



Liebe Leserin, lieber Leser,

das Lernen zu lernen ist zu Recht ein wichtiger Unterrichtsinhalt in den verschiedenen Bildungsstufen. Auch im Primarbereich sind Aufgaben aus dem Themenfeld *Lernen lernen* für junge Lernerinnen und Lerner notwendig. Allerdings sind Lerntipps und Lernstrategien, die in Fachbüchern vermittelt werden, oft anspruchsvoll und die Zielgruppe sind meist nicht die Schüler/-innen mit Lernschwierigkeiten für die eine Vermittlung von Lernstrategien zwingend notwendig ist und die eine auf sie zugeschnittene Erweiterung ihres methodischen Wissens zum Thema Lernen benötigen. In diesem Heft wird das Thema *Lernen lernen* für Schüler/-innen mit Lern- und Sprachschwierigkeiten mit vielfältigen Ideen fächerübergreifend vorgestellt. Vom sozialen Lernen über den Einsatz von Schrift zur Unterstützung von Lernprozessen und das Lernen von sprachlichen Lernstrategien bis hin zu Ideen zur Förderung exekutiver Funktionen, die für das Lernen gebraucht werden. Die abwechslungsreichen thematischen Beiträge betrachten das Thema *Lernen lernen* aus unterschiedlichen Gesichtspunkten. Der Basisbeitrag gibt einen Überblick für Lehrende zum Thema Lernen.

Ich wünsche Ihnen bei der Lektüre gewinnbringende „Lernmomente“ und Ideen, mit denen Sie Lernende in ihren lebenslangen Lernbiografien unterstützen können.

Matthias Fendt

THEMA LERNEN LERNEN

BASIS

5 Was ist Lernen?

Edwin Ullmann

PRAXIS

9 Sprachlernstrategien

Wege zur Wortschatzerweiterung und -vernetzung

Margit Berg

14 (Soziales) Lernen, Vorurteile und Unterricht

Umgang mit Vorurteilen in der Schule

Stephan Gingelmaier/Nicola-Hans Schwarzer

19 „Schreib's dir hinter die Ohren!“

Schrift zur Unterstützung und Steuerung von Lernprozessen

Mathias Menz



Illustration: Marine Ludin



Illustration: Marine Ludin

UNTERRICHTSIDEEN

25 Die Wortgruppe als Rechtschreib- und Lesestrategie

Elvira Topalović/Susanne Lang



FÜR ALLE FÄLLE

30 Was Kinder zum Lernen brauchen

Spielideen zur Förderung exekutiver Funktionen

Sabine Stuber-Bartmann

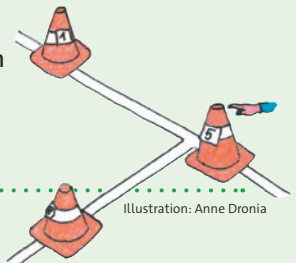


Illustration: Anne Dronia

IMPULSE

39 Inklusion und soziale Ausgrenzung

Ein Blick auf die Forschungslage

Traugott Böttinger

3 Editorial

4 Aktuell/Termine/Links zum Thema

41 Bücher/Medien/Digitale Helfer

42 Vorschau/Impressum



Mit Material im Internet
unter www.foerdermagazin.de