

Inhalt

PRAXIS Fremdsprachenunterricht 6 · 2008

LITERATUR

EDITORIAL	2
GRUNDSATZ- ÜBERLEGUNGEN	■ Mit Kinder- und Jugendliteratur arbeiten Emer O'Sullivan/Dietmar Rösler	3
UNTERRICHT	SPRACHENÜBERGREIFEND	
	■ Mehr lesen, mehr verstehen – neue Wege der Leseförderung Michael Lummel	7 
	ENGLISCH	
	■ <i>Urban Legends</i> aus fremdsprachendidaktischer Sicht Peter Hohwiller	13
	■ About boys Helmut Reisener	18
	■ Der Roman „Twelve“ im Grundkurs Englisch Anne Hegerfeldt	23
	■ Footprints on the Sands of Time – an American Legend Jens-Peter Green	29 
	■ Zwischen den Welten. „Sumitra's Story“ von Rukshana Smith Cecile Sandten ...	35
	FRANZÖSISCH	
	■ Interkulturelle Kompetenzen mit Jugendliteratur fördern Petra Bausch	40
	■ Pop-up-Plakate. Ein neues Verfahren zur Präsentation von Gedichtinterpretationen Kristine Deharde	45
	RUSSISCH	
	■ Auch Bestsellerautoren schreiben Kinderbücher Olga Lehmann	51 
	BIBLIOGRAFIE	
	■ Auswahlbibliografie zur Kinder- und Jugendliteratur Daniela Caspari/Emer O'Sullivan/Dietmar Rösler	57
DIDAKTISCHES LEXIKON	■ „Lesekompetenz“ und „Literarische Kompetenz“ Angela Bergfelder/Daniela Caspari	58 
INTERKULTURELLES	■ Durham Diary: Real histories, real lives Don Salter	60
	■ En bref Pierre Le Borgne	61
	■ Пряники Elisabeth Timmler	63
REZENSIONEN	■ Besprechungen	64
MATERIALIEN	■ Vorschläge zur Arbeit mit der Folie „Jahreswechsel“ Almut Keller	68
	■ Hinweise zu den Arbeitsblättern	69
	■ Arbeitsblätter zum Thema „Jahreswechsel“ Englisch: Viola Beyer-Kessling, Senem Burmeister, Don Salter, Jörg Siebold; Französisch: Nicole Bucher, Judith Krischer; Russisch: Margit Bombach	70 
UMSCHAU	■ Terminkalender, Vorschau	84

Das Jahresinhaltsverzeichnis 2008 finden Sie in der Mitte des Heftes I–IV.



Hinweis auf Materialien im Internet www.praxis-fremdsprachenunterricht.de