

THEMA

Mathematik im Alltag



Fotolia/© contrastwerkstatt

4 „Wer ist für den Ausflug zum Zoo?“ Abstimmungsprozesse bieten natürliche Lernanlässe.



Foto: Miriam Dimartino/Heike Kaul-Herges

21 Über das Servietten-Falten oder andere Aktivitäten rund um den Kindergeburtstag entdecken Kinder die Verbindung zwischen Mathematik und Alltag.

30 Kinder fotografieren ihre Umgebung und schulen dabei ganz nebenbei ihre Raumorientierung.

1 Editorial
Silke Ladel

BASIS

4 Mathematik und Alltag – zwei Welten?
Mathematische Lerngelegenheiten im Alltag von Kita und Schule
Hedwig Gasteiger

PRAXIS

8 Hokuspokus Mathematicus
Zauberhafte Mathematik zur Arithmetik und zur Geometrie
Silke Ladel

16 Was haben Fenster oder Eier mit Mathematik zu tun?
Förderung des Operationsverständnisses mithilfe der Umwelt
Christina Bierbrauer

21 Der Kindergeburtstag
Ein freudiges Ereignis voller Mathematik
Heike Kaul-Herges/Miriam Dimartino

26 Kita – erster Lernort mathematischen Handelns
Mit Muggelsteinen mathematische Kompetenzen anbahnen und Demokratie-Erfahrung ermöglichen
Diemuth Hock-Forth

30 Guck hier – guck dort
Das Klassenzimmer aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet
Heiko Etzold

35 Mit Gulliver auf Reisen
Größenwissen und Messkompetenzen in alltagsnahen Situationen fördern
Roland Rink



Fotolia/© cwzähler



MATERIAL

40 Der Kindergeburtstag

Materialien zum Beitrag

Heike Kaul-Herges/Miriam Dimartino



SERVICE

Rezensionen

46 Beutelspacher, A./Wagner, M.: Warum Kühe gern im Halbkreis grasen ... und andere mathematische Knobelien

Silke Ladel

Connolly, S.: Mathe voll gefährlich.

24 abenteuerliche Rätsel für junge Mathematiker

Silke Ladel

Drösser, C.: Wie groß ist unendlich? Knobelgeschichten und Denkspiele aus dem Zahlenuniversum

Silke Ladel

Infos

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband

Sylvia Reinisch

48 Vorschau/Impressum



Veranstaltungstipp

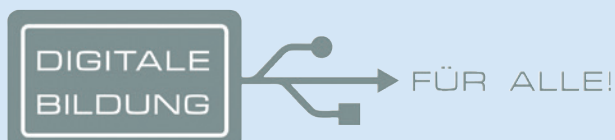
Kinder nutzen neue Technologien intuitiv ohne Berührungsängste. Für die Schule liegen hier Chancen. Aber wie setzen Lehrkräfte Smartphone, Whiteboard und Co. didaktisch sinnvoll im Unterricht ein? Was fördert Lernprozesse, was stört sie?

Antworten gibt am **16. November** der Kongress „Digitale Bildung für alle“ von 9 bis 17 Uhr

auf dem Saarbrücker Campus der Universität des Saarlandes, der begleitend zum Nationalen IT-Gipfel „Digitalisierung und Bildung“ stattfindet.

Mehr zum umfangreichen Programm:

www.digitale-bildung-fuer-alle.de



Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
E-Mail: aboservice@cornelsen.de
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, giest@uni-potsdam.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Silke Ladel,
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Franziska Kaluza, Bensheim
Kristina Klotz, München
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Susanne Grimm, Dachau



FÜR SIE GEFUNDEN

Daniela Götze, Angela Knappstein: „Da muss man aber Glück haben!“ Eine Lernumgebung zum Thema „Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten“

www.grundschulmagazin.de/gsm20110629

Tabea Wiebe: „Wir planen ein Klassenfrühstück“ Drittklässler lernen den Umgang mit Größen im projektorientierten Mathematikunterricht

www.grundschulunterricht.de/gsum20100420

Stephanie Wunder: Olympische Rechenfragen. Sachrechnen mit sinnstiftenden, aktuellen Lernanlässen

www.grundschulmagazin.de/gsm20160331