



Foto: Christiane Benz

## Liebe Leserin, lieber Leser,

„One Look is Worth A Thousand Words“ ist ein Sprichwort, das aus der Werbebranche stammt. Es ist die ursprüngliche Version des bekannten deutschen Sprichworts: „Ein Bild sagt mehr als tausend Worte“. Kurt Tucholsky soll es 1926 erstmals als Überschrift in einer Zeitschrift genutzt haben. Die Bedeutung von Bildern und Veranschaulichung war ihm so wichtig, dass er sogar betonte, dass ein Bild sogar MEHR als tausend Wort aussagt. Nicht nur die Werbebranche hat die Kraft von bildlichen Darstellungen erkannt, schon viel früher, im 17. Jahrhundert, hat Comenius zur Unterstützung von Lernprozessen einen Unterricht anhand von Anschauung gefordert und seither werden mehr oder weniger sinnvolle Anschauungsmittel im Unterricht eingesetzt. Gerade die Vieldeutigkeit von Anschauungsmitteln kann dabei eine Herausforderung darstellen. Wie Anschauung im Mathematikunterricht den Aufbau von Vorstellungsbildern fördern kann, führt Jens Holger Lorenz im Grundsatzartikel aus. Konkret werden anschließend einige Unterrichtsaktivitäten zu mathematischen Inhalten vorgestellt, die zum Einsatz in Ihrem Unterricht anregen können.

*Christiane Benz*

Christiane Benz

## THEMA ANSCHAUUNG IM MATHEMATIKUNTERRICHT

### BASIS



#### 5 Anschauung – oder wie kommt der Begriff in den Kopf?

Begriffsbildung über Strukturgleichheit bei beobachteten oder selbst durchgeführten Handlungen

Jens Holger Lorenz

### PRAXIS

#### 10 Stellenwerte verstehen und üben

Mit Material und Tablet zu einem tragfähigen Stellenwertverständnis

Axel Schulz/Daniel Walter

#### 16 Vom Holzblock zur Strategie

Wie Holzblöcke dabei helfen können, das Distributivgesetz zu verstehen

Annika Umierski

#### 23 Das kleine Einmaleins – und dann?

Mithilfe des Punktefelds vom kleinen zum großen Einmaleins

Sophia Bayer

#### 28 Längen als Veranschaulichung arithmetischer Zusammenhänge

Vom dreidimensionalen Material über die zweidimensionale Darstellung zur abstrakten Zahlvorstellung mit Unterstützung von Längen

Johanna Zöllner/Friederike Reuter



### FÜR ALLE FÄLLE



#### 32 Was meinst du dazu?

Deutungen von Anschauungen

Christiane Benz/Axel Schulz

### DIAGNOSTIK

#### 39 ELFE II

Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II


Jörg Tully

#### 3 Editorial

#### 4 Aktuell/Termine/ Links zum Thema

#### 41 Bücher/Medien/ Digitale Helfer

#### 42 Vorschau/Impressum

 Mit Material im Internet unter [www.foerdermagazin.de](http://www.foerdermagazin.de)

