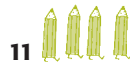


MUSIK UND SPIEL

BASISBEITRAG

8 Musik und Spiel – Musik ins Spiel bringen!
Kindgemäße Zugänge zur Musik schaffen
(Manuela Widmer)



PRAXIS MUSIK/FÄCHERÜBERGREIFEND

»Frederick« – Bausteine für ein Elementares
Musiktheater. Gestaltungsmöglichkeiten in
der Grundschule (Manuela Widmer)



PRAXIS MUSIK

Das Lied vom Gummibärchen. Rhythmische
Bausteine im Musikunterricht (Barbara Kling)



Kann ein Elefant tanzen? Hören, Tanzen
und Klassenmusizieren nach Saint-Saëns'
»Karneval der Tiere« (Ortrud Wingbermühle)



PRAXIS FÄCHERÜBERGREIFEND

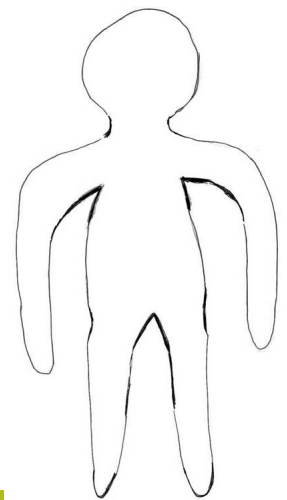
Bewegung, Musik und Spiel. Improvisieren
zum Thema »Innen- und Außenwelten«
(Silke Pfeiffer)



Das kleine Mädchen mit den Schwefelhölzern.
Eine Projektarbeit mit den drei Medien Videofilm,
Schatten- und Schwarzlichttheater (Stefan Inderst)



Das steinerne Tal. Eine Reise zu den Elementen
des darstellenden Spiels (Renate Mechler-Schmitt)



33

Familien- und Sexualerziehung an
Grundschulen sollen sowohl vor
sexuellem Missbrauch schützen, als
auch die Auseinandersetzung des
Kindes mit dem eignen Körper
bezwecken.

- 3** Editorial
- 4** Leserservice
- 5** Inhalt
- 6** Trends · News · Infos
- 63** RAM & ROM
- 64** Bücher & Medien
- 65** Mitteilungen des
Grundschulverbandes
- 66** Vorschau · Impressum

PRAXISWERKSTATT

FACHBEITRAG

37 Was Kinder wissen sollten. Familien- und
Sexualerziehung – ein Überblick (Birgit Liebl)

PRAXIS MATHEMATIK

43 Aufgabentexte entschlüsseln. Lebensnahe
Sachaufgaben dargestellt an Werbefrospekten
(Hans-Georg Witzel)



47 Wie hoch ist dieser Baum?
Mit Schattenlängen rechnen (Heinz Lewe)



PRAXIS SACHUNTERRICHT

53 Weder See noch Land. Landschaftserfahrung
mit allen Sinnen am Beispiel vom Moor
(Kirsten Preuss/Marianne Janssen)



PRAXIS RELIGION

59 Besinnung auf den Ursprung von Weihnachten.
Vorschlag für einen Weihnachtsgottesdienst
(Angela Wittenberg)

Das Jahresinhaltsverzeichnis 2006 finden Sie auf
der CD-ROM zu diesem Heft.



43

Um Sachrechnen dem Kind begreiflich
zu machen, muss die sachliche und
sprachliche Darstellung durchschau-
bar sein. Schüler lernen Textaufgaben
geschickt lösen am Beispiel von
Lebensmittelwerbung.



53

»Moor stinkt ... und ist unheimlich«.
Aber es galt auch als Lebensraum.
Kinder erforschen ihre Heimat am
Beispiel vom Moor.