehrplan für alle Fälle. Entwicklung und Funktion kompetenzorientierter Lehrpläne – <i>Thomas W. Probst</i>		1/11
<b>Gibt es gute Hausaufgaben? (2/2017)</b>		
Gibt es gute Hausaufgaben? Überlegungen zur Auswahl und zum Stellen von Hausaufgaben – <i>Britta Kohler</i>		2/7
Hausaufgaben als Freiheitseinschränkung? Wie Jugendliche die »erziehenden Hausaufgaben« erleben und deuten – <i>Britta Kohler/Nora Katenbrink</i>		2/11
<b>Deutsch als Zweitsprache (3/2017)</b>		
Deutsch lernen im Schulalter Schwierigkeiten verstehen und überwinden helfen – <i>Doreen Bryant</i>		3/7
Bildungssprache fördern Grundlagen, Beispiele und Hilfen für den Fachunterricht – <i>Benjamin Siegmund</i>		3/11
<b>Übergänge (4/2017)</b>		
Wie weiter nach der Grundschule? Sinn und Hilfe der Pädagogischen Diagnostik im Übergangsverfahren – <i>Eiko Jürgens</i>		4/7
Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen – <i>Markus P. Neuenschwander</i>		4/11

**Inklusion / Diversität (5/2017)**

Schulräume inklusiv. Pädagogische Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten 5/7  
– *Wolfgang Schönig*

»Das auch noch!« Inklusion – Herausforderung oder Alltag? – *Kristina Roth* 5/11

**Coaching in der Schule (6/2017)**

In Schülern Superkräfte wecken. Wie Sie als Lehrkraft die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler noch kraftvoller unterstützen können – *Mathias Fishedick* 6/7

Fachdidaktisches Coaching in Schulen. Schulbasierte Lehrerfortbildung auf mehreren Ebenen – *Karin Lohwasser* 6/11

**Politische Bildung stärken (7/2017)**

Warum sich Aristoteles im Grab umdreht. Zur Bedeutung schulischer politischer Bildung 7/7  
– *Walter Eisenhart*

Anerkennung und Diversität. Politische Bildung für Demokratie und Menschenrechte 7/11  
– *Karin Stahl*

**Methoden und Strategien sicher anwenden (9/2017)**

Aktivierung vs. Instruktion? Schüleraktivierender Unterricht und rezipierendes Lernen: zwei unentbehrliche unterrichtsmethodische Grundpfeiler – *Ulf Mühlhausen* 9/7

Die Vielfalt nutzen! Grundlagen für eine angemessene Wahl der Unterrichtsmethoden 9/11  
– *Susanne Wildhirt*

**Unsere (Um-)Welt (10/2017)**

Messwert, Größe, Einheit? Lernhindernissen in den Naturwissenschaften sensibel begegnen 10/7  
– *Sabine Bräutigam*

Landkarte des Lernens. Anschlussfähiges Fachwissen durch vernetztes Lernen anlegen 10/11  
– *Alexander Rother/Maik Walpuski*

**Psychische Erkrankungen wahrnehmen (11/2017)**

Schulvermeidendes Verhalten. Eine kinder- und jugendpsychiatrische Perspektive 11/7  
– *Martin Knollmann u. a.*

**Mit Medien lernen und lehren (12/2017)**

Klicken können reicht nicht. Englisch, Deutsch, Mathe ... Medienbildung? – *Birgit Giering* 12/7

Gemeinsam lernen mit Medien. Filme und Lernspiele für inklusive Klassen unter der Lupe 12/10  
– *Christina Lüdeke*

## PRAXISBEITRÄGE

	Klasse	Heft/Seite
<b>Deutsch</b>		
Babyboom in Deutschland? Textarbeit anhand eines Zeitungsartikels schulen – <i>Christoph Vatter</i>	7-10	1/15
»Germany's next Seekuh« Nachdenken über Rollenbilder und Empathie anhand einer Kurzgeschichte – <i>Alexandra Mader</i>	7-10	2/15
Metterschling und Ränguku Ein Beispiel zum kreativen Umgang mit Sprache – <i>Michael Freund/Andrea Silberhorn</i>	5-7	4/15
Fremdwörter. Fremdwörter kennenlernen und üben – <i>Christoph Vatter</i>	8-10	4/19
Das Nachschlagen üben. Übungen mit dem Wörterbuch – <i>Christiane Vatter-Wittl</i>	7-10	5/16
Das Ausdrucksvermögen spielerisch fördern. Synonyme für »sagen« und »gehen« – <i>Birgit Lascho</i>	5-6	6/15
Als Au-pair nach Australien. Textarbeit in Stationen – <i>Christiane Vatter-Wittl</i>	7-10	6/19
»Die versunkene Glocke«. Textverständnis fördern und Handlung sinnentsprechend wiedergeben – <i>Birgit Lascho</i>	5-6	9/15
Auf Reisen mit »Tschick«. Lesebegeisterung wecken und produktiv mit einem Roman umgehen – <i>Anabel Metz</i>	5-10	10/21
<b>Deutsch als Zweitsprache</b>		
DAZ-Serie: Russisch. Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 5) – <i>Günther Koch</i>	5-10	1/49
DAZ-Serie: Polnisch. Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 6) – <i>Günther Koch</i>	5-10	2/50
»Sterntaler« Ein Märchen der Gebrüder Grimm – <i>Natascha Schäßler/Peter Schäßler</i>	5-10	3/15
Sprachliche Muster spielerisch einüben. Sprachspiele motivieren dazu, sich selbst mitzuteilen – <i>Kerstin Zischler</i>	5-10	3/20
Wie lernst du Deutsch? Anregungen zum Reflektieren im Zweitspracherwerb – <i>Margit Yesiltas</i>	5-10	3/25
Verkehr und Orientierung. DaZ-Kopiervorlagen für Anfänger	5-10	3/31
DAZ-Serie: Tschechisch. Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 7) – <i>Günther Koch</i>	5-10	3/49

DAZ-Serie: Bosnisch, Kroatisch, Serbisch Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 8) – <i>Günther Koch</i>	5-10	4/49
Eine Kettengeschichte im DAZ-/ Deutschunterricht. Lesen mit konkreten Beschreibungen – <i>Kerstin Zischler</i>	5-10	5/25
DAZ-Serie: Spanisch. Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 9) – <i>Günther Koch</i>	5-10	5/49
DAZ-Serie: Italienisch. Typische Fehler bei Deutschlernern (Teil 10) – <i>Günther Koch</i>	5-10	6/49
»Indigo«. Eine Kurzgeschichte über die Zeit der Pubertät – <i>Alexandra Mader</i>	8-10	12/15
<b>Deutsch/Sozialkunde</b>		
Wo fängt Rassismus an? Politische Bildung an Schulen stärken – <i>Laura Heßdörfer</i>	7-10	7/15
<b>Deutsch/Ethik</b>		
Was kommt vor dem Freitod? Prävention und Enttabuisierung des Suizids von Jugendlichen – <i>Sabine Eberle-Weiss</i>	7-10	11/21
<b>Deutsch/Kunst</b>		
»Du bist ein Träumer«. Leben und Werk des Dichters Max Dauthendey – <i>Günter Mensch</i>	8-10	9/45
<b>Musik/Deutsch</b>		
»Dieses Schuljahr wird ganz anders«. Liederarbeitung und kreative Textarbeit – <i>Stephan Treffler</i>	7	7/63
<b>Deutsch/Fächerübergreifend</b>		
Die Schöpfung bewahren. Fächerübergreifendes Lernen in Deutsch, Erdkunde und Religion – <i>Andreas Eberth</i>	9-10	10/15
<b>Mathematik</b>		
Wie viel Sand liegt auf dem Tisch? Arbeiten mit Bildungsstandards – <i>Erwin Geitner</i>	8-10	1/17
Ungefähr proportional? Zuordnungen genau untersuchen und interpretieren – <i>Matthias Römer</i>	6-8	2/21
Was kostet die Lackierung des Seitenleitwerks? Berechnung des Flächeninhalts von Trapezen – <i>Horst Ottmann</i>	7	3/35
Von Glücksrädern und Glückskreiseln. Recherche und Schülerexperiment zu Zufall und Wahrscheinlichkeiten – <i>Ricardo John</i>	5-7	4/24

Mit Termmauern intelligent üben. Ein bewährtes Instrument mit vielen Facetten – <i>Matthias Römer</i>	7-9	5/29
»Fitter im Gitter« Spielerisch Sicherheit beim Umgang mit dem Koordinatensystem erlangen – <i>Michael Freund/Andrea Silberhorn</i>	5-8	6/27
Geometrie trifft Kunst. Motivierende Unterrichtsidee für den Geometrieunterricht – <i>Michael Freund/Andrea Silberhorn</i>	6-9	9/21
Wer kennt sich mit Vierecken aus? Geometrische Figuren unterscheiden und Symmetrieachsen bestimmen – <i>Doris Bocka</i>	5-8	10/21
Terme und Gleichungen lösen. Leistungsdifferenzierte Arbeitsblätter – <i>Kevin Koch</i>	8-9	11/27
Parameter bei Parabeln begreifen. Ein Gruppenpuzzle zur experimentellen Mathematik mit Schiebereglern – <i>Florian Kern</i>	9-10	12/20
<b>Englisch</b>		
What was it like? Eine Einheit zur Förderung des Hörens und Sprechens – <i>Christoph Vatter</i>	5-7	1/23
A voice from India Cultural awareness, mediation, text comprehension – <i>Tanu Biswas/Sebastian Hamm</i>	9-10	2/21
Went or didn't go? Eine Einheit zur Übung von Formen im simple past – <i>Jochen Vatter</i>	5-10	3/39
If you're happy – sing a song. Mit Musik geht alles besser – <i>Jochen Vatter/Christoph Vatter</i>	5-7	4/27
Wochenplanarbeit im Fach Englisch. Wochenpläne beim Erledigen von Hausaufgaben sinnvoll einsetzen – <i>Jochen Vatter</i>	7-10	5/33
Individuelle Lernberatung – wie geht das? Eine Englischarbeit als Beratungsgrundlage – <i>Bettina Dohmann</i>	6-7	6/30
Donald Trump and diversity. Schulung von Kompetenzen zum Umgang und Bearbeitung von Texten – <i>Erwin Geitner</i>	9-10	7/21
What is »human«? Intensive Auseinandersetzung mit einem aktuellen Songtext – <i>Barbara Gehlhaar</i>	8-10	9/31
«I will not ever never eat a tomato». Hörsehverstehen und Sprechen mit TV-Serien üben – <i>Claudia Bubel</i>	5-6	11/29
Vom Musical Suitcase zum Songbook. Lehren und Lernen mit Medien – <i>Erwin Geitner</i>	8-10	12/25

**Biologie**

... und die Supermarktregale werden. leer sein Ein Mystery zum Bienensterben von Lisa Mudder – <i>Lisa Mudder/Norbert Pütz</i>	6-7	1/35
Warum sind Orchideen so selten? Eine ökologisch orientierte Unterrichtseinheit zur Biodiversität – <i>Günter Mensch</i>	5-9	2/43
Der Weißstorch. Ein bekannter und umsorgter Zugvogel – <i>Klaus Brauner</i>	6-10	4/37
Das Auge – ein leistungsstarkes Sinnesorgan. Eine kompetenzorientierte Unterrichtssequenz – <i>Erwin Graf</i>	5-7	5/43
Nadeln und Zapfen. Heimische Nadelbäume erfolgreich bestimmen – <i>Thomas Heyne</i>	5-8	9/35
Blick in den Mikrokosmos. Einfache Übungen zum Umgang mit dem Mikroskop – <i>Michael Freund</i>	5-9	10/33
Wie überwintern Tiere? Inhalte selbstständig entdecken – <i>Erwin Graf/Miriam Lochmüller/Lia Gessner</i>	5-7	11/45
Exotische Früchte. Früchte aus fernen Ländern kennenlernen – <i>Klaus Brauner</i>	5-8	12/35

**Erdkunde**

Folgen des Klimawandels für Großstädte. Teil 1: Differenzierung mit Fächeraufgaben – <i>Dirk Witt</i>	9-10	5/38
Folgen des Klimawandels für Großstädte. Teil 2: Ein Szenario beurteilen – <i>Dirk Witt</i>	9-10	6/33
Folgen des Klimawandels für Großstädte. Teil 3: Planen und entscheiden – <i>Dirk Witt</i>	9-10	7/60
Sedimentgesteine Unterrichtseinheit zu Entstehung, Verwendung und Vorkommen – <i>Hannah Endres/Thomas Amend</i>	5-7	10/25

**Erdkunde/Biologie**

Vertical Farming. Die Zukunft der Landwirtschaft? – <i>Thomas Koch</i>	7-9	10/37
--	-----	-------

**Erdkunde/Deutsch**

Das Tageszeitenklima im tropischen Regenwald. Ein Schreibwettbewerb in Geographie – <i>Benjamin Siegmund</i>	7	4/33
--	---	------

**Geschichte**

Was ist geschehen? Differenzierende Textquelleninterpretation im historischen Anfangsunterricht – <i>Dirk Witt</i>	5-6	9/26
Die Kuba-Krise 1962. 13 Tage bis zum 3. Weltkrieg – <i>Markus Kindl</i>	7-9	11/39

**Geschichte/Sozialkunde**

Unsere Präsidenten und Kanzler. Schulung und Wiederholung wichtiger Persönlichkeiten deutscher Politik – *Jochen Vatter* 7-10 2/33

**Sozialkunde**

Der Weg ins Weiße Haus. Ein neuer US-Präsident betritt die Bühne – *Anabel Metz* 8-10 1/29

Parley – ein Planspiel. Vorschlag zur Durchführung eines Planspiels zur politischen Bildung – *Michael Freund* 7-10 3/43

Was ist nur mit Dirk los? Fallanalysen im politischen Anfangsunterricht – *Dirk Witt* 5-6 12/47

**Sozialkunde/Politik**

Das aktive Wahlalter senken? Politische und verfassungsrechtliche Gesichtspunkte – *Tomas Unglaube* 9-10 7/29

Verfassungsorgane. Ein Beitrag zum Thema »Demokratie in Deutschland« – *Diana Grünkorn/Annette Bauhofer* 8-9 7/35

Wer die Wahl hat, hat die Qual? Wahlprogramme und die Komplexität von Wahlentscheidungen – *Christian Baumeister/Jens Wollmann* 8-10 7/41

Streit ums Freibad. Politisches Lernen anhand eines Fallbeispiels – *Judith Zahneisen-Stöhr* 7-8 7/46

Welche Stellung hat der Bundeskanzler? Differenziertes Unterrichtsmaterial zu Amt und Person der Bundeskanzler – *Stefan Dassler* 7-10 7/51

**Sozialkunde/Wirtschaft**

Geld zum Einheizen? Mithilfe einer Simulation Ursachen und Ablauf einer Inflation entdecken – *Tobias Reisenberg* 8-10 7/53

**Sozialkunde/Fächerübergreifend**

Der Rekordtransfer. 222 Millionen Euro für den Neymar-Transfer als sozialer Sprengstoff? – *Thomas Koch* 8-10 11/34

**Sport**

Vampire auf Gefangenenjagd. Ein typisches Fang- und Laufspiel mit größerem Platzbedarf – *Christiane Gladen* 5-7 6/43

**Religion**

»Fair« konsumieren – wie geht das? Ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert – *Stephan Sigg* 5-10 2/41

**Chemie**

Der pH-Wert – was ist das eigentlich? Chemische Fachtexte durch individuelle Herangehensweisen verstehen – *Marco Albrecht* 8-10 6/37

**Physik**

Warum Gläser singen. Schallwellen – Schallarten – Schalleigenschaften – <i>Horst Stephan</i>	5-8	1/40
Windenergie nutzen. Erneuerbare Energien kennenlernen und verstehen – <i>Horst Stephan</i>	7-10	10/41
Spannung, Stromstärke und Widerstand. Übungszirkel zur Förderung selbstverantwortlichen Lernens – <i>Sabine Eberle-Weiss/Philipp Weiss</i>	8-10	10/45
Ein Basketballspieler punktet. Energie – Energieformen – Energieumwandlung – <i>Horst Stephan</i>	7-8	12/43

**Fächerübergreifend**

Zu Hause lernen und üben. Eine Auswahl bisher erschienener Praxisbeiträge zum Thema »Hausaufgaben« im Schulmagazin 5–10	5-10	2/31
»Was ist das für ein Land?«. Die Gewalt von Jugendlichen dargestellt an dem Lied von Udo Jürgens – <i>Heinz Leuchtenmüller</i>	7-10	4/45
Urheberrecht und Schule. Werke von Urhebern nutzen und selbst Urheber werden – <i>Stefan Dassler</i>	8-10	6/45
Interaktive Arbeitsblätter mit QR-Code. Methode im Web 2.0 – <i>Marc Sadowski</i>	6-10	12/29
Weihnachten ist überall anders. Unterschiedliche Sitten und Bräuche weltweit – <i>Jochen Vatter</i>	5-9	12/31

**Arbeitslehre/Deutsch**

Arbeiten im Einklang mit der Natur? Die Arbeit des Schäfers mittels einer Textarbeit erschließen – <i>Christoph Vatter</i>	7-10	9/41
---	------	------

**Arbeitslehre**

Bewerbungstraining. Zum Vorstellungsgespräch für einen Ausbildungsplatz – <i>Stefan Dassler</i>	7-10	1/45
--	------	------

**PRAXISFORUM****Heft/Seite**

Vier Prüfsteine für erfolgreichen Unterricht. Teil 2: Feedback und Evaluation – <i>Frank Nix</i>	1/51
Wenn der Fachleiter kommt ... Unterrichtsbesuche erfolgreich vorbereiten und durchführen – <i>Frank Nix</i>	2/51
Mythen über das Referendariat. Nur eins ist wahr: Bloß nicht entmutigen lassen! – <i>Sandra Hintze/Stefanie Hintze/Jens Wollmann</i>	3/51



Willkommenskultur im Klassenzimmer. Einrichtung und unterrichtliche Gestaltung von Vorbereitungsklassen – <i>Anja Winkler</i>	4/51
Inklusiver Unterricht. Von der Idee zur praktischen Umsetzung – <i>Ulrich Heimlich</i>	5/51
Potenzial-Coaching an der Schule. Ein Schlüssel zum positiven Selbstbild – <i>Sandra Hintze</i>	6/51
Wenn Schüler wählen dürfen ... Die Juniorwahl im Politikunterricht zur Förderung der Demokratiekompetenz – <i>Thorsten Obel</i>	7/69
Lernstrategien und Lernstrategie-Förderung im Schulalltag. Überfachliche Lernkompetenzen nachhaltig fördern – <i>Pierre-Yves Martin</i>	9/51
Die Vermessung der Erde. Naturwissenschaften erleben in drei Projekten – <i>Susanne M. Hoffmann</i>	10/51
Verrückt? Na und! Ein Präventionsprogramm zur psychischen Gesundheit – <i>Manuela Richter-Werling</i>	11/51
Fotos mit Überraschungseffekt. Medienpraktisches Arbeiten nutzt vielen Fächern – <i>Christina Lüdeke</i>	12/51

## DIGITALE MEDIEN

Heft/Seite

Privatsphäre bei Facebook. Soziale Netzwerke wollen oft mehr wissen und preisgeben, als uns lieb ist – <i>Jürgen Schließer</i>	1/55
What's up – Was ist los – WhatsApp. Wie man mit wenigen Klicks seine Aktivitäten verbergen kann – <i>Frank Nix</i>	2/55
»Ich will Deutsch lernen.de«. Selbstlerninstrument zur Unterstützung des Spracherwerbs für nicht deutschsprachige Lerner – <i>Jürgen Schließer</i>	3/55
Ich-will-lernen.de. Das Lernportal unterstützt bei der Alphabetisierung und beim Schulabschluss – <i>Jürgen Schließer</i>	4/55
Jedem Schüler ein Tablet. Aus einer Idee wird ein erfolgreiches Konzept für modernen Unterricht – <i>Daniel Striffler</i>	5/55
Mit »Grips« zum Schulabschluss. Sich mit dem Angebot von ARD-alpha zusätzlich individuell auf den qualifizierenden Mittelschulabschluss vorbereiten – <i>Jürgen Schließer</i>	6/55
Fit für die Medienerziehung. Kostenlose Informationsveranstaltungen für Eltern durch das Medienpädagogische Referentennetzwerk – <i>Jutta Baumann</i>	7/66

Mit Spaß und System zu mehr Medienkompetenz. Kostenlose Unterrichtsmaterialien für Lehrkräfte – <i>Verena Weigand</i>	9/55
Deutsch lernen interaktiv. Leistungsfähige Deutschlernprogramme fürs Whiteboard – <i>Jürgen Schließer</i>	10/55
Welche Materialien zum Thema digitale Medien lohnen sich? Materialkompass Verbraucherbildung hilft, den Durchblick zu behalten – <i>Bettina Busse</i>	11/55
Fake-News online entlarven. Falschmeldungen gezielt aufdecken und widerlegen – <i>Holger Morawietz</i>	12/55