

Liebe Leserin, lieber Leser,

Inklusion bedeutet das gemeinsame Leben und Lernen von Kindern mit verschiedenen Voraussetzungen. Alle Schülerinnen und Schüler werden in den Blick genommen und so gefördert, dass soziale und fachliche Teilhabe in der Schule möglich ist. Um Sie bei der Umsetzung von Inklusion in Ihrem Unterricht zu unterstützen, erhalten Sie mit dieser Ausgabe des *Fördermagazins Grundschule*

- Konzepte und Ideen für die Unterrichtsgestaltung,
- praktische Anregungen für das gemeinsame Lernen im inklusiven Sprachunterricht,
- Diagnose- und Unterstützungsangebote zur individuellen Rechtschreibförderung,
- Vorschläge zur kooperativen Planung des inklusiven Sachunterrichts,
- Lernaufgaben für den Englischunterricht bei Lernschwierigkeiten,
- Lösungen für den inklusiven Mathematikunterricht, sei es durch Modellieren oder mit Fermi-Aufgaben.

Abgerundet wird dieses Angebot durch Spiele und Bewegungsmöglichkeiten im Klassenzimmer, die das soziale Miteinander von Kindern mit und ohne Handicap stärken.

Alle Beiträge dieser Ausgabe wurden bereits einmal im *Grundschulmagazin*, im *Grundschulmagazin Englisch* oder in der Zeitschrift *Grundschulunterricht* veröffentlicht. Die positiven Reaktionen darauf haben uns darin bestärkt, sie auch den Lehrkräften, die besonders mit der Diversität in der Schule konfrontiert sind, gesammelt anzubieten. Wir wünschen Ihnen viele neue Anregungen für einen kreativen Unterricht!

Ihre
Redaktion
Fördermagazin Grundschule



Mit Material im Internet
unter www.foerdermagazin.de

THEMA INKLUSION UND KOOPERATION

BASIS

5 Wenn Kinder nicht erfolgreich lernen

Kinder mit gravierenden Lernschwierigkeiten in der Grundschule
Franziska Schromm



PRAXIS

7 Lernaufgaben im inklusiven Sprachunterricht

Adaptive Aufgabenformate bei heterogenen Lernausgangslagen
Benjamin Uhl/Elvira Topalovic

11 Individuelle Rechtschreibförderung im inklusiven Unterricht

Von der Diagnose orthographischer Kompetenz zur gezielten Auswahl von Lern- und Förderangeboten
Skadi Neubauer/Sabine Kirchner



15 Gemeinsam inklusiven Sachunterricht planen

Inklusionsdidaktische Planung in Kooperation bewältigen
Meltem Demir-Walther

19 Sustainable inclusion

Lernaufgaben für Kinder mit Lernschwierigkeiten
Roman Bartosch

23 Modellieren mit allen Kindern

Modellierungskompetenzen fördern – auch bei sprachlichen Barrieren
Michael Dziubany

27 „Ich bin froh, dass ich uns das zugetraut habe!“

Fermi-Aufgaben im inklusiven Mathematikunterricht
Natascha Korff



FÜR ALLE FÄLLE

32 Bewegungsspiele im inklusiven Unterricht

Ruhige und kooperative Spiele im Klassenzimmer
Martina Kreiner

IMPULSE

39 Direkte Zuwendung

Differenzierung pädagogischer Aktivitäten in heterogenen Lerngruppen
Manfred Bönsch

3 Editorial

4 Aktuell/Termine/Links zum Thema

41 Bücher/Medien/Digitale Helfer

42 Vorschau/Impressum