

AUFGESPIESST

- 4 | **How to „sound my barbaric yawp“ in the digital age**
Thomas Roberg

GRUNDSÄTZLICHES

- 5 | **Konflikte friedlich lösen lernen.
Zur Förderung demokratischer Kompetenzen
im Fremdsprachenunterricht**
Petra Rauschert/Claudia Owczarek
- 9 | **Ein Konflikt ist wie ein Wollknäuel
... in dem man den Anfangsfaden finden muss –
Methoden der konstruktiven Konfliktbearbeitung**
Timm Uekermann

DIDAKTISCHES LEXIKON

- 15 | **Schulrelevante Konflikte**
Engelbert Thaler

BUCHTIPPS

- 17 | *Bernd Morlock*

UMSCHAU

- 18 | **Termine, Vorschau, Impressum**



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Konflikt, conflict, conflit, конфликт – in jeder Sprache verbindet sich mit diesem Lexem die Assoziation von Streit, Auseinandersetzung, Unvereinbarkeit von Interessen, Zielen, Wertvorstellungen etc. Das vorliegende Themenheft zeigt, wie im Fremdsprachenunterricht verschiedenartige Konflikte thematisiert und Konfliktlösekompetenz entwickelt werden können. Im Basisheft nehmen P. Rauschert und C. Owczarek Bezug auf die vom Europarat formulierten *Competences for Democratic Culture*, während sich T. Uekermann den Methoden der konstruktiven Konfliktbearbeitung widmet. Im Englischheft zeigt E. Chowanetz, wie Lerner für die Folgen von Diskriminierung und für wertschätzenden Umgang mit mehrsprachlicher und kultureller Vielfalt sensibilisiert werden können. P. Scholemann beschreibt, wie das Debattieren in der Fremdsprache helfen kann, Meinungsverschiedenheiten im friedlichen Dialog auszutragen. Für den Russischunterricht thematisieren E. Binder/M. Kaltseis am Beispiel eines Spielfilmes die gefährliche Dynamik des religiösen Fanatismus. A. Ryndin stellt Umweltfragen in den Mittelpunkt und nutzt hierfür einen russischen Dokumentarfilm. Im Französischheft geht M. Perrefort auf Herausforderungen bei interkulturellen Begegnungen ein und J. Mertens beschreibt die Nutzung theaterpädagogischer Ansätze für die Konfliktbewältigung.

Eine anregende Lektüre wünscht

Ursula Behr für die Herausgeber/-innen



**+
Schuljahreskalender
2019/2020**

