



Foto: privat

## Liebe Leserin, lieber Leser,

Feedback im Unterricht hat die Bildungswissenschaft in den letzten Jahren stark beschäftigt. Nicht erst seit der Hattie-Studie ist man sich dessen Einfluss auf Unterrichtsgeschehen und Lernprozesse bewusst. Auch in der schulischen Praxis nimmt das Thema – nicht zuletzt durch die Kompetenzorientierung – einen größeren Raum ein und viele Kolleginnen und Kollegen setzen Feedback verstärkt im Unterricht ein.

Gemeint ist v. a. der Austausch zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern über Lern- und Verhaltensprozesse. Zentral ist die Rückmeldung der Lernenden über ihr eigenes Lernen. Zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess ist Feedback als Teil eines unterrichtlichen Gesamtkonzeptes gerade in heterogenen Klassen wirksam, wie Andrea Hoffkamp im Hauptartikel zeigt. Ziel des Heftes ist, Ihnen das Thema Schülerfeedback näherzubringen und Ihnen verschiedene Umsetzungsmöglichkeiten und Denkansätze für die schulische Praxis an die Hand zu geben.

Ich hoffe, Sie finden in diesem Heft Ideen und sinnvolle Materialien für Ihr eigenes pädagogisches Handeln, ich wünsche Ihnen eine spannende und anregende Lektüre!

Jun. Prof. Dr. Traugott Böttinger

## THEMA FEEDBACK IM UNTERRICHT

### BASIS

#### 5 Feedback im Unterrichtsalltag

Was es bringt, welche Möglichkeiten man hat und wie es zu bewältigen ist.

*Andrea Hoffkamp*



### PRAXIS

#### 10 Arbeitsverhalten gezielt verbessern

Erreichen von Verhaltenszielen durch Selbstbeobachtung und Selbstbewertung sowie Feedback durch die Lehrkraft

*Christine Einhellinger/Fabian Schmehl*

#### 14 App-generiertes Feedback nutzen

Ein Beispiel zur Erarbeitung von Dezimalzahlen

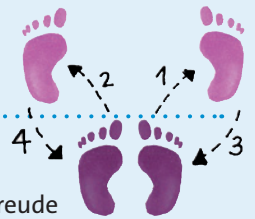
*Silke Ladel/Laura Abt*

### UNTERRICHTSIDEEN MUSIK/SPORT

#### 22 Musik – Bewegung – Spaß

Ein Projekt – nicht nur für Mädchen. Fördert die Freude an Bewegung und Tanz. Stärkt die Persönlichkeit.

*Kathrin Walter*

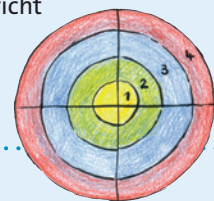


### FÜR ALLE FÄLLE

#### 30 Umsetzungsmöglichkeiten von Feedback

Verschiedene Methoden für den Unterricht

*Traugott Böttinger*



### DIAGNOSTIK

#### 39 SON-R 6-40

Snijders-Ooman non-verbaler Intelligenztest


*Edwin Ullmann*

#### 3 Editorial

#### 4 Aktuell/Termine/Links zum Thema

#### 41 Bücher/Medien/Digitale Helfer

#### 42 Vorschau/Impressum

 Alle Beiträge inklusive Material finden Sie unter [www.foerdermagazin.de](http://www.foerdermagazin.de)

