

THEMA

Digitale Medien



Foto: Beate Blaseio

8 Kleiner Käfer ganz groß: Das USB-Mikroskop lässt sich auch außerhalb des Klassenzimmers flexibel einsetzen.



© Calrsen Verlag GmbH

12 Mehr als nur ein Buch: Über Smartphone oder Tablet können sich die Kinder weitere Informationen zum Inhalt hörend oder lesend erschließen.

29 Das Smartboard kann als digitales Medium und Werkzeug den Sachunterricht vielfältig bereichern.

1 Editorial
Beate Blaseio

BASIS

4 Mit digitalen Medien lernen
Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht
Beate Blaseio

PRAXIS

8 USB-Mikroskop im Sachunterricht
Digitale Vergrößerungen für das Sachlernen nutzen
Beate Blaseio

12 LeYo! und tiptoi
Kinderbücher 2.0 für den Sachunterricht entdeckt
Beate Blaseio

17 Von Kids für Kids: Lernplattform kidipedia
Mediale und geografische Kompetenzen fördern
Sarah Schirra/Markus Peschel

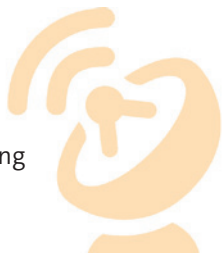
21 Tablets – Werkzeuge zur (Sach-)Welterschließung
Grundlagen, Funktionen und Beispiele für den Sachunterricht
Thomas Irion

25 Stop-Motion – Sachfilme drehen
Woher kommt mein Frühstück und wie kommt es hierher?
Freya Kallsen/Carina Theede

29 Das Smartboard im Sachunterricht
Möglichkeiten und Ideen
Sabine Strelzyk

34 GPS-Drawing
Räumliche Orientierung und Visualisierung der Verortung
Inga Gryl

Foto: Sabine Strelzyk



MATERIAL

38 Jungsteinzeit 2.0

Unterrichtsszenarien mit digitalen Medien
Leena Brütt

SERVICE

Rezensionen

46 Döbeli Honegger, B.: Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt

Peschel, M./Irion, T. (Hrsg.): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven

Peschel, M. (Hrsg.): Mediales Lernen. Beispiele für eine inklusive Mediendidaktik

Hohberger, F./Lüder, R.: Selfie mit Löwenzahn. Entdecke die Natur mit Smartphone und Tablet

Beate Blaseio

Infos

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband
Sylvia Reinisch

48 Vorschau/Impressum

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg, blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Prof. Dr. Silke Ladel,
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Franziska Kaluza, Bensheim
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Susanne Grimm, Dachau

KREATIVER LERNTIPP

Sommerthema Sonnenuhr

Die Temperaturen steigen, die Sonne scheint vom wolkenlosen Himmel – der Sommer ist da! Passend zu dieser Jahreszeit bietet es sich an, mit den Kindern eine Sonnenuhr zu basteln. Wissenswertes über Sonnenuhren und schnell umsetzbare Bauanleitungen finden sich auf folgenden Seiten:

- ▶ www.helles-koepfchen.de/artikel/605.html
- ▶ <https://astrokramkiste.de/sonnenuhr-basteln>
- ▶ <http://kinderoutdoor.de/2016/09/sonnenuhr-mit-kindern-basteln-immer-dem-schatten-nach/>

Einen schönen Sommer wünscht Ihnen
Ihre Claudia Passek

© MiMa-Projekt



Für Sie gefunden und kostenlos für unsere Abonnenten

Isabelle Lechner: Per Mausclick zum verbesserten Text. Texte überarbeiten mithilfe digitaler Korrekturprogramme

www.grundschulmagazin.de/gsm20160228

Stefanie Ribeiro: Die moderne Schnitzeljagd. Einsatzmöglichkeiten von GPS in der Grundschule.

www.grundschulmagazin.de/gsm20130328

Daniela Schmeinck, Kira Böhner, Roman Schirmer: Die Karte des Rumtreibers. Magie oder Realität?

www.grundschulmagazin.de/gsm20130316