

THEMA

Digitale Medien



© Martin Fricke

9 „Was steht da?“ Mithilfe einer Skytale wickeln Kinder Nachrichten in Form von Papierstreifen auf und versuchen, Texte zu entschlüsseln.



© Matthias Lenz

24 „Meine Schulzeit an der Mierendorff-Schule“: In der 6. Klasse können die Kinder ihre digitale Kompetenz nachweisen, indem sie eine multimediale Präsentation erarbeiten und vorstellen.



© Philipp Knodel

1 Editorial

Mascha Kleinschmidt-Bräutigam

BASIS

4 Handy und Tablet: Die Schweizer Messer des digitalen Zeitalters

Wie Kinder mit digitalen Medien lernen sollten
Olaf-Axel Burow

PRAXIS

9 „Ich habe ein Geheimnis!“

Informatische Bildung in der Grundschule am Beispiel Kryptologie
Martin Fricke

14 Programmieren im Deutschunterricht

Ein einfacher Einstieg für alle Nicht-Techies
Franziska Schmid

19 Das Netzwerk „medienfit“ im Land Brandenburg

Medienentwicklungsplanung im Kollegium erfolgreich umsetzen
Michael Retzlaff

24 Fast wie im echten Leben!

Computergestützte Medienbildung konkret
Matthias Lenz

31 Wie funktioniert die digitale Welt?

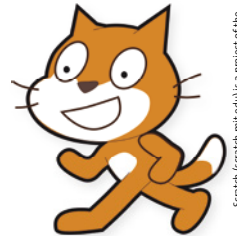
Mit Kindern die ersten Programmierschritte machen
Philipp Knodel

41 Zauberlehrling(e) mit Tablet

Unterricht als Synthese zweier Welten
Katja Kaden

44 Digital unterrichten

Lernvideos der Bildungsplattform sofaturator
Stefanie Braun



Scratch (Scratch.mit.edu) is a project of the lifelong Kindergarten Group at the MIT Media Lab.

31

„Wie funktioniert das?“ Die kostenlosen Unterrichtsmaterialien von App Camps vermitteln Kindern grundlegende digitale Fähigkeiten, die über das reine Bedienen von Apps und Smartphones hinausgehen.

SERVICE

Rezensionen

- 45** Knodel, D./Knodel, P.: Einfach Programmieren für Kinder. Mit Buch und Smartphone Programmieren lernen
- Burow, O.-A.: Digitale Dividende. Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und Kreativität in der Schule
- Milzner, G.: Digitale Hysterie. Warum Computer unsere Kinder weder dumm noch krank machen
- Dräger, J./Müller-Eiselt, R.: Die digitale Bildungsrevolution. Der digitale Wandel des Lernens und wie wir ihn gestalten können
- Zylka, J.: Schule auf dem Weg zur personalisierten Lernumgebung. Modelle neuen Lehrens und Lernens
- Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

Infos

- 47** Nachrichten aus dem Grundschulverband
Nicole Lustig
- Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben
Erika Huth
- 48** Vorschau/Impressum

Unser Tipp



Als Grundlagenlektüre für Lernen im Kontext der Digitalisierung empfiehlt sich der Blog und auch das Buch „Mehr als 0 und 1“ von *Beat Döbeli Honegger*. Dort werden gesellschaftliche Entwicklungen und Befürchtungen von Lehrkräften ebenso dargestellt

wie mögliche Lösungswege. Das Literaturverzeichnis des Buchs ist online verfügbar, kommentiert und vor allem vernetzt. Mehr Informationen finden Sie unter: <http://mehrals0und1.ch/Digital/>

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg, blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Grit Kurtzmann,
Richtenberg, kurtzmann@schule-franzburg.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen/Grafiken: Franziska Kaluza, Bensheim
Kristina Klotz, München

Titelbild: Susanne Grimm, Dachau

Beilagenhinweis: Diese Ausgabe enthält im Abonnement eine Beilage vom Verlag für die Deutsche Wirtschaft.

 Für Sie gefunden und kostenlos für unsere Abonnenten

Christian Müller/Christoph Schiefele: DaZ interaktiv und digital. Produktion von mehrsprachigen Bilderbüchern mit Vorlesestiften

www.foerdermagazin.de/fomg20180221

Gesa Ramm: Digitales Lernen. Wissenschaftliche Befunde

www.schulmanagement-online.de/smt20180208

Sarah Terhorst: Buchvorstellungen digital aufbereiten. Mit PowerPoint die Präsentationskompetenz fördern

www.foerdermagazin.de/fomg20180218