

Titelthema: Sprachsensibler Mathematikunterricht



1 Editorial *Grit Kurtzmann*

Basis

4 Mathematik und Sprache?

Fachunterricht sprachsensibel gestalten

Wenke Mückel

Praxis

8 „7 · 7 sind ungefähr 6 mehr als 7 · 6, oder?“

Sprachsensible Erarbeitung der Multiplikation

Daniela Götze

14 Fachsprache im Immersions- unterricht

Wie Kinder mathematische Begriffe auf Englisch lernen

Nancy Bänsch

19 Kombinatorik sprachsensibel unterrichten

Zugänge schaffen durch handlungs- und
sprachorientierten Unterricht

Sophia Voigt

24 Ein Kästchen mit vielen Möglichkeiten

Wie sich mit Wort- und Zeichenspeichern der Zahlenraum
bis 1000 sprachsensibel erarbeiten lässt

Sarah Ondraczek

30 Die Scaffolding-Methode

Sprachliches und fachliches Lernen effektiv verbinden

Charlotte Czifra

35 TEXTaufgaben

Sprachsensible Zugänge zu problemhaltigen Textaufgaben

Nina Sturm

41 Erst Sprachbildung, dann Sprachförderung

Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht Mathematik

Eveline Müller

**Oldenbourg-
Klick**

**Für Sie gefunden
und kostenlos für unsere
Abonentinnen und
Abonnenten**

Yasmin Hrusch: „Vorfolger“ und „Nachgänger“.
Mit der „Zahl des Tages“ mathematische
Fachsprache fördern

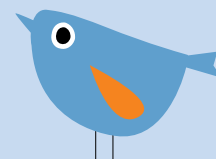
www.foerdermagazin.de/fomg20180319

Sabrina Lange: Fachsprache lernen, üben,
anwenden. Sprachförderung als Grundlage
eines guten Mathematikunterrichts

www.grundschulmagazin.de/gsm20170121

Juliane Leuders: „Ich möchte wissen, wie du denkst!“
Diagnostische Gespräche mit Kindern führen

www.grundschulunterricht.de/gsum20140412



Service

- 46 Rezensionen
- 47 Nachrichten & Infos
- 48 Vorschau/Impressum

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel.: 089/45051-215
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel.: 089/85853-557, Fax: 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg,
blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin
Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Dr. Grit Kurtzmann,
Richtenberg,
kurtzmann@schule-franzburg.de

Dr. Nadine Naugk,
Universität Halle-Wittenberg,
nadine.naugk@paedagogik.uni-halle.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen,
bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta,
steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Kristina Klotz, München;
Kay Fretwurst, Freienbrink
Titelbild: Dorothee Mahnkopf, Diez