

THEMA

Fächerübergreifend unterrichten

Foto: Michaela Gludowatz



11 Das Entdecken verschiedener Parkettierungen in der Umgebung bildet den Ausgangspunkt, um die eigenwillig anmutende Konstruktion der Bienenwaben zu erforschen.



1 Editorial
Bernd Neubert

BASIS

4 Mathematik im Zusammenwirken mit anderen Fächern
Im fächerübergreifenden Unterricht überfachliche Kompetenzen entwickeln
Bernd Neubert

PRAXIS

7 Aufstehen und Geometrie beGREIFEN!
Mathematikunterricht und Körperwelt im Einklang
Gundl Rauter/Eva Maria Burger

11 Warum bauen Bienen ihre Wabenzellen sechseckig?
Auf den mathematischen Spuren der geheimnisvollen Bienenwabe
Eva Maria Burger/Michaela Gludowatz



16 Das Thema „Der Hund“ als fächerübergreifender Inhalt
Sachunterricht und Mathematik sinnstiftend verbinden
Martina Klunter/Ksenia Hintze

22 Mit Spiegeln komponieren
Eine Idee zum fächerübergreifenden Unterrichten in Mathematik und Musik
Janine Elisabeth Neckenich

27 Ein Besuch in der Alhambra
Die maurische Kunst als Ausgangspunkt geometrischer Aktivitäten
Markus Reiter



Foto: Ksenia Hintze

13 Ein Hund braucht viel Liebe und Zuwendung, aber auch der Kostenfaktor spielt eine wichtige Rolle. Die Kinder müssen Zeit und Geld richtig planen lernen.

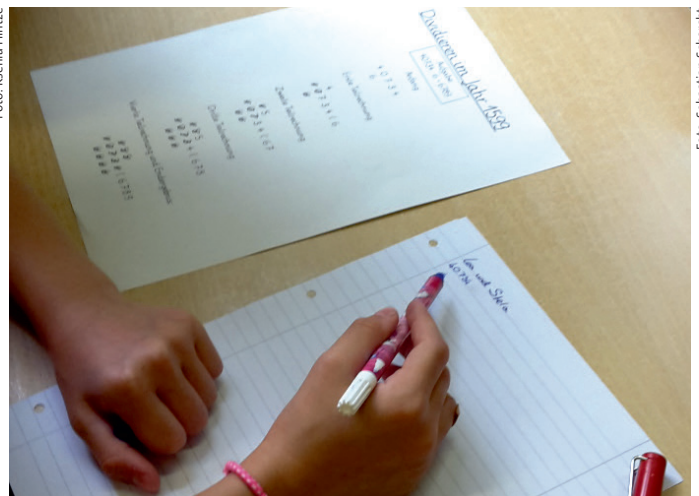


Foto: Sebastian Schorcht

31 Dividieren wie vor über 400 Jahren. Leonie nutzt für ihre Rechnung den Divisionsalgorithmus von Adam Ries.

31 Schriftliches Dividieren im Jahr 1586

Historische Entwicklungsprozesse
als Reflexionsanlass nutzen
Sebastian Schorcht

MATERIAL**36 Mathematik und Kunst –
Geht das überhaupt?**

Materialien zum fächerübergreifenden
und -verbindenden Unterricht in Klasse 3
Elisa Therese Dousa/Jessica Seller

**SERVICE****Rezensionen**

- 46** Bettner, M.: Lapbooks im Mathematikunterricht –
1./2. Klasse und 3./4. Klasse. Praktische Hinweise
und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher zu
zentralen Lehrplanthemen
Martina Knipp

Ruwisch, S./Schaffrath, S.: Fermi-Kartei für die
Grundschule. Mit Kann das stimmen?-Aufgaben
prozessbezogene Kompetenzen fördern
Bernd Neubert

Infos

- 47** Nachrichten aus dem Grundschulverband
Nicole Lustig
- 48** Vorschau/Impressum

Themenheft Sommer**Hurra, der Sommer ist da!**

Baden gehen oder Eis essen? Wenn sich
endlich der Sommer einstellt, ist die Be-
geisterung nicht nur bei den Kindern groß!
In diesem Themenheft haben wir die
schönsten Sommerbeiträge für Sie
gesammelt. Dabei steht das fächer-
verbindende Lernen im Mittelpunkt.

Die Unterrichtsvorschläge aus Deutsch,
Mathematik, Sachunterricht und
den musischen Fächern bieten eine
Fülle von Anregungen. Fertig aufbereitete Materialien
nehmen Ihnen viel Vorbereitungsarbeit ab und können
auf unserem Portal O-Klick heruntergeladen werden:
oldenbourg-klick.de/zeitschriften/themenheft

Ihre Ansprechpartner**Fragen an die Redaktion?**

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

**Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen
oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?**

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg, blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Grit Kurtzmann,
Richtenberg, kurtzmann@schule-franzburg.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen/Grafiken: Franziska Kaluza, Bensheim
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Sigrid und Sven Leberer, Altenberge

**Für Sie gefunden und kostenlos
für unsere Abonnenten**

Christiane Benz: Projektorientierung –
gerade im Mathematikunterricht
www.grundschulunterricht.de/gsum20090204

Silke Ladel, Julia Knopf: Reise um die Welt.
Eine fächerverbindende Exkursion
www.grundschulunterricht.de/gsum20150128

Stefanie Meyer: „Heute machen wir den ganzen
Tag nur Mathe!“ Ein Mathe-Projekttag als wieder-
kehrende Lernumgebung
www.grundschulunterricht.de/gsum20160409