



Foto: Jörg Tully



Foto: Traugott Böttinger

## Liebe Leserin, lieber Leser,


„Heilpädagogische Diagnostik steht und fällt [...] in jedem lebensgeschichtlichen Moment mit der Solidarität, der Vertrauensbereitschaft und Verlässlichkeit der am gemeinsamen Diskurs beteiligten Personen.“ (Kobi 2003)

Für Emil E. Kobi ist heilpädagogische Diagnostik untrennbar mit einer tragfähigen Beziehung zwischen allen Beteiligten verbunden, er sieht Diagnostik in pädagogisches Handeln eingebettet. Auf der anderen Seite besteht u. a. die Gefahr, dass Diagnostik politisch vereinnahmt wird, um Ressourcen zu sichern oder Förderschulen zu erhalten – inklusiven Angeboten zum Trotz. Letztlich ist sonderpädagogische Diagnostik Ausgangspunkt für eine zielgerichtete spezifische und individuelle Förderung, und damit eine der grundlegenden Kompetenzen jeder Lehrerin und jedes Lehrers.

Dieses Heft gibt Ihnen Impulse, wie diagnosegeleiteter Unterricht und Förderung in verschiedenen Fächern umgesetzt und Fördermaterialien zeitökonomisch erstellt und eingesetzt werden können (z. B. durch Computerprogramme). Für Kollegen, die (ggf. nach längerer Zeit wieder) vermehrt standardisierte Tests einsetzen müssen, finden sich einige Gedanken zur Wahl des „richtigen“ Testverfahrens. Wir hoffen, dass Sie in den Beiträgen praktikable Ideen und sinnvolle Materialien für Ihr pädagogisches Handeln finden.

## THEMA DIAGNOSEGELEITET UNTERRICHTEN

### BASIS


- 5 Diagnosegeleitet unterrichten**   
Von der Diagnose zur Förderung  
Traugott Böttinger

### PRAXIS

- 10 “Try hard!”**  
Klassenlektüre diagnosegeleitet vorbereiten  
Christine Einhellinger

- 15 Software macht's möglich!**  
Schriftliche Rechenmethoden individualisiert und differenziert  
Joachim Lotz

- 20 Die Qual der Wahl**  
Zur Auswahl des „richtigen“ Testverfahrens  
Jörg Tully

- 25 „Yummy“ – At the ice cream stand**   
Diagnosegeleitete Wortschatzeinführung im Fach Englisch  
Cosima Vogel



### UNTERRICHTSIDEEN FACHÜBERGREIFEND

- 28 Schulfach Glück**  
Entwicklung von Lebenskompetenzen in inklusiven und spezifischen Settings  
Veronika Bayer/Jürgen Schuhmacher




### FÜR ALLE FÄLLE

- 34 Qualitative Fehleranalysen – Rechtschreiben**  
Bausteine eines diagnosegeleiteten Deutschunterrichts  
Traugott Böttinger



### IMPULSE

- 39 Vertrauen – der Anfang von allem?**  
Thomas Müller

 Alle Beiträge inklusive Material finden Sie unter [www.foerdermagazin.de](http://www.foerdermagazin.de)

- 3 Editorial**  
**4 Aktuell/Termine/Links zum Thema**  
**41 Bücher/Medien/Digitale Helfer**  
**42 Vorschau/Impressum**

