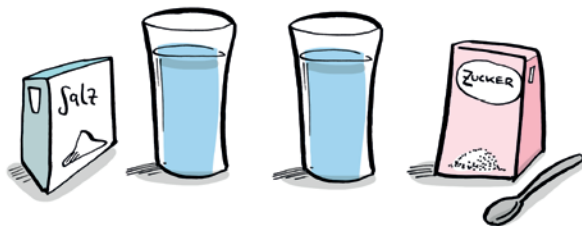


Basisbeitrag

- 7 Vorstellungen der Kinder als Ausgangspunkt naturwissenschaftlichen Lernens**
Lernen und Lehren in der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts | Andreas Hartinger

Praxis Sachunterricht

- 11 Den Stoffen auf der Spur**
ab 2 Stoffeigenschaften mit allen Sinnen untersuchen und kategorisieren | Irene Schaarschmidt
- 18 Welche Stoffe lösen sich in Wasser?**
ab 2 Kennenlernen und Untersuchen einer weiteren Stoffeigenschaft: Löslichkeit | Irene Schaarschmidt
- 23 Löslichkeit und Saugfähigkeit – und was dahintersteckt!**
ab 3 Präkonzepte der Kinder zu einem anschlussfähigen Basiswissen weiterentwickeln | Heike Gutmann
- 28 Candy Science**
ab 3 Chemische Experimente mit Süßigkeiten | Simone Hell
- 34 Wir untersuchen Farben**
ab 3 Farbgemische auftrennen | Birgit Rupp
- 39 Was hast du heute erforscht?**
ab 3 Leistungsbeobachtung und -bewertung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht | Melanie Gröbmeyer



Rubriken

- 3** Editorial
4 Inhalt
5 Trends · News · Infos
6 Mitteilungen des Grundschulverbandes
64 Bücher & Medien
66 Vorschau
Impressum



Material kompakt

Praxis Pädagogik

- 44 Wie hört sich Stille an?**
ab 1 Stille und Besinnung mit Kindern – Achtsamkeit fördern | Julia Strauss

Kurzserie

Praxis Pädagogik

- 51 Der Kompromiss als Königsweg**
ab 2 Fair play – Konflikte friedlich lösen (Teil 3) | Nina Benlian, Gregor Kibala

Praxis Mathematik

- 56 Mit Lerntagebüchern inklusiv unterrichten**
ab 1 Lerntagebücher im Mathematikunterricht (Teil 3) | Sina Reinhardt, Anna Pöllinger

Deutsch als Zweitsprache

- 59 Werteverziehung im DaZ-Unterricht**
ab 1 Demokratisches Lernen anhand ausgewählter Kinderliteratur | Marina Goldenstein



Alle Materialien finden Sie im Portal unter www.grundschulmagazin.de
P Zusätzliche Materialien, die nur auf dem Portal stehen, sind mit dem P-Logo markiert.